



Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Поселье, пер. Школьный, здание 2,
тел. (3012)379597, posele2020@mail.ru

Принято на педагогическом Совете
МОУ СОШ Поселья»
Протокол № 1 от 01.09.2020 г.
Председатель: _____ Б.К. Ширапов

Утверждено приказом директора
№14-од от 01.09.2020 г
Директор школы
_____ Б.К.Ширапов

ПОЛОЖЕНИЕ о блоке дополнительного образования учащихся МОУ «СОШ Поселья»

I. Общие положения

1.1. Блок дополнительного образования (БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. (БДО) является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения БДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МОУ «СОШ Поселья»

1.5. Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования БДО определяется образовательными программами — типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: объединения дополнительного образования, секции, научное общество учащихся.

1.9. Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО. Деятельность сотрудников БДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения БДО располагаются в основном здании школы, спортивном зале школы.

2. Цель и задачи блока дополнительного образования

2.1. Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству.

3. Функции дополнительного образования:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

4.1. В БДО реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня: начального общего образования, основного общего образования;
- различных направлений:
 - физкультурно-спортивного;
 - эколого-биологического;
 - художественно-эстетического;
 - научно-технического творчества;
 - туристско-краеведческого;
 - культурологического;
 - предметного;

➤ социально-педагогического.

4.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.4. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми (примерными) — рекомендованными Министерством образования РФ — программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

4.5. Руководители объединений дополнительного образования музыкального, хореографического, театрального направления вместо календарно-тематического плана разрабатывают репертуарный план на каждый учебный год.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Работа БДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Учебный год в БДО начинается со второй недели учебного года и длится 36 недель (включая каникулы). Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме занятий или походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен иметь допуск от школьного медицинского работника о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации БДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Численный состав детских объединений БДО составляет:

- для занятий техническим творчеством – от 10 до 15 человек;
- для занятий художественно-декоративным творчеством – от 10 до 15 человек;
- для занятий литературным, театральным творчеством – от 10 до 15 человек;
- для хоровых занятий – от 30 до 70 человек;
- для занятий кружков оркестрового профиля – от 10 до 30 человек;
- для занятий музыкального творчества – от 8 до 12 человек;
- для занятий хореографией – от 10 до 25 человек;
- для занятий кружков туристической и краеведческой направленности – от 10 до 15 человек;
- для занятий эколого-биологической направленности - от 10 до 20 человек;
- для занятий физкультурно-спортивного профиля – от 10 до 15 человек;
- для занятий с использованием компьютерной техники – от 10 до 15 человек.

Численный состав объединений может быть меньше на основании требований СанПиНа к условиям проведения занятий ДОД.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах от 2 до 6 часов в неделю.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, но не должны превышать: в учебные дни - 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. Исключением считаются кружки, в которых по содержанию и деятельности одно занятие не может быть меньше 2 и более часов.

Продолжительность учебного занятия длится 40 минут с обязательным перерывом длительностью не менее 10 минут между занятиями для отдыха детей и проветривания помещения.

5.6. Количество групп зависит от учебной нагрузки педагога дополнительного образования:
0,25 ставки – 1 группа;
0,5 ставки – не менее 2 групп;
1 ставка – не менее 3 групп.

5.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (по 3-5 человек) или индивидуально.

5.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В БДО используются следующие формы аттестации: опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации.

5.9. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.10. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.12. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6. Взаимоотношения и связи

6.1 Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями образовательного учреждения строятся на основе приказа директора школы.

6.2 Основными принципами взаимодействия структурных подразделений школы являются:
- выработка единой политики управления педагогическими работниками;
- обеспечение реализации образовательно-воспитательных программ;
- отработка методики управления;
- своевременный обмен информацией в целях четкой организации работы дополнительного образования образовательного учреждения.

6.3 По конкретным вопросам организации процесса дополнительного образования образовательное учреждение взаимодействует с:

- учреждениями дополнительного образования;
- учреждениями культуры;
- оздоровительными учреждениями и т.д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Ширапов Баяр Кимович

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022