

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ПОСЕЛЬЯ»  
(МОУ «СОШ Поселья»)



НИЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЮРЭНХЫ  
БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ  
ЗУРГААН  
«ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ  
ПОСЕЛИИН ДУНДА ЁУРГУУЛИ»

Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Поселья, пер. Школьный, здание 2,  
тел. (3012)379598, [posele2020@mail.ru](mailto:posele2020@mail.ru)

## ПРИКАЗ

№ 18911

от 26.09.2023 г.

### Об организации работы по развитию функциональной грамотности в МОУ «СОШ Поселья»

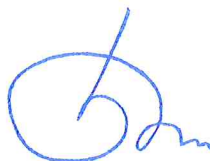
На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Министерства Просвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ Поселья»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ Поселья» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ Поселья», указанного в пункте 1 настоящего приказа, заместителей директора по УВР Цыдыпову Г.Р., Билдушкину С.Н.
3. Ответственным, указанным в пункте 2 настоящего приказа:
  - контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ Поселья»;
  - обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ Поселья»;
  - корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ Поселья» при необходимости;

- проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности, проводимых в МОУ «СОШ Поселья», муниципалитете и регионе.
4. Ответственным за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ Поселья», указанного в пункте 1 настоящего приказа, обеспечить выполнение соответствующих мероприятий в срок, указанном в плане. При невозможности или нецелесообразности исполнения мероприятий сообщить об этом ответственному за выполнение плана с целью корректировки плана.
  5. Секретарю Бекетова Н.А. ознакомить работников с настоящим приказом под подпись в срок до 26.09.2023 г.
  6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



**План**

**мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников**

**на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5—9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 4 -9-х классов.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование	Сентябрь 2023	План мероприятий	Цыдыпова Г.Р., заместитель директора по УВР

	и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год			
2	Организация проведения открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Конспекты и анализы уроков	Кл.руководители
3	Проведение родительских собраний об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса	В течение учебного года	Протоколы род.собраний	Классные руководители
4	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	сентябрь - май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Цыдыпова Г.Р., Билдушкина С.Н., Дагаева С.Д., зам.директора по УВР руководители ШМО
5	Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	До 28 сентября 2023 г	Списки учеников	Заместитель директора по УВР Цыдыпова Г.Р. кл.руководители
6	Разработка и утверждение плана работ МО учителей на основании общешкольного плана мероприятий по подготовке учителей и учащихся к исследованию PISA	До 28 сентября 2023 г.	Планы ШМО	Руководители ШМО
7	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август	Разработанный учебный план за 2023-2024 уч.год	Зам. директора по УВР, НМР Цыдыпова Г.Р., Шагжиева Ю.Ф.

8	Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместители директора по УВР, НМР, руководители ШМО, педагоги
9	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
10	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М., классные руководители, педагоги
11	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по НМР Шагжиева Ю.Ф.

12	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Заместитель директора по АХЧ Пахомов И.Ф.
13	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместители директора по УВР, НМР, руководители ШМО, педагоги
14	Проведение тематических педагогических советов по развитию функциональной грамотности	январь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор, заместители директора по УВР, НМР
15	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместители директора по УВР, НМР, руководители ШМО, педагоги
	Использование в учебном процессе Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu/">https://fg.resn.edu/</a>	ежемесячно		
16	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги

	литературы по теме формирования функциональной грамотности			
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по НМР, УВР, руководители ШМО, педагоги
18	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР, НМР руководители ШМО
19	Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работах	Апрель – май	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместители директора по УВР
20	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Сопровождение при директоре	Директор, заместители директора по УВР, НМР
21	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист

	разработок			
22	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместители директора по УВР, НМР, руководители ШМО, педагоги