

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛЬЯ»
(МОУ «СОШ Поселья»)**



**НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЮРЭНХЫ
БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ
ЗУРГААН
«ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ
ПОСЕЛИИН ДУНДА ЫРГУУЛИ»**

Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Поселья, пер. Школьный, здание 2,
тел. (3012)379597, posele2020@mail.ru

Утверждено приказом директора
№14-од от 06.09.2020 г.

Директор школы

Б.К.Ширапов

«19» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа Поселья»
по состоянию на 1 января 2021 года**

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть отчёта:

1. Нормативно-правовая основа самообследования.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Право владения. Использование материально-технической базы.
4. Структура и система управления образовательного учреждения.
5. Содержание образовательной деятельности.
 - 5.1. Основные и дополнительные общеобразовательные программы.
 - 5.2. Учебный план.
 - 5.3. Организация образовательного процесса.
 - 5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
6. Кадровое обеспечение.
7. Воспитательная работа.
8. Социально-психологическая служба.
9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
10. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива школы
11. Общие выводы и предложения.
12. Показатели абсолютной результативности учащихся МОУ «СОШ Поселья».

Анализ показателей МОУ «СОШ Поселья» по состоянию на 1 января 2021 года.

1. Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в феврале, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Администрацией МО «Иволгинский район» от 22.05.2020 года, № 349

Юридический адрес: 670018, Республика Бурятия, Иволгинский район, село Поселья, переулок Школьный, здание 2.

Год основания: 2020 год.

Наличие свидетельств.: ОГРН 1200300007896, ИНН 0326578982

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Санитарно-эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.000.М.000386.10.20 от 16.10.2020 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3274 от 18.11.2020 г.

Свидетельство государственной аккредитации: на стадии прохождения процедуры.

Учредитель образовательной организации - Муниципальное образование «Иволгинский район».

3. Право владения. Использование материально-технической базы.

Право владения зданием – оперативное управление, право владения участком - постоянное (бессрочное) пользование.

Использование материально-технической базы.

Площадь (5789,5 кв.м.), на которой ведётся образовательная деятельность, находится в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права: выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 07.07.2020 г.

Территория образовательного учреждения. Земельный участок - 28568 кв.м., в т.ч., спортивная площадка универсальная – 1 шт., S=681.1 кв.м., футбольное поле – 1 шт., S=2400 кв.м., беговая дорожка длиной 60 м - 1 шт., S=600 кв.м.. Государственная регистрация права: выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках изарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

по Республике Бурятия 26.08.2020 г. Территория школы огорожена железной сетчатой оградой и зелёными насаждениями.

Здание образовательного учреждения. Общая площадь здания 5789,5 кв.м. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Поселья» размещается в типовом здании: постройки 2020 года площадью 5789,5 кв.м.

Общая площадь территории школы - 28568 кв.м., в т.ч., спортивная площадка универсальная – 1 шт., S=681.1 кв.м., футбольное поле – 1 шт., S=2400 кв.м., беговая дорожка длиной 60 м - 1 шт., S=600 кв.м.

Проектная наполняемость школы: проект рассчитан на 450 учащихся. Фактическая наполняемость на 31 декабря 2020 г. – 1641 обучающийся.

Основные технико-экономические показатели:

Строительный объем: – 24 582,99 м³;

Площадь застройки здания – 3 744,75 м²;

Общая площадь здания – 6065,29 м²;

Количество этажей – 3;

Количество учащихся – 450 уч.(22 класса);

Общеобразовательная школа на 450 учащихся выполнена в 8-ми блочном исполнении с последующим их назначением:

А – трехэтажный центральный блок

Б,В,Г,Д – двухэтажные учебные блоки;

Е,Ж – одноэтажные, спортзал со смежным блоком;

И – одноэтажный, пищеблок;

Внешняя форма здания отражает сложность функционального процесса - разделение детей по возрастным группам, требующим особых условий для обучения, труда и отдыха.

В здании предусмотрены три главных входных узла: один - для младшей школы, второй - для старшей школы и центральный.

Здание школы состоит из 8 блоков: учебные блоки (блоки «В», «Б», «Г», «Д») –

2-х этажные; пищеблок (блок «И»), блок «Ж» - 1-но этажные; блок «А» – 3-х этажный. Спортзал – блок «Е». Высота этажей блоков – 3,6м,

кроме второго и третьего этажа блока «А». Блок «А» второй и третий этажи – 4,2м, спортзал – 7,0м.

Блок младшей школы занимает первый этаж блока «В» и «Д» с главным входом в блоке «В», второй этаж блока «Д». Этаж обособлен, непроходной. На первом этаже блоков размещены: гардеробная с ячейками для каждого класса, рекреация, классные помещения, туалеты для мальчиков и девочек, спальные-игровые, отдельные для мальчиков и девочек, учительская начальных классов, универсальная кабина для МГН, кладовая уборочного инвентаря. Коммуникация на второй этаж осуществляется по лестничной клетке и предусмотрена подъемная платформа для МГН.

Первый этаж блоков «Б,Г»; второй этаж блоков «Б,В,Г». На первом этаже блока «Б» размещаются учебные мастерские (слесарная и столярная мастерские, комната мастера, помещение для кройки и шитья, помещения для приготовления пищи) для мальчиков и девочек, рекреация, туалеты, отдельные для мальчиков и девочек; универсальная кабина для МГН; комната личной гигиены для девочек; служебные туалеты; кладовая уборочного инвентаря; лифт с лифтовым холлом.

На втором этаже блока «Б» – учебные кабинеты, кружковая; рекреация, туалеты, отдельные для мальчиков и девочек; комната личной гигиены для девочек; кладовая уборочного инвентаря; служебные туалеты; лифт с лифтовым холлом. На первом этаже блока «Г» размещаются два учебных кабинета, рекреация, вестибюль, гардеробная с ячейками для каждого класса, кабинеты директора, завучей, приемная-канцелярия, комната техперсонала, тепловой узел.

Второй этажи блоков «Б,В,Г» - учебные кабинеты, рекреации, туалеты для мальчиков и девочек, кладовые уборочного инвентаря, комната личной гигиены девочек, универсальная кабина для МГН.

Блок «Е» включает спортивный зала 24х15м, высота 7м. до низа выступающих конструкций.

Блок «Ж»

В блоке «Ж» - раздевалки, душевые, туалеты, отдельные для мальчиков и девочек; раздевальная с душем и унитазом для МГН; снарядная, тренерская-инвентарная; кладовая уборочного инвентаря.

Блок «А»

На первом этаже – вестибюль с открытой лестницей на второй этаж; обеденный зал для учащихся на 225 п.места и 22 места для учителей; помещение охраны; медицинский блок (кабинет врача, длиной 7м, процедурная, прививочная, туалет служебный, кладовая уборочного инвентаря с приготовлением для дез.растворов). На втором этаже – актовый зал на 270 мест, с эстрадой и вспомогательными

помещениями (две артистические, помещения для хранения костюмов и бутафории, подсобное помещение), холл с открытой лестницей на первый этаж, кладовая уборочного инвентаря, подъемная платформа для МГН.

На третьем этаже – библиотека, универсальная кабина для МГН (туалет для мальчиков), туалет для девочек, кладовая уборочного инвентаря, лифт с лифтовым холлом, помещение для ремонта электроламп, две лестничные клетки.

Блок пищеблока

(Блок «И») включает все необходимые помещения для технологического процесса приготовления пищи для школы; электроцитовую. Блок пищеблок одноэтажный, со своим входом, оснащенный разгрузочной платформой с навесом. Над пищеблоком размещена венткамера. Доступ к ней осуществляется по открытой металлической лестнице.

В настоящее время в школе 29 учебных кабинетов, включая учебные кабинеты. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, мультимедиацентрами, интерактивными досками, кабинеты иностранных языков, начальных классов дополнительно оснащены музыкальными центрами.

Перечень технического оборудования МОУ «СОШ «Поселья»

№	Предмет и номер кабинета	Оборудование						
		Компьютер	Проектор	Интерактивная доска	Принтер (МФУ)	Принтер	Аудио система (SVEN)	Блок питания
1	Информатика каб. №29	21	1	1	1			21
2	Физика каб.№28	1	1	1	1		1	1
3	Химия/биология каб.№27	1	1	1	1		1	1
4	Начальный класс каб.№25	1	1	1	1		1	1
5	Начальный класс каб.№26	1	1	1	1			1
6	Начальный класс каб.№24	1	1	1	1			1
7	Актный зал	1	1					1
8	История/общество каб.№23	1	1	1	1		1	1
9	Русский язык каб.№22	1	1	1	1		1	1
10	Русский язык каб.№21	1	1	1	1		1	1
11	ИЗО/музыка	1	1	1	1		1	1
12	Бурятский язык каб.№18	1	1	1	1		1	1
13	География каб.№17	1	1	1	1		1	1
14	Начальный класс каб.№19	1				1	1	1
15	Английский язык каб.№16	1	1	1	1		1	1
16	Английский язык каб.№15	1	1	1	1		1	1
17	Физкультура	1				1		1
18	Психологи	1			1			1
19	Математика каб.№13	1	1	1	1		1	1
20	Математика каб.№14	1	1	1	1		1	1
21	Технология (д) каб.№12	1	1	1	1			1
22	Технология (м) каб.№9	1			1			1
23	Начальный класс каб.№1	1	1	1	1		1	1
24	Начальный класс каб.№2	1	1	1	1		1	1
25	Начальный класс каб.№3	1	1	1	1			1
26	Начальный класс каб.№4	1				1	1	1
27	Начальный класс каб.№5	1	1			1	1	1
28	Начальный класс каб.№6	1	1	1	1			1
29	Начальный класс каб.№7	1	1	1	1			1
30	Начальный класс каб.№8	1	1	1	1		1	1
31	Администрация	6			3			7
32	Библиотека	6			1		1	6
	Итого	62	25	23	29	4	20	63

	Мобильный класс	8 компл.						176
	Планшеты							28

Учебные кабинеты 1-4-х классов располагаются в отдельной рекреации на 1-ом этаже, также в связи с переполненностью начального блока дополнительно выделены 3 кабинета на 2 этаже.

В школе имеются 4 учебные мастерские: кабинет домоводства, кабинет кулинарии, слесарная мастеская, токарная мастерская (перечень оборудования указан в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам).

Школа имеет актовый зал на 250 посадочных мест, с эстрадой, костюмерной, современной звуковой аппаратурой.

Также школа имеет библиотеку с читальным залом на 45 мест. Учебный фонд библиотеки составляет 21 299 экземпляров, обеспеченность учебниками – 100%. В течение года библиотека пополняется художественной и справочной литературой.

В школе созданы условия для организации полноценного питания обучающихся: имеются 1 столовая на 224 посадочных места, в которой 1-разовое питание получают все учащиеся школы. Столовая оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, работает в режиме аутсорсинга.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале, на территории школы на футбольном поле, площадке для игровых видов спорта, беговой дорожке. Все уличные спортивные сооружений покрыты искусственным газоном, тартановым покрытием. Имеется весь необходимый инвентарь для сопртивного зала ((перечень оборудования указан в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам).

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Поселья»

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам:

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
1.	2	3
1.	Общее образование, начальное общее образование	
1.1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
1.1.1	Русский язык	Кабинеты начальных классов №1,2,3,6,7,8,24, 25,26 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 9 шт., - блок системный DEPO Neos – 9 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 9 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 9 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 10 шт.
		Кабинеты начальных классов № 4,5,19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos – 3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 1 шт. , - модель-аппликация демонстрационная по обучению грамоте родного языка – 1 шт., - комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению для начальной школы – 1

		<p>шт,</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект портретов – 1 шт., - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе- 1 шт., - игровые наборы по развитию речи для начальной школы Умные кубики в 3 ч. – 1 шт, - настольные лингвистические игры Развивающие лото из 6 ч. – 1 шт, - игровой набор по развитию речи Сенсорика – 1 шт., -игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста Мерсибо – 1 шт.
1.1.2	Литературное чтение	<p>Кабинеты начальных классов №1,2,3,6,7,8,24, 25,26 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 9 шт., - блок системный DEPO Neos – 9 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 9 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 9 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 10 шт. <p>Кабинеты начальных классов № 4,5,19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos –3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 1 шт., - модель-аппликация демонстрационная по обучению грамоте родного языка – 1 шт., - комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению для начальной школы – 1 шт, - комплект портретов – 1 шт., демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе- 1 шт., - игровые наборы по развитию речи для начальной школы Умные кубики в 3 ч. – 1 шт, - настольные лингвистические игры Развивающие лото из 6 ч. – 1 шт, - игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста Игровой набор Фребеля из 3 ч. – 1 шт., - игры для сюжетно-ролевой игры в 9 ч. – 1 шт., - комплект «Игрушки-забавы и народные игрушки, Вальда» - 1 шт.
1.1.3	Иностранный (английский) язык	<p>Кабинеты начальных классов №1,2,3,6,7,8,24, 25,26 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 9 шт., - блок системный DEPO Neos – 9 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 9 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 9 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 10 шт.
		<p>Кабинеты начальных классов № 4,5,19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos – 3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - игровые наборы на изучаемом иностранном языке в 3 ч. – 1 шт., кукла-персонаж, Globo – 1 шт.
1.1.4	Родной (русский) язык	<p>Кабинеты начальных классов №1,2,3,6,7,8,24, 25,26 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 9 шт., - блок системный DEPO Neos – 9 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 9 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 9 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 10 шт.
		<p>Кабинет начальных классов № 19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 1 шт. ., - модель-аппликация демонстрационная по обучению грамоте родного языка – 1 шт., - комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению для начальной школы – 1 шт, - комплект портретов – 1 шт., - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе- 1 шт., - игровые наборы по развитию речи для начальной школы Умные кубики в 3 ч. – 1 шт, - настольные лингвистические игры Развивающие лото из 6 ч. – 1 шт, - игровой набор по развитию речи Сенсорика – 1 шт., - игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста

		Мерсибо – 1 шт.
1.1.5	Родной (бурятский) язык	Кабинеты начальных классов №4,5- - компьютер – 2 шт, - телевизор ЖК дисплей– 2 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - набор демонстрационных плакатов «Пословицы» - 2 шт., - плакат интерактивный обучающий «Буряад алфавит» - 2шт., - электронный звуковой алфавит бурятского языка – 3 шт., - набор «Портреты бурятских писателей» - 2 шт.
1.1.6	Литературное чтение на родном (бурятском) языке	Кабинеты начальных классов №4,5- - компьютер – 2 шт, - телевизор ЖК дисплей– 2 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - набор демонстрационных плакатов «Пословицы» - 2 шт., - плакат интерактивный обучающий «Буряад алфавит» - 2шт., - электронный звуковой алфавит бурятского языка – 3 шт., - набор «Портреты бурятских писателей» - 2 шт., - демонстрационные учебные таблицы по родному языку для начальной школы – 1 шт., - демонстрационные пособия по родному языку для начальной школы – 1 шт, - репродукции картин художественных картин бурятских художников – 1 шт.
1.1.7	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кабинеты начальных классов №1,2,3,6,7,8,24, 25,26 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 9 шт., - блок системный DEPO Neos – 9 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 9 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 9 шт.,
1.1.8	Математика	Кабинеты начальных классов №1,2,3,6,7,8, 24,25, 26 – - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 9 шт., - блок системный DEPO Neos – 9 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 9 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 9 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 9 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы – 9 шт., - демонстрационные пособия по математике для начальной школы - 9 шт., - комплект демонстрационных пособий – 9 шт. <p>Кабинеты начальных классов № 4,5,19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos –3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - модель-аппликация (касса) цифр демонстрационная – 1 шт., - модель-аппликация демонстрационная по множествам – 1 шт., - демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы – 1 шт., - демонстрационные пособия по математике для начальной школы - 1 шт., - комплект демонстрационных пособий – 1 шт., игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста Мерсибо – 1 шт., - комплект настольных развивающих игр по математике в 5 ч. – 1 шт., - игры на развитие логических операций и стратегического мышления, головоломки в 5 ч. – 1 шт., - комплект «Модели раздаточные по математике для начальной школы» - 1 шт.
1.1.9	Окружающий мир	<p>Кабинеты начальных классов №1,2,3,4,5,6,7,8, 24,25, 26 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 11 шт., - блок системный DEPO Neos – 11 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 11 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 11 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 11 шт., - демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы – 11 шт., - демонстрационные пособия по математике для начальной школы - 11 шт., - комплект демонстрационных пособий – 11 шт., - игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром, Научные развлечения – 11 шт., - настольно-печатные игры – 10 шт. <p>Кабинеты начальных классов № 4,5,19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos –3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - карты учебные для начальной школы – 1 шт, демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы – 1 шт., - игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром, Научные развлечения – 1 шт., настольно-печатные игры – 1 шт., - наборы для экспериментирования, РЕВАРО в 3 ч. – 1 шт., набор «Куклы в национальных костюмах из 19 ч.» - 1 шт., - набор «Пазлы, Томик» в 10 ч. – 1 шт., - комплект «Модели объемные демонстрационные для начальной школы» - 1 шт., комплект «Модели-аппликации для начальной школы» - 1 шт.
1.1.1 0	Музыка	<p>Кабинеты начальных классов №1,2,3,4,5,6,7,8, 24,25, 26 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 11 шт., - блок системный DEPO Neos – 11 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 11 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 11 шт.,
		<p>Кабинеты начальных классов № 4,5,19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos –3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - портреты отечественных и зарубежных композиторов – 1 шт, - комплект демонстрационных учебных таблиц по музыке для начальной школы – 1 шт, - комплект демонстрационных учебных таблиц – 2 шт.
		<p>Актальный зал –</p> <ul style="list-style-type: none"> - микрофон проводной – 3 шт., - колонки EVRO SOYND- 4 шт., - усилитель-колонка with MP3 EVRO SOYND ESM – 12BI – M – 1 шт., - сенсорный дисплей Wiew Sonic ifp7550 – 2EP – 1 шт., - штатив-подставка для сенсорного дисплея – 1 шт., усилитель CRISP – 16UX 0318000025 – 1 шт., - монитор YSUS Safe TY MARK – 1 шт., - блок системный ПАМЭК – ВС – 1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - экран демонстрационный – 1 шт.
1.1.1 1	Изобразительное искусство	<p>Кабинеты начальных классов №1,2,3,4,5,6,7,8, 24,25, 26 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 11 шт., - блок системный DEPO Neos – 11 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 11 шт.,

		<p>- МФУ HP Laser Pro M1132 – 11 шт.,</p> <p>Кабинеты начальных классов № 4,5,19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos –3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - демонстрационные учебные таблицы для начальной школы – 1 шт.</p> <p>Кабинет изобразительного искусства № 20 - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., блок системный DEPO Neos –1 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., демонстрационные учебные таблицы для начальной школы – 1 шт., комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы – 21 шт., модели по изобразительному искусству в наборе – 1 шт.</p>
1.1.1 2	Технология	<p>Кабинеты начальных классов №1,2,3,6,7,8, 24,25, 26 – - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 9 шт., - блок системный DEPO Neos – 9 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 9 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 9 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 9 шт., - демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы – 9 шт., - демонстрационные пособия по математике для начальной школы - 9 шт., - комплект демонстрационных пособий – 9 шт.</p>
		<p>Кабинеты начальных классов № 4,5,19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos –3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - модель-аппликация (касса) цифр демонстрационная – 1 шт., - модель-аппликация демонстрационная по множествам – 1 шт., - демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы – 1 шт., - демонстрационные пособия по математике для начальной школы - 1 шт., - комплект демонстрационных пособий – 1 шт., игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста Мерсибо – 1 шт., - комплект настольных развивающих игр по математике в 5 ч. – 1 шт., - игры на развитие логических операций и стратегического мышления, головоломки в 5 ч. – 1 шт.,</p>

		<p>- комплект «Модели раздаточные по математике для начальной школы» - 1 шт.</p>
<p>1.1.1 3</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивная площадка:плоскостное сооружение «Футбольное поле с искусственным газоном» – 1 шт., универсальная спортивная площадка для занятий волейболом и баскетболом с тартановым покрытием» - 1 шт., плоскостное сооружение «Беговая дорожка на 60 м 5 полосная с тартановым покрытием» - 1 шт.</p> <p>Спортивный зал – 1 шт. с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект для игр подвижных из 24 наименований, предназначенный для младшего школьного возраста– 1 шт., - жилетка игровая – 30 шт., - сетка для хранения мячей – 2 шт., - мат гимнастический прямой – 20 шт., - перекладина гимнастическая пристенная – 2 шт., - шест для лазания - 2 шт., - доска наклонная навесная – 4 шт., - планка для прыжков – 2 шт., - скамья атлетическая универсальная - 2 шт., - скамья атлетическая горизонтальная – 2 шт., - упоры для отжиманий – 15 шт., - тумба прыжковая атлетическая – 2 шт., - мат для приземлений и отработки бросков – 2 шт., - модуль-трапеция большой – 2 шт., - жгут тренировочный полимерный эластичный – 2 шт., волан – 50 шт., ракетка для бадминтона – 50 шт., - сетка для бадминтона – 2 шт., - стойки для крепления бадминтонной сетки - 2 шт., - струны для бадминтона – 10 шт., - зона приземления для прыжков – 1 шт., - линейка для прыжков в длину – 2 шт., - метательный снаряд – 10 шт., - планка для прыжков в высоту – 2 шт., - набор для игры в шахматы – 10 шт., - набор для игры в шашки – 10 шт., - шахматные часы – 10 шт.,

мат сенсорный – 8 шт.,
- рукоход разновысокий – 8 шт.,
- стенка гимнастическая с перекладиной и эспандерами – 5 шт.,
- определитель высоты прыжка - 1 шт., - балансирующая доска – 5 шт.,
- мини гольф – 3 шт.,
- маты гимнастические - 2 шт.,
- коррекционная дорожка – 4 шт.,
- определитель осанки – 2 шт.,
- мягконабивные модули – 4 шт.,
- тележка для хранения мячей -1 шт.,
- каска - 10 шт.,
- релаксационная стенка – 1 шт.,
- мат гимнастический – 15 шт.,
- сетка заградительная – 4 шт.,
- консоль настенная для канатов и шестов 1 шт.,
- стойки волейбольные универсальные пристенные – 1 шт.,
- сетка волейбольная – 1 шт.,
- стол для настольного тенниса с колесами – 1 шт.,
- насос для мячей ручной - 1 шт.,
- тренажер навесной для спины – 2 шт.,
- перекладина навесная универсальная-2 шт.,
- стойки для прыжков в высоту – 1 шт.,
- щит для метания для мяча в цель навесной на гимн.стенку – 2 шт.,
- скамейка гимнастическая жесткая – 5 шт.
- козел гимнастический - 1 шт.
- канат для перетягивания - 1 шт.
- канат для лазания – 1 шт.
- городки школьные деревянные – 1 шт.
- секундомер электронный – 2 шт.
- свисток судейский – 3 шт.
- набор для настольного тенниса – 1 шт.
- мячи баскетбольные – 1 шт.
- мяч волейбольный – 3 шт.
- мячи футбольные 2 шт.
- мяч малый для метания - 25 шт.
- набор гантелей – 1 шт.
- гранаты для метания – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - эстафетная палочка – 1 шт. - страховочное устройство для каната (лонжа) – 1 шт., - морожка резиновая для разбега – 1 шт. - мостик эластичный – 1 шт. - гири – 1 шт. - фишки (цветные) пластик - 1 шт. - конус тренировочный - 8 шт. - мяч прыгающий - 2 шт., - мяч "стульчик" – 2 шт. - комплект для групповых занятий - 1 шт. - набор для подвижных игр - 1 шт. - набор судейский – 1 шт. - измеритель высоты прыжка - 1 шт.
1.1.1 4	Основы религиозной культуры и светской этики	<p>Кабинеты начальных классов №1,2,3,6,7,8,24, 25,26 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 9 шт., - блок системный DEPO Neos – 9 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 9 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 9 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 10 шт.
		<p>Кабинеты начальных классов № 4,5,19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект,</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos – 3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - электронное приложение «Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий» - 1 шт. ., - модель-аппликация демонстрационная по обучению грамоте родного языка – 1 шт., - комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению для начальной школы – 1 шт, - комплект портретов – 1 шт., - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе- 1 шт., - игровые наборы по развитию речи для начальной школы Умные кубики в 3 ч. – 1 шт, - настольные лингвистические игры Развивающие лото из 6 ч. – 1 шт, - игровой набор по развитию речи Сенсорика – 1 шт.,

		-игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста Мерсибо – 1 шт.
1.1.1 5	Бурятский (государственный) язык	Кабинеты начальных классов №1,2,3,6,7,8,24,25, 26 - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 9 шт., блок системный DEPO Neos – 9 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 9 шт., МФУ HP Laser Pro M1132 – 9 шт.
		Кабинет начальных классов №19 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, - телевизор ЖК дисплей – 4 шт., - блок системный DEPO Neos –3 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - демонстрационные учебные таблицы по родному языку для начальной школы – 1 шт, - демонстрационные пособия по родному языку для начальной школы – 1 шт, - репродукции картин художественных картин бурятских художников – 1 шт.
2.	Общее образование, основное общее образование	
2.1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	
2.1.1	Русский язык	Кабинеты русского языка и литературы № 21, 22 – - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos –2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт. - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе – 1 шт., - универсальное мультимедийное пособие к учебнику Т.А Ладыженской идр. «Русский язык. 5 класс», издательство «Экзамен»
2.1.2	Русская литература	Кабинеты русского языка и литературы № 21, 22 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos – 2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт., - демонстрационные материалы по литературе – 1 шт,

		<ul style="list-style-type: none"> - портреты писателей, литературоведов и лингвистов - 1 шт, - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы – 1 шт.
2.1.3	Русский (родной) язык	<ul style="list-style-type: none"> Кабинеты русского языка и литературы № 21, 22 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos – 2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт., - демонстрационные материалы по литературе – 1 шт, - портреты писателей, литературоведов и лингвистов - 1 шт, - комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы – 1 шт.
2.1.4	Иностранный (английский) язык	<ul style="list-style-type: none"> Кабинеты №15,16 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos – 2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт.
2.1.5	Математика	<ul style="list-style-type: none"> Кабинеты математики №13, 14 - планшетный компьютер для учителя математики ICL – 2 шт., - мобильный компьютерный класс ICL - 1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - источник бесперебойного питания UPS IPPON Back Basic 650 – 2 шт., - МФУ EPSON M2170 – 2 шт, - блок системный RAMEK GALE Custom – 2 шт, - монитор ASUS –2 шт, - комплект инструментов классных деревянных (метр, треугольник, циркуль и т.д.) – 2 шт, - набор для упражнений с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение, деление – 1 шт, - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт., - модель-аппликация «Числовая прямая» - 1 шт., - модель-аппликация «Множество» - 1 шт., - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт., - комплект чертежного оборудования и приспособлений – 2 шт.
2.1.6	Алгебра	<ul style="list-style-type: none"> Кабинеты математики №13, 14 - планшетный компьютер для учителя математики ICL – 2 шт., - мобильный компьютерный класс ICL - 1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - источник бесперебойного питания UPS IPPON Back Basic 650 – 2 шт., - МФУ EPSON M2170 – 2 шт,

		<ul style="list-style-type: none"> - блок системный RAMEK GALE Custom – 2 шт, - монитор ASUS –2 шт, - комплект инструментов классных деревянных (метр, треугольник, циркуль и т.д.) – 2 шт, - набор для упражнений с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение, деление – 1 шт, - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт., - модель-аппликация «Числовая прямая» - 1 шт., - модель-аппликация «Множество» - 1 шт., - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт., - комплект чертежного оборудования и приспособлений – 2 шт., - математическая игра Магики 4 и Магики 9 – 1 шт, - POLYDRON Набор по основам математики для конструирования и моделирования – 1шт., - набор плакатов «Тригонометрические функции» - 1 шт., - набор плакатов по тригонометрии – 1 шт, - набор плакатов «Треугольники – 1 шт.
2.1.7	Геометрия	<p>Кабинеты математики №13, 14 - планшетный компьютер для учителя математики ICL – 2 шт.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - источник бесперебойного питания UPS IPPON Back Basic 650 – 2 шт., - МФУ EPSON M2170 – 2 шт, - блок системный RAMEK GALE Custom – 2 шт, - монитор ASUS –2 шт, - комплект инструментов классных деревянных (метр, треугольник, циркуль и т.д.) – 2 шт, - комплект инструментов классных деревянных (метр, треугольник, циркуль и т.д.) – 2 шт., - Математическая игра Магики 4 и Магики 9 – 1 шт, - POLYDRON Набор по основам математики для конструирования и моделирования – 1 шт., - набор плакатов «Треугольники» - 1 шт, - комплект «Геометрические тела демонстрационные» - 2 шт.
2.1.8	Информатика	<p>Кабинет информатики №29 –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конструктор для сборки 3D принтера BiZone Prusa i3 Steel (KIT набор) – 1 шт. -Конструктор для сборки 3D принтера NEO – 1 шт. -Комплект расходных материалов к 3D принтеру – 1 шт. -Комплект учебно-методических материалов – 1 шт. -Учебно-методический комплекс – 1 шт. -Базовый робототехнический набор , Ubtech Ukit Entry level – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> -Ресурсный набор к базовому робототехническому набору для подготовки к соревнованиям Ubtech uKit Explore – 1 шт. -Комплект полей с соревновательными элементами ,MakeX Starter Arenas Kit Makeblock – 1 шт. -Комплект учебно-методических материалов, Технолаб – 1 шт. -Базовый робототехнический набор уровень 1 Makeblock – 1 шт. -Ресурсный набор к базовому робототехническому набору уровень 1 Makeblock – 1 шт. -Базовый робототехнический набор уровень 2 Makeblock – 1 шт. -Ресурсный набор к базовому робототехническому набору уровень 2 Makeblock – 1 шт. -Базовый робототехнический набор уровень 3 Makeblock – 1 шт. -Программируемый контроллер MegaPi – 1 – 1 шт.
2.1.9	История	<p>Кабинет истории и обществознания №23 - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Таблицы по истории России для подготовки к ЕГЭ – 1 шт., - этапы формирования Российского государства (комплект)- 3шт., - Развитие Российского государства (комплект)- 2 шт., - СССР в 1945-1980гг. Символика России - 1шт., - Карта России- 1 шт., - Карта мира – 1 шт., - Комплект «Портреты историков» - 1 шт., - Комплект таблиц «Великая Отечественная война» - 1 шт., - Комплект таблиц «Европа после первой мировой войны» - 1 шт., - Комплект таблиц «Европа с 1924-1939гг» - 1 шт., - Комплект таблиц «Российская империя с нач.19- до 1861гг» -1 шт., - Комплект таблиц «Российская империя в 18 веке» - 1 шт., - Комплект таблиц «Революция 1905-1907гг» - 1 шт., - Комплект таблиц «Византийская империя» - 1 шт., - Комплект таблиц «Римская империя с 9-по 5вв.» - 1 шт., - Комплект таблиц «Европа в 50-60х 19в» - 1 шт., - Комплект таблиц «Отечественная война 1812г» - 1 шт.
2.1.1 0	Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания №23 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт.,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Комплект плакатов «Факторы формирования Российской цивилизации» - 1 шт., - Комплект плакатов «Человек, природа, общество» - 1 шт., - Комплект плакатов «Политическая жизнь общества» - 3 шт.
2.1.1 1	География	<p>Кабинет географии и ОБЖ №17 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс с сетевыми тестами ICL – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - мобильный компьютер для кабинета естествознания ICL – 22 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Комплект инструментов и приборов топографических - 1 шт., - школьная метеостанция Edustrong – 1 шт., - барометр-анероид – 1 шт., - курвиметр - 1 шт., - гигрометр - 1 шт., - компас ученический – 1 шт., - рулетка - 1 шт., - комплект для проведения исследований окружающей среды Pasco – 1 шт., - коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв – 1 шт., - глобус Земли физический (интерактивный) OregonScientific – 1 шт., - глобус Земли политический – 1 шт., - глобус физический лабораторный – 1 шт., - модель «Строения земных складок и эволюции рельефа» - 1 шт., - модель «Сдвиги земной коры» - 1 шт., - модель «Вулкана» - 1 шт., - модель «Внутреннего строения Земли» - 1 шт., - портреты для кабинета географии – 1 комплект, - карты настенные - таблицы учебные демонстрационные
2.1.1 2	Биология	<p>Кабинет химии и биологии №27 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс по биологии ICL – 1+2 – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт.,

- блок системный DEPO Neos –1 шт.,
- проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт.,
- МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт.
- Комплект моделей-аппликаций демонстрационный – 1 шт.,
- Комплект анатомических моделей демонстрационный – 1 шт.,
- Набор палеонтологических муляжей – 1 шт.,
- Комплект ботанических моделей демонстрационный - 1 шт.,
- Комплект зоологических моделей демонстрационный – 1 шт.,
- Комплекты микропрепаратов «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», «Общая биология» - 4 шт.,
- Микропрепараты для микроскопа «Научные развлечения» из 8 наборов – 1 набор,
- Микропрепараты LEVENHUK N80 NG. (JUNIOR BIOLOGY SET) для микроскопаLEVENHUK – 8 шт.,
- Гербарии по темам - 10 шт.,
- Коллекции растений – 6 шт.
- Влажные препараты – 8 шт.,
- наборы муляжей растений, плодов – 3 шт.,
- модели – 9 шт., статуи – 6 шт., скелеты в наборе – 3 шт,
- модели-аппликации в наборе – 3 шт.,
- прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт.,
- прибор для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт.,
- прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт.,
- прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 шт.,
- ПРИБОРЫ ОПТИЧЕСКИЕ**
- Лупа ручная Levenhuk – 1 шт.
- Мини – микроскоп -1 шт.,
- Монокуляр спорт – 1 шт.,
- Карманный монокуляр 1 шт., микроскоп-лупа – 1 шт.,
- Микроскоп школьный с подсветкой «Мир Левенгука» - 1 шт.,
- Микроскоп «Микромир в 3D изображении» - 1 шт,
- Микроскоп демонстрационный Levenhuk – 1 шт.,
- Микроскоп цифровой Kena – 1 шт.,
- Микроскоп школьный Edustrong – 1 шт.,
- Видеокамера для работы с оптическими приборами, Levenhuk – 1 шт.,
- Цифровая камера «Эксперименты ON-LINE» - 1 шт.,
- Набор для чистки оптики – 1 шт.
- ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ – 9 наименований по 21 шт.
- Бокс для наблюдения за насекомыми – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Бокс для наблюдения за насекомыми 3D – 1 шт., - Портреты биологов в наборе – 1 шт.
2.1.1 3	Физика	<p>Кабинет физики №28 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс по физике ICL – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт. - Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике – 1 шт. - Цифровая лаборатория по физике для ученика – 6 шт. - Цифровая лаборатория для лабораторного комплекса по естествознанию – 1 шт. - Комплект электронный для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии – 1 шт. - Интерактивная лаборатория учителя по динамике вращательного движения -1 шт. <p>Весы технические -1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наборы тел равной массы -1 шт. - Наборы тел равного объема -1 шт. - Цилиндры свинцовые со стругом ЦСС -1 шт. - Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком -2 шт. - Призма, наклоняющаяся с отвесом -1 шт. - Груз наборный на 1 кг -6 шт. - интерактивная лаборатория для учителя по механическим колебаниям и волнам -1 шт. - Лаборатория учителя по механическим явлениям -1 шт. - Штатив демонстрационный физический -1 шт. - Динамометр демонстрационный 10Н (пара) -1 шт - Прибор для наблюдения равномерного движения -1 шт. - Желоб Галилея -1 шт. - Маятник Максвелла -1 шт. - Прибор для исследования звуковых волн -1 шт. - Набор для изучения закона сохранения энергии -1 шт. - Строение вещества, МКТ, термодинамика - Стакан отливной демонстрационный -1 шт. - Ведерко Архимеда -1 шт. - Насос Комовского -1 шт. - Прибор для демонстрации атмосферного давления «Магдебургские полушария» - 1 шт.

- Манометр жидкостной демонстрационный -1 шт.
- Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления» - 1 шт.
- Электрическая плита Tesler 1000 W – 1 шт.
- Барометр-анероид -1 шт.
- Шар Паскаля -1 шт.
- Шар с кольцом -1 шт.
- Набор «Сообщающиеся сосуды» - 1 шт.
- Набор капилляров -1 шт.
- Гигрометр психрометрический -2 шт.
- Трубка для демонстрации конвекции жидкости -1 шт.
- Газовые законы. Свойства насыщенных паров. - 1 шт.
- Прибор для изучения газовых законов с манометром -1 шт.
- Термометр электронный -1шт.
- Прибор для демонстрации поверхностного натяжения -1шт.
- Электродинамика
- Машина электрофорная -1 шт.
- Султан электростатический шелк (пара) -1 шт.
- Палочка стеклянная -1 шт.
- Палочка эбонитовая -1 шт.
- Штативы- изолирующие (пара) -1 шт.
- Интерактивная лаборатория по постоянному току -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по электродинамике -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по полупроводникам -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя электрическому току в вакууме -1 шт.
- Магнит дугообразный демонстрационный -1 шт.
- Магнит полосовой демонстрационный -2 шт.
- Электромагнит разборный (подковообразный) -1 шт.
- Стрелки магнитные на штативах -2 шт.
- Набор Магнитное поле Земли -1 шт.
- Прибор Ленца -1 шт.
- Магнитное поле кольцевых токов -1 шт.
- Лабораторный комплект по электродинамике - 1 шт.
- Источник высоковольтный регулируемого напряжения 0 ... 30кВ двуполярный (ВИДН-30) -1 шт.
- Трансформатор универсальный -2 шт.
- Источник постоянного и переменного напряжения В24 -1 шт.
- Генератор звуковой частоты ФГ-100 -1 шт.
- Источник питания лабораторный -1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная лаборатория учителя по волновой оптике -1 шт. - Набор демонстрационный «Волновая Оптика» - 1 шт. - Набор демонстрационный «Геометрическая Оптика» - 1 шт. - Комплект оборудования для демонстрации свойств электромагнитных волн -1 шт. - Комплект для практикума по оптике (скамья) -6 шт. - Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка» -1 шт. - Дозиметр SOEKS 01M – 1 шт. - Набор спектральных трубок с источником питания -1 шт. - Спектроскоп -1 шт. - Изучение фотоэффекта и определение постоянной Планка -1 шт.
2.1.1 4	Химия	<p>Кабинет химии и биологии №27 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию – 1 шт., - Комплект портретов великих химиков – 1 шт., - Комплект таблиц. Белки и нуклеиновые кислоты – 1 шт., - Комплект таблиц. Номенклатура – 1 шт., - Комплект таблиц. Строение вещества – 1 шт., Комплект таблиц. Химические реакции – 1 шт., Комплект таблиц. Неорганическая химия – 1 шт., Комплект измерительных материалов – 1 шт., Комплект таблиц. Химия 8-9 классы – 1 шт., Комплект таблиц Органическая химия – 1 шт., Комплект таблиц. Химия 10-11 классы – 1 шт., Таблица. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – 1 шт., Комплект транспарантов (прозрачных пленок) – 1 шт.
2.1.1 5	Музыка	<p>Кабинет музыки и бурятского языка №18 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Тамбурин DEKKO, - Ксилофон HONNER , - треугольник - Набор колокольчиков Мастерская Сереброва FLIGHT – 1 шт., - Скрипка 4/4 ALINA – 1 шт., - Скрипка 3/4 ALINA – 1 шт., - Флейта Sebastian – 1 шт., - Труба Sebastian – 1 шт., - Кларнет BRAHNER – 1 шт., - Балалайка – 1 шт., - Гусли «Мастерская Гусельник» - 1 шт., - Домра F301 – 1 шт., - Домра малая – 1 шт., - Музыкальный центр Sony – 1 шт.
		<p>Актовый зал –</p> <ul style="list-style-type: none"> - микрофон проводной – 3 шт., - колонки EVRO SOYND- 4 шт., - усилитель-колонка with MP3 EVRO SOYND ESM – 12BI – M – 1 шт., - сенсорный дисплей Wiew Sonic ifr7550 – 2EP – 1 шт., - штатив-подставка для сенсорного дисплея – 1 шт., усилитель CRISP – 16UX 0318000025 – 1 шт., - монитор YSUS Safe TY MARK – 1 шт., - блок системный ПАМЭК – ВС – 1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - экран демонстрационный – 1 шт.
		<p>Эстрада –</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрическое пианино YAMAHA со стульчиком- 1 шт., - механическое пианино Ritmuller – 1 шт., - ударная установка детская WEBER – 1 шт., - трибуна электронная с монитором – 1 шт., - экран для просмотра видео – 1 шт.
2.1.1 6	Изобразительное искусство	<p>Кабинет №20 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> -кульман чертежный 1 шт., - набор линеек - 2 шт., - набор для рисования « Для младших классов» - 20 шт., - набор циркулей - 9 шт., - набор муляжей - 1 шт., - рейшина инерционная - 10 шт., - готовальня- 10 шт., - набор муляжей овощей - 2 шт., - набор муляжей фруктов - 2 шт., - стенды по цветоведению - 2шт., - мольберты - 10 шт., - гипсовые портреты - 7 шт., - гипсовые розетки - 8 шт., - набор плакатов - 5 шт., - гипсовая ваза - 2 шт.
2.1.1 7	Технология	<p>Кабинет технологии – мастерская по обработке древесины №10 -</p> <ul style="list-style-type: none"> - блок системный DEPO Neos –1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - проектор – 1 шт., - Электродрель Интерскол – 1 шт., -Электроудлинитель – 1 шт., - Электропаяльник REXANT – 1 шт., - Метр складной STAYER – 1 шт., - Очки защитные – 21 шт. - Щиток защитный лицевой - 21 шт., - Фартук защитный – 21 шт., - Набор рашпилей – 1 шт., - Киянка деревянная – 1 шт., - Киянка резиновая – 1 шт., - Набор сверл по дереву – 1 шт., - Набор шлифовальной бумаги – 1 шт., - Конструктор модульных станков для работы по металлу, UTNIMA – 1 шт., - Ресурсный набор к конструктору модульных станков, UTNIMA - 1 шт., - Модульный станок 3 в 1 (лазер, 3D принтер, гравер) – 1 шт., - Шуруповерт Bosch – 1 шт., - Шлифмашина ленточная Stanley – 1 шт., - Ручная фрезерная машина Bosch – 1 шт., - Лобзик электрический ручной Pebarо – 1 шт., - Клеевой пистолет – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Лазерный дальномер ADA Cosmo – 1 шт., - Электроудлинитель – 1 шт., - Комплект деревянных инструментов – 1 шт., - Линейка металлическая – 1 шт., - Метр металлический – 1 шт., - Рулетка – 1 шт., - Угольник столярный 1 шт., - Набор отверток – 1 шт., - Плоскогубцы комбинированные – 1 шт., - Плоскогубцы монтажные – 1 шт., - Фреза дисковая трехсторонняя – 1 шт., - Фреза дисковая пазовая – 1 шт., - Фреза для обработки Т-образных пазов – 1 шт., - Фреза концевая – 1 шт., - Фреза отрезная – 1 шт., Набор брусков – 1 шт., Дрель ручная – 1 шт., Лобзик учебный – 1 шт., - Набор пил для лобзиков 1 шт., - Рубанок – 1 шт., - Ножовка по дереву – 1 шт., - Набор рашпелей – 1 шт., - Набор резцов по дереву – 1 шт., Клещи – 1 шт., - Гвоздодер – 1 шт., - Молоток – 1 шт., - Долото – 1 шт., - Набор стамесок - 1 шт., - Киянка деревянная – 1 шт., - Киянка резиновая – 1 шт., - Топор малый – 1 шт., - Пила двуручная – 1 шт., - Набор шпателей – 1 шт., - Набор сверл по дереву – 1 шт., - Набор шлифовальной бумаги – 1 шт., Очки защитные – 1 шт., - Степлер электрический – 1 шт., - Комплекты таблиц по столярному делу - 1 шт., - Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением «Cutter GT» - 1 шт.
		<p>Кабинет технологии – мастерская по обработке металла №9 –</p>

- блок системный DEPO Neos –1 шт.,
- МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт.,
- Глубиномер микрометрический GRIFF – 1 шт.,
- Электродрель Интерскол – 1 шт.,
- Метр складной STAYER – 1 шт.,
- Штангенциркуль – 1 шт.,
- Очки защитные - 1 шт.,
- Щиток защитный лицевой – 1 шт.,
- Набор напильников – 1 шт.,
- Набор сверл по металлу – 1 шт.,
- Набор шлифовальной бумаги – 1 шт.,
- Вертикально фрезерный станок с числовым программным управлением, DiSyS – 1 шт.,
- Станок токарный по металлу с числовым программным управлением, DiSyS – 1 шт.,
- Электродрель Pebarо – 1 шт.,
- Шуруповерт Bosch – 1 шт.,
- Углошлифовальная машина DEWALT – 1 шт.,
- Клеевой пистолет – 1 шт.,
- Лазерный дальномер ADA Cosmo – 1 шт.,
- Рулетка – 1 шт.,
- Штангенциркуль – 1 шт.,
- Набор ключей гаечных – 1 шт.,
- Набор ключей торцевых трубчатых – 1 шт.,
- Кувалда – 1 шт.,
- Ножницы по металлу – 1 шт.,
- Набор отверток – 1 шт.,
- Плоскогубцы комбинированные – 1 шт.,
- Плоскогубцы монтажные – 1 шт.,
- Набор зенковок конических – 1 шт.,
- Набор плашек – 1 шт.,
- Набор резцов расточных – 1 шт.,
- Набор резцов токарных отрезных – 1 шт.,
- Сверло центровочное – 1 шт.,
- Циркуль разметочный – 1 шт., - Глубиномер микрометрический – 1 шт.,
- Набор угольников поверочных слесарных – 1 шт.,
- Резак гильотинный – 1 шт.,
- Набор рашпилей – 1 шт.,
- Набор напильников – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Набор сверл по металлу – 1 шт., - Набор шлифовальной бумаги – 1 шт., - Очки защитные – 30 шт., - Фальцовщик – 1 шт.
2.1.1 8	Технология	<p>Кабинет технологии «Мастерская по обработке тканей» - - блок системный DEPO Neos –1 шт.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - машина швейно-вышивальная – 1 шт., - отпариватель – 2 шт., - зеркало примерочное – 2 шт., - ширма примерочная – 2 шт., - манекен женский с подставкой – 1 шт., - манекен подростковый – 1 шт., - машина швейная - шт., - машина швейно-вышивальная – 1 шт., - оверлог – 2 шт., - отпариватель – 2 шт., - ножницы универсальные – 6 шт., - ножницы закройные – 6 шт., - ножницы зиг-заг – 1 шт., - воск портновский – 100 шт., - комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей – 6 шт., - коллекции по волокнам и тканям – 6 шт. <hr/> <p>Кабинет технологии «Кулинария и домоводство» -</p> <ul style="list-style-type: none"> - блок системный DEPO Neos –1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - печь микроволновая – 1 шт., - вытяжка – 1 шт., - электроплита с духовкой – 1 шт., - холодильник – 2 шт., - миксер – 3 шт., - мясорубка электрическая – 1 шт., - блендер – 1 шт., - чайник электрический – 1 шт., - весы настольные – 3 шт., - комплект столовых приборов (ложки) – 12 шт., - набор кухонных ножей – 3 шт., - набор разделочных досок – 3 шт., - набор посуды для приготовления пищи – 3 шт., - набор приборов для приготовления пищи – 3 шт., - доска для сушки посуды – 3 шт., - сервиз столовый на 6 персон (27 предметов) – 2 шт., --- сервиз кофейный – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - сервиз чайный – 1 шт., мерный стакан для сыпучих продуктов и жидкостей 0,25 – 3 шт., - терка – 3 шт.
2.1.1 9	Физическая культура	<p>Спортивная площадка:плоскостное сооружение «Футбольное поле с искусственным газоном» – 1 шт., универсальная спортивная площадка для занятий волейболом и баскетболом с тартановым покрытием» - 1 шт., плоскостное сооружение «Беговая дорожка на 60 м 5 полосная с тартановым покрытием» - 1 шт.</p> <p>Спортивный зал – 1 шт. с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект для игр подвижных из 24 наименований, предназначенный для младшего школьного возраста– 1 шт., - жилетка игровая – 30 шт., - сетка для хранения мячей – 2 шт., - мат гимнастический прямой – 20 шт., - перекладина гимнастическая пристенная – 2 шт., - шест для лазания - 2 шт., - доска наклонная навесная – 4 шт., - планка для прыжков – 2 шт., - скамья атлетическая универсальная - 2 шт., - скамья атлетическая горизонтальная – 2 шт., - упоры для отжиманий – 15 шт., - тумба прыжковая атлетическая – 2 шт., - мат для приземлений и отработки бросков – 2 шт., - модуль-трапеция большой – 2 шт., - жгут тренировочный полимерный эластичный – 2 шт., волан – 50 шт., ракетка для бадминтона – 50 шт., - сетка для бадминтона – 2 шт., - стойки для крепления бадминтонной сетки - 2 шт., - струны для бадминтона – 10 шт., - зона приземления для прыжков – 1 шт., - линейка для прыжков в длину – 2 шт., - метательный снаряд – 10 шт., - планка для прыжков в высоту – 2 шт., - набор для игры в шахматы – 10 шт.,

- набор для игры в шашки – 10 шт.,
- шахматные часы – 10 шт.,
- мат сенсорный – 8 шт.,
- рукоход разновысокий – 8 шт.,
- стенка гимнастическая с перекладиной и эспандерами – 5 шт.,
- определитель высоты прыжка - 1 шт., - балансировочная доска – 5 шт.,
- мини гольф – 3 шт.,
- маты гимнастические - 2 шт.,
- коррекционная дорожка – 4 шт.,
- определитель осанки – 2 шт.,
- мягконабивные модули – 4 шт.,
- тележка для хранения мячей -1 шт.,
- каска - 10 шт.,
- релаксационная стенка – 1 шт.,
- мат гимнастический – 15 шт.,
- сетка заградительная – 4 шт.,
- консоль настенная для канатов и шестов 1 шт.,
- стойки волейбольные универсальные пристенные – 1 шт.,
- сетка волейбольная – 1 шт.,
- стол для настольного тенниса с колесами – 1 шт.,
- насос для мячей ручной - 1 шт.,
- тренажер навесной для спины – 2 шт.,
- перекладина навесная универсальная-2 шт.,
- стойки для прыжков в высоту – 1 шт.,
- щит для метания для мяча в цель навесной на гимн.стенку – 2 шт.,
- скамейка гимнастическая жесткая – 5 шт.
- козел гимнастический - 1 шт.
- канат для перетягивания - 1 шт.
- канат для лазания – 1 шт.
- городки школьные деревянные – 1 шт.
- секундомер электронный – 2 шт.
- свисток судейский – 3 шт.
- набор для настольного тенниса – 1 шт.
- мячи баскетбольные – 1 шт.
- мяч волейбольный – 3 шт.
- мячи футбольные 2 шт.
- мяч малый для метания - 25 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - набор гантелей – 1 шт. - гранаты для метания – 1 шт., - эстафетная палочка – 1 шт. - страховочное устройство для каната (лонжа) – 1 шт., - морожка резиновая для разбега – 1 шт. - мостик эластичный – 1 шт. - гиря – 1 шт. - фишки (цветные) пластик - 1 шт. - конус тренировочный - 8 шт. - мяч прыгающий - 2 шт., - мяч "стульчик" – 2 шт. - комплект для групповых занятий - 1 шт. - набор для подвижных игр - 1 шт. - набор судейский – 1 шт. - измеритель высоты прыжка - 1 шт.
2.1.2 0	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет географии и ОБЖ №17 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс с сетевыми тестами ICL – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - мобильный компьютер для кабинета естествознания ICL – 22 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия- 1 шт., - имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена - 1 шт., - тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1 шт.
2.1.2 1	Бурятский язык (государственный)	<p>Кабинет музыки и бурятского языка №18 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL-1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - демонстрационные учебные таблицы по родному языку для начальной школы – 1 шт, - демонстрационные пособия по родному языку для начальной школы – 1 шт, - репродукции картин художественных картин бурятских художников – 1 шт.
2.1.2	Иностранный (китайский) язык	Кабинеты №15,16 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard

2		<p>PSS080 - 2 шт.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - блок системный DEPO Neos – 2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт.
3.	Общее образование, среднее общее образование	
3.1.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс)	
3.1.1	Русский язык	<p>Кабинеты русского языка и литературы № 21, 22 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos –2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт. - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе – 1 шт.
3.1.2	Литература	<p>Кабинеты русского языка и литературы № 21, 22 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos –2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт. - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе – 1 шт.
3.1.3	Русский (родной) язык	<p>Кабинеты русского языка и литературы № 21, 22 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos –2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт. - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе – 1 шт., - универсальное мультимедийное пособие к учебнику Т.А Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс», издательство «Экзамен». - электронное приложение к учебнику Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищериной М.А. Русский

		язык для 10- 11 классов в 2-х частях ООО «Русское слово» - 1 шт.
3.1.4	Иностранный (английский) язык	Кабинеты №15,16 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos – 2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт.
3.1.5	Математика	Кабинеты математики №13, 14 - планшетный компьютер для учителя математики ICL – 2 шт., - мобильный компьютерный класс ICL - 1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - источник бесперебойного питания UPS IPPON Back Basic 650 – 2 шт., - МФУ EPSON M2170 – 2 шт., - блок системный RAMEK GALE Custom – 2 шт., - монитор ASUS –2 шт., - комплект инструментов классных деревянных (метр, треугольник, циркуль и т.д.) – 2 шт., - набор для упражнений с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение, деление – 1 шт., - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт., - модель-аппликация «Числовая прямая» - 1 шт., - модель-аппликация «Множество» - 1 шт., - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт., - комплект чертежного оборудования и приспособлений – 2 шт., - математическая игра Магико 4 и Магико 9 – 1 шт., - POLYDRON Набор по основам математики для конструирования и моделирования – 1 шт., - набор плакатов «Тригонометрические функции» - 1 шт., - набор плакатов по тригонометрии – 1 шт., - набор плакатов «Треугольники – 1 шт. - комплект «Геометрические тела демонстрационные» - 2 шт.
3.1.6	Информатика	Кабинет информатики №29 – -Конструктор для сборки 3D принтера BiZone Prusa i3 Steel (KIT набор) – 1 шт. -Конструктор для сборки 3D принтера NEO – 1 шт. -Комплект расходных материалов к 3D принтеру – 1 шт. -Комплект учебно-методических материалов – 1 шт. -Учебно-методический комплекс – 1 шт. -Базовый робототехнический набор , Ubtech Ukit Entry level – 1 шт. -Ресурсный набор к базовому робототехническому набору для подготовки к соревнованиям Ubtech

		<p>uKit Explore – 1 шт.</p> <p>-Комплект полей с соревновательными элементами ,MakeX Starter Arenas Kit Makeblock – 1 шт.</p> <p>-Комплект учебно-методических материалов, Технолаб – 1 шт.</p> <p>-Базовый робототехнический набор уровень 1 Makeblock – 1 шт.</p> <p>-Ресурсный набор к базовому робототехническому набору уровень 1 Makeblock – 1 шт.</p> <p>-Базовый робототехнический набор уровень 2 Makeblock – 1 шт.</p> <p>-Ресурсный набор к базовому робототехническому набору уровень 2 Makeblock – 1 шт.</p> <p>-Базовый робототехнический набор уровень 3 Makeblock – 1 шт.</p> <p>-Программируемый контроллер MegaPi – 1 – 1 шт.</p>
3.1.7	История	<p>Кабинет истории и обществознания №23 - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт.,</p> <p>- блок системный DEPO Neos –1 шт.,</p> <p>- проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт.,</p> <p>- МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт.,</p> <p>- Таблицы по истории России для подготовки к ЕГЭ – 1 шт.,</p> <p>- этапы формирования Российского государства (комплект)- 3шт.,</p> <p>- Развитие Российского государства (комплект)- 2 шт.,</p> <p>- СССР в 1945-1980гг.</p> <p>Символика России - 1шт.,</p> <p>- Карта России- 1 шт.,</p> <p>- Карта мира – 1 шт.,</p> <p>- Комплект «Портреты историков» - 1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Великая Отечественная война» - 1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Европа после первой мировой войны» - 1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Европа с 1924-1939гг» - 1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Российская империя с нач.19- до 1861гг» -1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Российская империя в 18 веке» - 1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Революция 1905-1907гг» - 1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Византийская империя» - 1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Римская империя с 9-по 5вв.» - 1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Европа в 50-60х 19в» - 1 шт.,</p> <p>- Комплект таблиц «Отечественная война 1812г» - 1 шт.</p>
3.1.8	Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания №23 - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт.,</p> <p>- блок системный DEPO Neos –1 шт.,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Комплект плакатов «Факторы формирования Российской цивилизации» -1 шт., - Комплект плакатов «Человек, природа, общество» - 1 шт., - Комплект плакатов «Политическая жизнь общества» - 3 шт.
3.1.9	География	<p>Кабинет географии и ОБЖ №17 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс с сетевыми тестами ICL – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - мобильный компьютер для кабинета естествознания ICL – 22 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Комплект инструментов и приборов топографических - 1 шт., - школьная метеостанция Edustrong – 1 шт., - барометр-анероид – 1 шт., - курвиметр - 1 шт., - гигрометр - 1 шт., - компас ученический – 1 шт., - рулетка - 1 шт., - комплект для проведения исследований окружающей среды Pasco – 1 шт., - коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв – 1 шт., - глобус Земли физический (интерактивный) OregonScientific – 1 шт., - глобус Земли политический – 1 шт., - глобус физический лабораторный – 1 шт., - модель «Строения земных складок и эволюции рельефа» - 1 шт., - модель «Сдвиги земной коры» - 1 шт., - модель «Вулкана» - 1 шт., - модель «Внутреннего строения Земли» - 1 шт., - портреты для кабинета географии – 1 комплект, - карты настенные - таблицы учебные демонстрационные
3.1.1 0	Физика	<p>Кабинет физики №28 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс по физике ICL – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт.,

- проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт.,
- МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт.
- Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике - 1 шт.
- Цифровая лаборатория по физике для ученика – 6 шт.
- Цифровая лаборатория для лабораторного комплекса по естествознанию – 1 шт.
- Комплект электронный для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии – 1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по динамике вращательного движения -1 шт.
- Весы технические -1 шт.
- Наборы тел равной массы -1 шт.
- Наборы тел равного объема -1 шт.
- Цилиндры свинцовые со стругом ЦСС -1 шт.
- Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком -2 шт.
- Призма, наклоняющаяся с отвесом -1 шт.
- Груз наборный на 1 кг -6 шт.
- интерактивная лаборатория для учителя по механическим колебаниям и волнам -1 шт.
- Лаборатория учителя по механическим явлениям -1 шт.
- Штатив демонстрационный физический -1 шт.
- Динамометр демонстрационный 10Н (пара) -1 шт
- Прибор для наблюдения равномерного движения -1 шт.
- Желоб Галилея -1 шт.
- Маятник Максвелла -1 шт.
- Прибор для исследования звуковых волн -1 шт.
- Набор для изучения закона сохранения энергии -1 шт.
- Строение вещества, МКТ, термодинамика
- стакан отливной демонстрационный -1 шт.
- Ведерко Архимеда -1 шт.
- Насос Комовского -1 шт.
- Прибор для демонстрации атмосферного давления «Магдебургские полушария» - 1 шт.
- Манометр жидкостной демонстрационный -1 шт.
- Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления» - 1 шт.
- Электрическая плита Tesler 1000 W – 1 шт.
- Барометр-анероид -1 шт.
- Шар Паскаля -1 шт.
- Шар с кольцом -1 шт.
- Набор «Сообщающиеся сосуды» - 1 шт.

- Набор капилляров -1 шт.
- Гигрометр психрометрический -2 шт.
- Трубка для демонстрации конвекции жидкости -1 шт.
- Газовые законы. Свойства насыщенных паров. - 1 шт.
- Прибор для изучения газовых законов с манометром -1 шт.
- Термометр электронный -1шт.
- Прибор для демонстрации поверхностного натяжения -1шт.
- Электродинамика
- Машина электрофорная -1 шт.
- Султан электростатический шелк (пара) -1 шт.
- Палочка стеклянная -1 шт.
- Палочка эбонитовая -1 шт.
- Штативы- изолирующие (пара) -1 шт.
- Интерактивная лаборатория по постоянному току -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по электродинамике -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по полупроводникам -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя электрическому току в вакууме -1 шт.
- Магнит дугообразный демонстрационный -1 шт.
- Магнит полосовой демонстрационный -2 шт.
- Электромагнит разборный (подковообразный) -1 шт.
- Стрелки магнитные на штативах -2 шт.
- Набор Магнитное поле Земли -1 шт.
- Прибор Ленца -1 шт.
- Магнитное поле кольцевых токов -1 шт.
- Лабораторный комплект по электродинамике - 1 шт.
- Источник высоковольтный регулируемого напряжения 0 ... 30кВ двуполярный (ВИДН-30) -1 шт.
- Трансформатор универсальный -2 шт.
- Источник постоянного и переменного напряжения В24 -1 шт.
- Генератор звуковой частоты ФГ-100 -1 шт.
- Источник питания лабораторный -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по волновой оптике -1 шт.
- Набор демонстрационный «Волновая Оптика» - 1 шт.
- Набор демонстрационный «Геометрическая Оптика» - 1 шт.
- Комплект оборудования для демонстрации свойств электромагнитных волн -1 шт.
- Комплект для практикума по оптике (скамья) -6 шт.
- Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка» -1 шт.
- Дозиметр SOEKS 01M – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Набор спектральных трубок с источником питания -1 шт. - Спектроскоп -1 шт. - Изучение фотоэффекта и определение постоянной Планка -1 шт.
3.1.1 1	Астрономия	<p>Кабинет физики №28 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс по физике ICL – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт. - цифровая лаборатория для лабораторного комплекса по естествознанию – 1 шт.
3.1.1 2	Физическая культура	<p>Спортивная площадка:плоскостное сооружение «Футбольное поле с искусственным газоном» – 1 шт., универсальная спортивная площадка для занятий волейболом и баскетболом с тартановым покрытием» - 1 шт., плоскостное сооружение «Беговая дорожка на 60 м 5 полосная с тартановым покрытием» - 1 шт.</p> <hr/> <p>Спортивный зал – 1 шт. с оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект для игр подвижных из 24 наименований, предназначенный для младшего школьного возраста– 1 шт., - жилетка игровая – 30 шт., - сетка для хранения мячей – 2 шт., - мат гимнастический прямой – 20 шт., - перекладина гимнастическая пристенная – 2 шт., - шест для лазания - 2 шт., - доска наклонная навесная – 4 шт., - планка для прыжков – 2 шт., - скамья атлетическая универсальная - 2 шт., - скамья атлетическая горизонтальная – 2 шт., - упоры для отжиманий – 15 шт., - тумба прыжковая атлетическая – 2 шт., - мат для приземлений и отработки бросков – 2 шт., - модуль-трапеция большой – 2 шт., - жгут тренировочный полимерный эластичный – 2 шт., волан – 50 шт., ракетка для бадминтона – 50 шт.,

- сетка для бадминтона – 2 шт.,
- стойки для крепления бадминтонной сетки - 2 шт.,
- струны для бадминтона – 10 шт.,
- зона приземления для прыжков – 1 шт.,
- линейка для прыжков в длину – 2 шт.,
- метательный снаряд – 10 шт.,
- планка для прыжков в высоту – 2 шт.,
- набор для игры в шахматы – 10 шт.,
- набор для игры в шашки – 10 шт.,
- шахматные часы – 10 шт.,
- мат сенсорный – 8 шт.,
- рукоход разновысокий – 8 шт.,
- стенка гимнастическая с перекладиной и эспандерами – 5 шт.,
- определитель высоты прыжка - 1шт., - балансировочная доска – 5 шт.,
- мини гольф – 3 шт.,
- маты гимнастические - 2 шт.,
- коррекционная дорожка – 4 шт.,
- определитель осанки – 2 шт.,
- мягконабивные модули – 4 шт.,
- тележка для хранения мячей -1 шт.,
- каска - 10 шт.,
- релаксационная стенка – 1 шт.,
- мат гимнастический – 15 шт.,
- сетка заградительная – 4 шт.,
- консоль настенная для канатов и шестов 1 шт.,
- стойки волейбольные универсальные пристенные – 1 шт.,
- сетка волейбольная – 1 шт.,
- стол для настольного тенниса с колесами – 1 шт.,
- насос для мячей ручной - 1 шт.,
- тренажер навесной для спины – 2 шт.,
- перекладина навесная универсальная-2 шт.,
- стойки для прыжков в высоту – 1 шт.,
- щит для метания для мяча в цель навесной на гимн.стенку – 2 шт.,
- скамейка гимнастическая жесткая – 5 шт.
- козел гимнастический - 1 шт.
- канат для перетягивания - 1 шт.
- канат для лазания – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - городки школьные деревянные – 1 шт. - секундомер электронный – 2 шт. - свисток судейский – 3 шт. - набор для настольного тенниса – 1 шт. - мячи баскетбольные – 1 шт. - мяч волейбольный – 3 шт. - мячи футбольные 2 шт. - мяч малый для метания - 25 шт. - набор гантелей – 1 шт. - гранаты для метания – 1 шт., - эстафетная палочка – 1 шт. - страховочное устройство для каната (лонжа) – 1 шт., - морожка резиновая для разбега – 1 шт. - мостик эластичный – 1 шт. - гиря – 1 шт. - фишки (цветные) пластик - 1 шт. - конус тренировочный - 8 шт. - мяч прыгающий - 2 шт., - мяч "стульчик" – 2 шт. - комплект для групповых занятий - 1 шт. - набор для подвижных игр - 1 шт. - набор судейский – 1 шт. - измеритель высоты прыжка - 1 шт.
3.1.1 3	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет географии и ОБЖ №17 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс с сетевыми тестами ICL – 1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - мобильный компьютер для кабинета естествознания ICL – 22 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия - 1 шт., - имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена- 1 шт., - тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1 шт.
3.1.1 4	Биология	<p>Кабинет химии и биологии №27 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс по биологии ICL – 1+2 – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт.,

- блок системный DEPO Neos –1 шт.,
- проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт.,
- МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт.
- Комплект моделей-аппликаций демонстрационный – 1 шт.,
- Комплект анатомических моделей демонстрационный – 1 шт.,
- Набор палеонтологических муляжей – 1 шт.,
- Комплект ботанических моделей демонстрационный - 1 шт.,
- Комплект зоологических моделей демонстрационный – 1 шт.,
- Комплекты микропрепаратов «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», «Общая биология» - 4 шт.,
- Микропрепараты для микроскопа «Научные развлечения» из 8 наборов – 1 набор,
- Микропрепараты LEVENHUK N80 NG. (JUNIOR BIOLOGY SET) для микроскопа LEVENHUK – 8 шт.,
- Гербарии по темам - 10 шт.,
- Коллекции растений – 6 шт.
- Влажные препараты – 8 шт.,
- наборы муляжей растений, плодов – 3 шт.,
- модели – 9 шт., статуи – 6 шт., скелеты в наборе – 3 шт.,
- модели-аппликации в наборе – 3 шт.,
- прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт.,
- прибор для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт.,
- прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт.,
- прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 шт.,
- ПРИБОРЫ ОПТИЧЕСКИЕ**
- Лупа ручная Levenhuk – 1 шт.
- Мини – микроскоп -1 шт.,
- Монокуляр спорт – 1 шт.,
- Карманный монокуляр 1 шт., микроскоп-лупа – 1 шт.,
- Микроскоп школьный с подсветкой «Мир Левенгука» - 1 шт.,
- Микроскоп «Микромир в 3D изображении» - 1 шт.,
- Микроскоп демонстрационный Levenhuk – 1 шт.,
- Микроскоп цифровой Kena – 1 шт.,
- Микроскоп школьный Edustrong – 1 шт.,
- Видеокамера для работы с оптическими приборами, Levenhuk – 1 шт.,
- Цифровая камера «Эксперименты ON-LINE» - 1 шт.,
- Набор для чистки оптики – 1 шт.
- Приборы лабораторные: 9 наименований по 21 шт.
- Бокс для наблюдения за насекомыми – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Бокс для наблюдения за насекомыми 3D – 1 шт., - Портреты биологов в наборе – 1 шт.
3.1.1 5	Химия	<p>Кабинет химии и биологии №27 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию – 1 шт., - Комплект портретов великих химиков – 1 шт., - Комплект таблиц. Белки и нуклеиновые кислоты – 1 шт., - Комплект таблиц. Номенклатура – 1 шт., - Комплект таблиц. Строение вещества – 1 шт., - Комплект таблиц. Химические реакции – 1 шт., Комплект таблиц. Неорганическая химия – 1 шт., Комплект измерительных материалов – 1 шт., Комплект таблиц. Химия 8-9 классы – 1 шт., Комплект таблиц Органическая химия – 1 шт., Комплект таблиц. Химия 10-11 классы – 1 шт., Таблица. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – 1 шт., Комплект транспарантов (прозрачных пленок) – 1 шт.
3.1.1 7	Технология	<p>Кабинет технологии – мастерская по обработке древесины №10 -</p> <ul style="list-style-type: none"> - блок системный DEPO Neos –1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - проектор – 1 шт., - Электродрель Интерскол – 1 шт., -Электродлинитель – 1 шт., - Электропаяльник REXANT – 1 шт., - Метр складной STAYER – 1 шт., - Очки защитные – 21 шт. - Щиток защитный лицевой - 21 шт., - Фартук защитный – 21 шт., - Набор рашпилей – 1 шт., - Киянка деревянная – 1 шт.,

- Киянка резиновая – 1 шт.,
- Набор сверл по дереву – 1 шт.,
- Набор шлифовальной бумаги – 1 шт.,
- Конструктор модульных станков для работы по металлу, UTNIMA – 1 шт.,
- Ресурсный набор к конструктору модульных станков, UTNIMA - 1 шт.,
- Модульный станок 3 в 1 (лазер, 3D принтер, гравер) – 1 шт.,
- Шуруповерт Bosch – 1 шт.,
- Шлифмашина ленточная Stanley – 1 шт.,
- Ручная фрезерная машина Bosch – 1 шт.,
- Лобзик электрический ручной Pebaro – 1 шт.,
- Клеевой пистолет – 1 шт.,
- Лазерный дальномер ADA Cosmo – 1 шт.,
- Электроудлинитель – 1 шт.,
- Комплект деревянных инструментов – 1 шт.,
- Линейка металлическая – 1 шт.,
- Метр металлический – 1 шт.,
- Рулетка – 1 шт.,
- Угольник столярный 1 шт.,
- Набор отверток – 1 шт.,
- Плоскогубцы комбинированные – 1 шт.,
- Плоскогубцы монтажные – 1 шт.,
- Фреза дисковая трехсторонняя – 1 шт.,
- Фреза дисковая пазовая – 1 шт.,
- Фреза для обработки Т-образных пазов – 1 шт.,
- Фреза концевая – 1 шт.,
- Фреза отрезная – 1 шт.,
- Набор брусков – 1 шт.,
- Дрель ручная – 1 шт., Лобзик учебный – 1 шт.,
- Набор пил для лобзиков 1 шт., - Рубанок – 1 шт.,
- Ножовка по дереву – 1 шт.,
- Набор рашпилей – 1 шт.,
- Набор резцов по дереву – 1 шт., Клещи – 1 шт.,
- Гвоздодер – 1 шт., - Молоток – 1 шт.,
- Долото – 1 шт.,
- Набор стамесок - 1 шт.,
- Киянка деревянная – 1 шт.,
- Киянка резиновая – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Топор малый – 1 шт., - Пила двуручная – 1 шт., - Набор шпателей – 1 шт., - Набор сверл по дереву – 1 шт., - Набор шлифовальной бумаги – 1 шт., Очки защитные – 1 шт., - Степлер электрический – 1 шт., - Комплекты таблиц по столярному делу - 1 шт., - Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением «Cutter GT» - 1 шт.
3.1.1 8	Индивидуальный образовательный проект	<p>Кабинеты русского языка и литературы №21,22 – мобильный компьютерный класс ICL-1 шт., интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 – 2 шт., блок системный DEPO Neos – 2 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт.</p> <p>Библиотека: компьютер – 6 шт., планшетный компьютер для коворкинга ICL – 4 шт., интерактивная стойка со встроенным планшетом «Инновационные решения» - 1 шт., интерактивная панель TeachTouch – 1 шт., планшетный компьютер – 22 шт., документ-камера AverVision – 19 шт., струйный плоттер Canon – 1 шт., ламинатор в комплекте с пленкой для ламинирования – 1 шт., переплетчик на пружину в комплекте с пружинами – 1 шт.</p>
3.1.1 9	Мировая художественная культура	Кабинет истории и обществознания №23 – мобильный компьютерный класс ICL-1 шт., интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., блок системный DEPO Neos – 1 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт.
4.	Общее образование, среднее общее образование	
4.1	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс)	
4.1.1	Русский язык	<p>Кабинеты русского языка и литературы № 21, 22 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos – 2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе – 1 шт., - универсальное мультимедийное пособие к учебнику Т.А Ладыженской идр. «Русский язык. 5 класс», издательство «Экзамен». - электронное приложение к учебнику Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищеринной М.А. Русский язык для 10- 11 классов в 2-х частях ООО «Русское слово» - 1 шт.
4.1.2	Литература	<ul style="list-style-type: none"> Кабинеты русского языка и литературы № 21, 22 – - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos –2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт. - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе – 1 шт.,
4.1.3	Иностранный (английский) язык	<ul style="list-style-type: none"> Кабинеты №15,16 - мобильный компьютерный класс ICL-1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos – 2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт.
4.1.4	Алгебра	<ul style="list-style-type: none"> Кабинеты математики №13, 14 - планшетный компьютер для учителя математики ICL – 2 шт., - мобильный компьютерный класс ICL - 1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - источник бесперебойного питания UPS IPPON Back Basic 650 – 2 шт., - МФУ EPSON M2170 – 2 шт, - блок системный RAMEK GALE Custom – 2 шт, - монитор ASUS –2 шт, - комплект инструментов классных деревянных (метр, треугольник, циркуль и т.д.) – 2 шт, - набор для упражнений с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение, деление – 1 шт, - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт., - модель-аппликация «Числовая прямая» - 1 шт., - модель-аппликация «Множество» - 1 шт., - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт., - комплект чертежного оборудования и приспособлений – 2 шт., - математическая игра Магико 4 и Магико 9 – 1 шт, - POLYDRON Набор по основам математики для конструирования и моделирования – 1шт., - набор плакатов «Тригонометрические функции» - 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - набор плакатов по тригонометрии – 1 шт, - набор плакатов «Треугольники – 1 шт.
4.1.5	Геометрия	<p>Кабинеты математики №13, 14 - планшетный компьютер для учителя математики ICL – 2 шт.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - источник бесперебойного питания UPS IPPON Back Basic 650 – 2 шт., - МФУ EPSON M2170 – 2 шт, - блок системный RAMEK GALE Custom – 2 шт, - монитор ASUS –2 шт, - комплект инструментов классных деревянных (метр, треугольник, циркуль и т.д.) – 2 шт, - комплект инструментов классных деревянных (метр, треугольник, циркуль и т.д.) – 2 шт., - Математическая игра Магико 4 и Магико 9 – 1 шт, - POLYDRON Набор по основам математики для конструирования и моделирования – 1 шт., - набор плакатов «Треугольники» - 1 шт, - комплект «Геометрические тела демонстрационные» - 2 шт.
4.1.6	Информатика	<p>Кабинет информатики №29 –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конструктор для сборки 3D принтера BiZone Prusa i3 Steel (KIT набор) – 1 шт. -Конструктор для сборки 3D принтера NEO – 1 шт. -Комплект расходных материалов к 3D принтеру – 1 шт. -Комплект учебно-методических материалов – 1 шт. -Учебно-методический комплекс – 1 шт. -Базовый робототехнический набор , Ubtech Ukit Entry level – 1 шт. -Ресурсный набор к базовому робототехническому набору для подготовки к соревнованиям Ubtech uKit Explore – 1 шт. -Комплект полей с соревновательными элементами ,MakeX Starter Arenas Kit Makeblock – 1 шт. -Комплект учебно-методических материалов, Технолаб – 1 шт. -Базовый робототехнический набор уровень 1 Makeblock – 1 шт. -Ресурсный набор к базовому робототехническому набору уровень 1 Makeblock – 1 шт. -Базовый робототехнический набор уровень 2 Makeblock – 1 шт. -Ресурсный набор к базовому робототехническому набору уровень 2 Makeblock – 1 шт. -Базовый робототехнический набор уровень 3 Makeblock – 1 шт. -Программируемый контроллер MegaPi – 1 – 1 шт.
4.1.7	История	<p>Кабинет истории и обществознания №23 - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт.,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Таблицы по истории России для подготовки к ЕГЭ – 1 шт., - этапы формирования Российского государства (комплект)- 3шт., - Развитие Российского государства (комплект)- 2 шт., - СССР в 1945-1980гг. Символика России - 1шт., - Карта России- 1 шт., - Карта мира – 1 шт., - Комплект «Портреты историков» - 1 шт., - Комплект таблиц «Великая Отечественная война» - 1 шт., - Комплект таблиц «Европа после первой мировой войны» - 1 шт., - Комплект таблиц «Европа с 1924-1939гг» - 1 шт., - Комплект таблиц «Российская империя с нач.19- до 1861гг» -1 шт., - Комплект таблиц «Российская империя в 18 веке» - 1 шт., - Комплект таблиц «Революция 1905-1907гг» - 1 шт., - Комплект таблиц «Византийская империя» - 1 шт., - Комплект таблиц «Римская империя с 9-по 5вв.» - 1 шт., - Комплект таблиц «Европа в 50-60х 19в» - 1 шт., - Комплект таблиц «Отечественная война 1812г» - 1 шт.
4.1.8	Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания №23 - мобильный компьютерный класс ICL-1 шт., интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., блок системный DEPO Neos –1 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт.,</p> <p>Комплект плакатов «Факторы формирования Российской цивилизации» -1,</p> <p>Комплект плакатов «Человек, природа, общество» - 1</p> <p>Комплект плакатов «Политическая жизнь общества» -3</p>
4.1.9	Физика	<p>Кабинет физики №28 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс по физике ICL – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт. - Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике - 1 шт.

- Цифровая лаборатория по физике для ученика – 6 шт.
- Цифровая лаборатория для лабораторного комплекса по естествознанию – 1 шт.
- Комплект электронный для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии – 1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по динамике вращательного движения -1 шт.
- Весы технические -1 шт.
- Наборы тел равной массы -1 шт.
- Наборы тел равного объема -1 шт.
- Цилиндры свинцовые со стругом ЦСС -1 шт.
- Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком -2 шт.
- Призма, наклоняющаяся с отвесом -1 шт.
- Груз наборный на 1 кг -6 шт.
- интерактивная лаборатория для учителя по механическим колебаниям и волнам -1 шт.
- Лаборатория учителя по механическим явлениям -1 шт.
- Штатив демонстрационный физический -1 шт.
- Динамометр демонстрационный 10Н (пара) -1 шт
- Прибор для наблюдения равномерного движения -1 шт.
- Желоб Галилея -1 шт.
- Маятник Максвелла -1 шт.
- Прибор для исследования звуковых волн -1 шт.
- Набор для изучения закона сохранения энергии -1 шт.
- Строение вещества, МКТ, термодинамика
- Стакан отливной демонстрационный -1 шт.
- Ведерко Архимеда -1 шт.
- Насос Комовского -1 шт.
- Прибор для демонстрации атмосферного давления «Магдебургские полушария» - 1 шт.
- Манометр жидкостной демонстрационный -1 шт.
- Набор демонстрационный «Молекулярная физика и тепловые явления» - 1 шт.
- Электрическая плита Tesler 1000 W – 1 шт.
- Барометр-анероид -1 шт.
- Шар Паскаля -1 шт.
- Шар с кольцом -1 шт.
- Набор «Сообщающиеся сосуды» - 1 шт.
- Набор капилляров -1 шт.
- Гигрометр психрометрический -2 шт.
- Трубка для демонстрации конвекции жидкости -1 шт.
- Газовые законы. Свойства насыщенных паров. - 1 шт.

- Прибор для изучения газовых законов с манометром -1 шт.
- Термометр электронный -1шт.
- Прибор для демонстрации поверхностного натяжения -1шт.
- Электродинамика
- Машина электрофорная -1 шт.
- Султан электростатический шелк (пара) -1 шт.
- Палочка стеклянная -1 шт.
- Палочка эбонитовая -1 шт.
- Штативы- изолирующие (пара) -1 шт.
- Интерактивная лаборатория по постоянному току -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по электродинамике -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по полупроводникам -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя электрическому току в вакууме -1 шт.
- Магнит дугообразный демонстрационный -1 шт.
- Магнит полосовой демонстрационный -2 шт.
- Электромагнит разборный (подковообразный) -1 шт.
- Стрелки магнитные на штативах -2 шт.
- Набор Магнитное поле Земли -1 шт.
- Прибор Ленца -1 шт.
- Магнитное поле кольцевых токов -1 шт.
- Лабораторный комплект по электродинамике - 1 шт.
- Источник высоковольтный регулируемого напряжения 0 ... 30кВ двуполярный (ВИДН-30) -1 шт.
- Трансформатор универсальный -2 шт.
- Источник постоянного и переменного напряжения В24 -1 шт.
- Генератор звуковой частоты ФГ-100 -1 шт.
- Источник питания лабораторный -1 шт.
- Интерактивная лаборатория учителя по волновой оптике -1 шт.
- Набор демонстрационный «Волновая Оптика» - 1 шт.
- Набор демонстрационный «Геометрическая Оптика» - 1 шт.
- Комплект оборудования для демонстрации свойств электромагнитных волн -1 шт.
- Комплект для практикума по оптике (скамья) -6 шт.
- Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка» -1 шт.
- Дозиметр SOEKS 01M – 1 шт.
- Набор спектральных трубок с источником питания -1 шт.
- Спектроскоп -1 шт.
- Изучение фотоэффекта и определение постоянной Планка -1 шт.

4.1.1 0	Химия	<p>Кабинет химии и биологии №27 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию – 1 шт., - Комплект портретов великих химиков – 1 шт., - Комплект таблиц. Белки и нуклеиновые кислоты – 1 шт., - Комплект таблиц. Номенклатура – 1 шт., - Комплект таблиц. Строение вещества – 1 шт., - Комплект таблиц. Химические реакции – 1 шт., - Комплект таблиц. Неорганическая химия – 1 шт., - Комплект измерительных материалов – 1 шт., - Комплект таблиц. Химия 8-9 классы – 1 шт., - Комплект таблиц Органическая химия – 1 шт., - Комплект таблиц. Химия 10-11 классы – 1 шт., - Таблица. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – 1 шт., - Комплект транспарантов (прозрачных пленок) – 1 шт.
4.1.1 1	Биология	<p>Кабинет химии и биологии №27 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс по биологии ICL – 1+2 – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт. - Комплект моделей-аппликаций демонстрационный – 1 шт., - Комплект анатомических моделей демонстрационный – 1 шт., - Набор палеонтологических муляжей – 1 шт., - Комплект ботанических моделей демонстрационный - 1 шт., - Комплект зоологических моделей демонстрационный – 1 шт., - Комплекты микропрепаратов «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», «Общая биология» - 4 шт., - Микропрепараты для микроскопа «Научные развлечения» из 8 наборов – 1 набор, - Микропрепараты LEVENHUK N80 NG. (JUNIOR BIOLOGY SET) для микроскопа LEVENHUK – 8 шт., - Гербарии по темам - 10 шт.,

		<p>Коллекции растений – 6 шт. Влажные препараты – 8 шт., - наборы муляжей растений, плодов – 3 шт., модели – 9 шт., статуи – 6 шт., скелеты в наборе – 3 шт, модели-аппликации в наборе – 3 шт., - прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт., - прибор для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт., - прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт., - прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 шт., Приборы оптические: - Лупа ручная Levenhuk – 1 шт. - Мини – микроскоп -1 шт., - Монокуляр спорт – 1 шт., - Карманный монокуляр 1 шт., микроскоп-лупа – 1 шт., - Микроскоп школьный с подсветкой «Мир Левенгука» - 1 шт., - Микроскоп «Микромир в 3D изображении» - 1 шт, - Микроскоп демонстрационный Levenhuk – 1 шт., - Микроскоп цифровой Kena – 1 шт., - Микроскоп школьный Edustrong – 1 шт., - Видеокамера для работы с оптическими приборами, Levenhuk – 1 шт., - Цифровая камера «Эксперименты ON-LINE» - 1 шт., - Набор для чистки оптики – 1 шт. - Приборы лабораторные: 9 наименований по 21 шт. - Бокс для наблюдения за насекомыми – 1 шт., - Бокс для наблюдения за насекомыми 3D – 1 шт., - Портреты биологов в наборе – 1 шт.</p>
4.1.1 2	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет географии и ОБЖ №17 – - мобильный компьютерный класс с сетевыми тестами ICL – 1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - мобильный компьютер для кабинета естествознания ICL – 22 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт., - тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия - 1 шт., - имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена- 1 шт., - тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка – 1 шт.</p>

4.1.1 3	Физическая культура	<p>Спортивная площадка:плоскостное сооружение «Футбольное поле с искусственным газоном» – 1 шт., универсальная спортивная площадка для занятий волейболом и баскетболом с тартановым покрытием» - 1 шт., плоскостное сооружение «Беговая дорожка на 60 м 5 полосная с тартановым покрытием» - 1 шт.</p> <p>Спортивный зал – 1 шт. с оборудованием: - комплект для игр подвижных из 24 наименований, предназначенный для младшего школьного возраста– 1 шт., - жилетка игровая – 30 шт., - сетка для хранения мячей – 2 шт., - мат гимнастический прямой – 20 шт., - перекладина гимнастическая пристенная – 2 шт., - шест для лазания - 2 шт., - доска наклонная навесная – 4 шт., - планка для прыжков – 2 шт., - скамья атлетическая универсальная - 2 шт., - скамья атлетическая горизонтальная – 2 шт., - упоры для отжиманий – 15 шт., - тумба прыжковая атлетическая – 2 шт., - мат для приземлений и отработки бросков – 2 шт., - модуль-трапеция большой – 2 шт., - жгут тренировочный полимерный эластичный – 2 шт., волан – 50 шт., ракетка для бадминтона – 50 шт., - сетка для бадминтона – 2 шт., - стойки для крепления бадминтонной сетки - 2 шт., - струны для бадминтона – 10 шт., - зона приземления для прыжков – 1 шт., - линейка для прыжков в длину – 2 шт., - метательный снаряд – 10 шт., - планка для прыжков в высоту – 2 шт., - набор для игры в шахматы – 10 шт., - набор для игры в шашки – 10 шт., - шахматные часы – 10 шт., мат сенсорный – 8 шт., - рукоход разновысокий – 8 шт., - стенка гимнастическая с перекладиной и эспандерами – 5 шт.,</p>
------------	---------------------	--

- определитель высоты прыжка - 1 шт., - балансировочная доска – 5 шт.,
- мини гольф – 3 шт.,
- маты гимнастические - 2 шт.,
- коррекционная дорожка – 4 шт.,
- определитель осанки – 2 шт.,
- мягконабивные модули – 4 шт.,
- тележка для хранения мячей -1 шт.,
- каска - 10 шт.,
- релаксационная стенка – 1 шт.,
- мат гимнастический – 15 шт.,
- сетка заградительная – 4 шт.,
- консоль настенная для канатов и шестов 1 шт.,
- стойки волейбольные универсальные пристенные – 1 шт.,
- сетка волейбольная – 1 шт.,
- стол для настольного тенниса с колесами – 1 шт.,
- насос для мячей ручной - 1 шт.,
- тренажер навесной для спины – 2 шт.,
- перекладина навесная универсальная-2 шт.,
- стойки для прыжков в высоту – 1 шт.,
- щит для метания для мяча в цель навесной на гимн.стенку – 2 шт.,
- скамейка гимнастическая жесткая – 5 шт.
- козел гимнастический - 1 шт.
- канат для перетягивания - 1 шт.
- канат для лазания – 1 шт.
- городки школьные деревянные – 1 шт.
- секундомер электронный – 2 шт.
- свисток судейский – 3 шт.
- набор для настольного тенниса – 1 шт.
- мячи баскетбольные – 1 шт.
- мяч волейбольный – 3 шт.
- мячи футбольные 2 шт.
- мяч малый для метания - 25 шт.
- набор гантелей – 1 шт.
- гранаты для метания – 1 шт.,
- эстафетная палочка – 1 шт.
- страховочное устройство для каната (лонжа) – 1 шт.,
- мержка резиновая для разбега – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - мостик эластичный – 1 шт. - гирия – 1 шт. - фишки (цветные) пластик - 1 шт. - конус тренировочный - 8 шт. - мяч прыгающий - 2 шт., - мяч "стульчик" – 2 шт. - комплект для групповых занятий - 1 шт. - набор для подвижных игр - 1 шт. - набор судейский – 1 шт. - измеритель высоты прыжка - 1 шт.
4.1.1 4	Теория и практика сочинения-рассуждения	<p>Кабинеты русского языка и литературы № 21, 22 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс ICL - 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - блок системный DEPO Neos –2 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 2 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 2 шт. - демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе – 1 шт.
4.1.1 5	Экономика	<p>Кабинет географии и ОБЖ №17 –</p> <ul style="list-style-type: none"> мобильный компьютерный класс с сетевыми тестами ICL – 1 интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., Мобильный компьютер для кабинета естествознания ICL – 22 шт., блок системный DEPO Neos –1 шт., проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт.
4.1.1 6	Экология	<p>Кабинет химии и биологии №27 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс по биологии ICL – 1+2 – 1 комплект, - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 1 шт., - блок системный DEPO Neos –1 шт., - проектор NEC V230X 3D Ready – 1 шт., - МФУ HP Laser Pro M1132 – 1 шт. - Комплект моделей-аппликаций демонстрационный – 1 шт., - Комплект анатомических моделей демонстрационный – 1 шт., - Набор палеонтологических муляжей – 1 шт., - Комплект ботанических моделей демонстрационный - 1 шт., - Комплект зоологических моделей демонстрационный – 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - Комплекты микропрепаратов «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», «Общая биология» - 4 шт., - Микропрепараты для микроскопа «Научные развлечения» из 8 наборов – 1 набор, - Микропрепараты LEVENHUK N80 NG. (JUNIOR BIOLOGY SET) для микроскопа LEVENHUK -8 шт., - Гербарии по темам - 10 шт., Коллекции растений – 6 шт. Влажные препараты – 8 шт., - наборы муляжей растений, плодов – 3 шт., модели – 9 шт., статуи – 6 шт., скелеты в наборе – 3 шт, модели-аппликации в наборе – 3 шт., - прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт., - прибор для сравнения содержания CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт, - прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт., - прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1 шт., Приборы оптические: - Лупа ручная Levenhuk – 1 шт. - Мини – микроскоп -1 шт., - Монокюляр спорт – 1 шт., - Карманный монокюляр 1 шт., микроскоп-лупа – 1 шт., - Микроскоп школьный с подсветкой «Мир Левенгука» - 1 шт., - Микроскоп «Микромир в 3D изображении» - 1 шт, - Микроскоп демонстрационный Levenhuk – 1 шт., - Микроскоп цифровой Kena – 1 шт., - Микроскоп школьный Edustrong – 1 шт., - Видеокамера для работы с оптическими приборами, Levenhuk – 1 шт., - Цифровая камера «Эксперименты ON-LINE» - 1 шт., - Набор для чистки оптики – 1 шт. - Приборы лабораторные: 9 наименований по 21 шт. - Бокс для наблюдения за насекомыми – 1 шт., - Бокс для наблюдения за насекомыми 3D – 1 шт.
4.1.1 7	Практикум по решению задач по математике	<ul style="list-style-type: none"> Кабинеты математики №13, 14 - планшетный компьютер для учителя математики ICL – 2 шт., - мобильный компьютерный класс ICL - 1 шт., - интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 - 2 шт., - источник бесперебойного питания UPS IPPON Back Basic 650 – 2 шт., - МФУ EPSON M2170 – 2 шт, - блок системный RAMEK GALE Custom – 2 шт,

	<ul style="list-style-type: none">- монитор ASUS –2 шт,- комплект инструментов классных деревянных (метр, треугольник, циркуль и т.д.) – 2 шт,- набор для упражнений с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение, деление – 1 шт,- набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт.,- модель-аппликация «Числовая прямая» - 1 шт.,- модель-аппликация «Множество» - 1 шт., - набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров – 1 шт.,- комплект чертежного оборудования и приспособлений – 2 шт.,- математическая игра Магико 4 и Магико 9 – 1 шт,- POLYDRON Набор по основам математики для конструирования и моделирования – 1шт.,- набор плакатов «Тригонометрические функции» - 1 шт.,- набор плакатов по тригонометрии – 1 шт,- набор плакатов «Треугольники – 1 шт.
--	---

4. Структура и система управления МОУ «СОШ Поселья»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами РФ и РБ "Об образовании" и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия, гласности, демократии и самоуправления.

Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

Одним из направлений развития школы является демократизация образовательного процесса. Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы.

В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения.

Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов - организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества - усиление роли органов ученического самоуправления, управляющего совета школы, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

Планирование, перспективное планирование деятельности школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе ведется по плану работы на текущий учебный год, также деятельность школы связана с ежемесячным планом работы Иволгинского РУО.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется на основании законодательных и нормативных актов, локальных актов учреждения:

– Законы Российской Федерации и Республики Бурятия; Указы Президента Российской Федерации и Республики Бурятия; решения Правительства Российской Федерации и Республики Бурятия; постановлениями МО «Иволгинский район» регулирующие отношения в системе образования;

– Ведомственные нормативные документы Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Бурятия, приказы Иволгинского РУО;

– Локальные нормативные акты школы: Приказы, положения, инструкции, правила; деятельность структурных компонентов образовательного процесса, регулируемые Уставом и локальными актами школы (методические объединения учителей, классовых руководителей, и др.); объединения учащихся (классные собрания), родительские комитеты классов и школы.

Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса при проведении внутришкольного контроля осуществляется в порядке, установленном «Положением о внутришкольном контроле». Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния школы, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Использование информационных технологий в управлении школы

Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности школы привело к появлению многих преимуществ, а именно для администрации школы: оперативное

получение и обобщение информации об учебном процессе для принятия управленческих решений; создание системы школьного документооборота; автоматизированное составление отчетности для учредителя; для заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов, учеников и родителей.

В 2020 - 2021 учебном году в школе обучается 1641 учащийся. На первой ступени обучается - 938 учащихся. На второй ступени – 659 учащихся. На третьей ступени – 44 учащихся. В школе 52 класс- комплекта, средняя наполняемость классов – 31,6 человек. Все классы общеобразовательные.

В школе реализуется очная форма обучения, при необходимости по решению учредителя – применением дистанционных технологий. На индивидуальном обучении на дому находятся 6 учащихся, в т.ч. 4 – на начальной ступени, 2 – на основной ступени. Обучение в форме экстерната, семейного обучения или в иной другой форме не ведется.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся по реализуемым ООП	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее образование	938	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	659	5 лет
3.	Основная	Среднее (полное) общее образование	44	2 года
4.	Дополнительная	Дополнительное образование	623	До 11 лет

5.2. Учебный план

Учебный план МОУ «СОШ Поселья» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план определяет:

- максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся;
- обязательный минимум еженедельной нагрузки обучающихся по всем классам и ступеням обучения;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента ОУ по классам, образовательным областям и образовательным компонентам (предметам).
- минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитанного для 1 классов - 33 учебные недели; 2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели; 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

5.2.1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 классы

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования - 4 года.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ Поселья» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Устава МОУ «СОШ Поселья»

Учебный план 1 - 4 классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (II - III неделя февраля), во 2- 4 классах - 34 учебных недели.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
2. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
 - в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут;
 - в октябре-ноябре - по 4 урока по 35 минут каждый;
 - декабрь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.
 - объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план ступени начального общего образования реализует образовательную программу «Школа России».

УМК «Школа России» в соответствии с деятельностным подходом реализует задачу формирования функционально грамотной личности. Все учебники программы построены с учетом психологической специфики возраста. Характерной особенностью этой образовательной программы является принцип минимакса. В то же время важнейшие факты, понятия и связи, входящие в минимум содержания (ФГОС и требования программы), должен усвоить каждый ученик. С помощью технологии проблемного диалога, используемой в образовательной системе «Школа России» школьники на каждом уроке учатся ставить цель, составлять план её достижения, осуществлять поиск решения, рефлексировать результаты работы с текстом. Для формирования коммуникативных общеучебных умений используется технология работы с текстом.

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранный язык.

Все учебники имеют законченное, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы) включает в себя обязательную часть **и** часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение

на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в национальных классах 1а и 1б классах. Представлены учебными предметами: Буряад хэлэн, Турэлхи хэлэн.

Бурятский язык как государственный представлен в учебном плане с 2 класса по 4 класс в объеме 1 часа в каждом классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, и по 1 часу во внеурочной занятости.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Режим работы в 1-4 классах по 5 дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 33-34 недели. Максимальное число часов в неделю в 1, 2, 3, 4 классах составляет соответственно 21, 23, 23, 23 часов соответственно согласно требованиям СанПин. Образовательная нагрузка учебной недели равномерно распределяется по дням недели, учитывая сложность предметов и не превышает максимально допустимых норм.

Учебный год для 1-4 классов согласно годовому календарному графику школы представлен учебными четвертями.

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

четверть	сроки	продолжительность	сроки
1 четверть	С 01.09.2020 по 30.10.2020	9 недель	Осенние каникулы с 31.10.2020 по 08.11.2020
2 четверть	С 09.11.2020 по 27.12.2020 г.	7 недель	Зимние каникулы с 28.12.2020 по 10.01.2020 г.
3 четверть	С 11.01.2021 г. по 19.03.2021 г.	10 недель	Весенние каникулы с 20.03.2021 г. по 31.03.2021
4 четверть	С 01.04.2020 г. по 25.05.2020 г.	8 недель	Летние каникулы
Дополнительные каникулы для 1 классов	С 15.02.2021 по	1 неделя	

1 классы обучаются в 1 смену

2-4 классы обучаются во 2 и 3 смены:

2 смена: 2а,б,в,г,д,е,ж , 3а,в,ж, 4а,г классы

3 смена: 3б,г,д,е, 4б,в классы

При проведении занятий по английскому, бурятскому языкам осуществляется деление классов на две группы

5.2.2. Пояснительная записка к учебному плану 5 – 9 классов (ФГОС ООО)

Учебный план МОУ «СОШ Поселья» основного общего образования (далее - Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- 1) обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- 2) реализация Основной образовательной программы основного общего образования,
- 3) развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- 4) обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- 5) создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся,
- 6) создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

Нормативная база реализации Учебного плана ООО обеспечивается следующими документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3) Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"»

5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

6) Устава МОУ «СОШ Поселья»

В учебном плане учтены требования к наполнению его на уровне основного общего образования определенных в ФГОС ООО (п. 18.3.1).

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

- - иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- - искусство (изобразительное искусство, музыка);
- - технология (технология);
- - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область "Родной язык и родная литература" включена в учебный план основного общего образования. На основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») изучается родной (бурятский язык как государственный) язык.

В качестве второго иностранного языка представлен китайский язык, который изучается в 8-9 классах.

В классах с 5-дневной учебной неделей количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания через внеурочную деятельность учащихся и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Основы духовно-нравственной культуры народов России согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-76 при условиях 5-дневной рабочей недели интегрируется в предметных областях общественно-научных предметов, родного языка и литературы, русского языка и литературы, искусства, через программу внеурочной деятельности и воспитательной работы классных руководителей.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и будет изучаться с 7 класса.

Учебный курс ОБЖ интегрируется в рамках предметных областей физическая культура и естественно-научные предметы, как отдельный предмет изучается в 9 классе.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен бурятский язык в объеме 2 ч в неделю с 5 по 9 классы с делением на подгруппы.

Изучение бурятского языка в школе обеспечивает выполнение запросов и потребностей родителей и детей, в целях сохранения и развития бурятского языка, традиций, обычаев, нравственных, эстетических чувств, осознания национальной самоидентичности, развития диалогической, монологической речи, навыков общения на бурятском языке;

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО и утвержденному федеральному перечню учебников, учащиеся 100% обеспечены учебниками.

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся проводится по графику по каждому учебному

предмету с учетом его специфики в следующих формах: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа по билетам, беседы, собеседования и другого с учетом специфики учебного предмета; - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Режим работы в 5-9 классах по 5 дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах составляет соответственно 28, 29, 31, 32, 33 часов соответственно согласно требованиям СанПин. Образовательная нагрузка учебной недели равномерно распределяется по дням недели, учитывая сложность предметов и не превышает максимально допустимых норм.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный год для 5-9 классов согласно годовому календарному графику школы представлен учебными четвертями.

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

четверть	сроки	продолжительность	сроки
1 четверть	С 01.09.2020 по 30.10.2020	9 недель	Осенние каникулы с 31.10.2020 по 08.11.2020
2 четверть	С 09.11.2020 по 27.12.2020 г.	7 недель	Зимние каникулы с 28.12.2020 по 10.01.2021 г.
3 четверть	С 11.01.2021 г. по 19.03.2021 г.	10 недель	Весенние каникулы с 20.03.2021 г. по 31.03.2021
4 четверть	С 01.04.2020 г. по 25.05.2020 г.	8 недель	Летние каникулы

5-9 классы обучаются в 2 смены:

1 смена: 5а,б,в,г,д,е, 8в, 9а,б классы

2 смена: 6а,б,в,г,д, 7а,б,в,г, 8а,б классы

При проведении занятий по английскому, бурятскому, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

5.2.3. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (10 класс)

Учебный план среднего общего образования по ФГОС СОО для 10 класса МОУ «СОШ Поселья» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Нормативной правовой базой учебного плана среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 г №613)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».(с изменениями Приказами МОиН РФ от 28 дек. 2015 г №253, от 20 июня 2017 г
- Устава МОУ «СОШ Поселья»

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, русского языка. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10 класса включены предметы из всех представленных во ФГОС СОО предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательные предметы представлены в следующих объемах: русский язык, - 2ч.,

литература – 3 ч., иностранный язык (английский язык) – 3 ч., математика- 6 ч., история – 2 ч., физическая культура – 3 ч., основы безопасности жизнедеятельности -1ч., астрономия – 1ч.

В связи с тем, что школа начала функционировать только в этом учебном году и проведенное в начале учебного года анкетирование уч-ся и родителей на планируемый профиль не показало конкретных результатов (т.е. дети еще не определились с направлением будущей профилизации), педагогический совет решил предложить старшим классам универсальный профиль с углубленной подачей математики и русского языка для более полного освоения минимума по всем предметным областям. К концу 10 класса предполагается еще одно анкетирование в целях возможной дифференциации по профилям.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч.) с делением на подгруппы.

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч.), обществознание (2ч.), география (1 ч.).

В предметную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (4ч.), геометрия (2ч.), информатика (1ч.).

предметная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч.), астрономию (1ч.).

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч.) и ОБЖ (1ч.).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч. в нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы: биология – 2 ч., химия – 2 ч., МХК – 1 ч. и технология.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- ВПР

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодических оценок

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Режим работы в старшей школе по 5 дневной рабочей неделе.

10 класс учится в 1 смену.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю 34 часа соответственно согласно требованиям СанПин. Образовательная нагрузка учебной недели равномерно распределяется по дням недели, учитывая сложность предметов и не превышает максимально допустимых норм.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный год согласно годовому календарному графику школы представлен учебными четвертями. Промежуточная итоговая аттестация проводится по полугодиям.

четверть	сроки	продолжительность	сроки
1 четверть	С 01.09.2020 по 30.10.2020	9 недель	Осенние каникулы с 31.10.2020 по 08.11.2020
2 четверть	С 09.11.2020 по 27.12.2020 г.	7 недель	Зимние каникулы с 28.12.2020 по 10.01.2021 г.
3 четверть	С 11.01.2021 г. по 19.03.2021 г.	10 недель	Весенние каникулы с 20.03.2021 г. по 31.03.2021
4 четверть	С 01.04.2020 г. по 25.05.2020 г.	8 недель	Летние каникулы

5.2.4. Пояснительная записка к учебному плану 11 класса

1. Общие положения.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учитывая, что школа начала функционировать в этом учебном году, перед началом учебного года проведено анкетирование учащихся 11 класса на выявление профильной ориентации, выбора предметов ЕГЭ, но оно показало, что будущие 11-классники пока еще не определились с выбором будущих профессий, направления профиля. Поэтому учебный план представлен в универсальном виде, чтобы каждый выпускник получил необходимую базовую подготовку по всем направлениям.

Учебный план формировался в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 07 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки 5 марта 2004 г. №1089»
- Приказ №506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства РФ от 5 марта 2004. №1089» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».(с изменениями Приказами МОиН РФ от 28 дек. 2015 г №253, от 20 июня 2017 г №581)
- Устава МОУ «СОШ Поселья»

Учебный план обеспечивает общеобразовательное пространство, преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального обучения.

В соответствии с нормами СанПиН (2.4.2.2821-10) определён допустимый максимальный объём учебной недельной нагрузки учащегося (34 часа при 5-дневной учебной неделе)

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

В учебном плане гимназии полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В инвариантной части учебного плана представлено необходимое количество часов с учетом предельно допустимой нагрузки по 5-ти дневной неделе в 11 классах, что позволяет создать единое образовательное пространство, и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Федеральный компонент учебного плана представлен в полном объеме.

3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования.

В средней школе региональный компонент представлен курсами, дополняющими и расширяющими основные профильные предметы с включением материала регионального значения. В учебном плане представлены такие курсы как «Основы экономики с НРК», в историко-правовом направлении, «Экология с НРК» в естественно-научном направлении.

4. Школьный компонент учебного плана

За счет часов школьного компонента представлены курсы, предназначенные для качественной подготовки учащихся к ЕГЭ: дополнительный час русского языка, дополнительный час информатики, практикум по решению задач по математике, теория и практика сочинения-рассуждения (в качестве не только практической подготовки к итоговому сочинению, но и структуризации теоретических основ и практических навыков рассуждений, которые необходимы для тренировки заданий части С и по другим предметам)

Учебный план школы имеет необходимое для его реализации кадровое, материально-техническое и программно-методическое обеспечение.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Режим работы в 11 классе по 5 дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю 34 часа согласно требованиям СанПин. Образовательная нагрузка учебной недели равномерно распределяется по дням недели, учитывая сложность предметов и не превышает максимально допустимых норм.

Продолжительность урока в старшей школе составляет 40 минут.

Учебный год для старших классов согласно годовому календарному графику школы представлен учебными четвертями, промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

четверть	сроки	продолжительность	сроки
1 четверть	С 01.09.2020 по 30.10.2020	9 недель	Осенние каникулы с 31.10.2020 по 08.11.2020
2 четверть	С 09.11.2020 по 27.12.2020 г.	7 недель	Зимние каникулы с 28.12.2020 по 10.01.2020 г.
3 четверть	С 11.01.2021 г. по 19.03.2021 г.	10 недель	Весенние каникулы с 20.03.2021 г. по 31.03.2021
4 четверть	С 01.04.2020 г. по 25.05.2020 г.	8 недель	

Государственная итоговая аттестация – с 23 мая 2021 г. До 30 июня 2021 г.

5.3. Организация образовательного процесса

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия			
1. Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней
2. Начало уроков	08.00 мин.	08.00 мин.	08.00 мин.
1 смена (2 поток)	10.30 мин.		
2 смена		13.00 мин.	
3 смена	14.30 мин.		
3. Продолжительность урока	В 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут, со второй четверти - 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний уч-ся, во 2-4 классах - 4-5 уроков по 40 минут.	35 минут	35 минут
4. Продолжительность перемен	5 - 15 минут	5-20 минут	5-20 минут
5. Наполняемость классов	30 и более учащихся		
6. Начало занятий дополнительного образования	Дополнительные занятия для учащихся 1 и 2 смены проводятся с 10:00 до 20:00.		
7. Продолжительность учебного года	Два полугодия, не менее 34 учебных недели для 2-11 классов, 33 недели для 1-х классов, 30 недель для классов дошкольного образования. Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в дошкольных, 1-х классах – дополнительные каникулы сроком одна неделя.		
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система		
	Деление класса на группы: английский язык, бурятский язык	Деление класса на группы: английский язык, информатика, технология.	Деление класса на группы: английский язык, информатика, технология
		Интеллектуальные марафоны, тестовые мониторинги	
		Организация индивидуальных и дополнительных занятий, консультаций.	

Организация аттестации учащихся.	во 2-4 классах – контрольные работы по четвертям, итоговая контрольная работа в конце учебного года.	в 5-9 классах по четвертям, итоговая в конце учебного года.	в 10-11 классах по полугодиям и итоговая в конце учебного года.
----------------------------------	--	---	---

5.4. Основные технологии обучения

<p>Технология перспективно - опережающего обучения Достижение учащимися обязательного минимума содержания образования, формирование способностей самостоятельно решать проблемы, осуществлять поиск необходимых сведений.</p>
<p>Игровая технология Освоение новых знаний на практике, в сотрудничестве. Приобретение знаний через удивление, любопытство. Обучение находить решения задач. Создание «ситуации успеха».</p>
<p>Информационные технологии Пропагандирует индивидуализированный характер образования, который позволяет принимать возможности каждого конкретного индивида, открывает неисчерпаемые горизонты для всевозможных инновации в обучении.</p>
<p>Технология метода проекта Реализуется через совокупность развития критического мышления, формирования умения самостоятельно добывать знания, осуществлять их перенос в измененную ситуацию</p>
<p>Технология КСО Включает в себя все четыре организационные формы учебных занятий (индивидуальную, парную, коллективную, групповую). Основой КСО является организация общения между обучающими и обучаемыми. В условиях КСО формируется умение исследовательской деятельности, делать обобщение и выводы.</p>

5.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МОУ «СОШ Поселья» самостоятельна в выборе и определении комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины. Комплектование фонда учебников и учебных пособий происходит на основании приказа Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного финансирования.

Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в школе включает: проведение диагностики обеспеченности обучающихся учебниками на новый учебный год педагогом-библиотекарем; ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе; формирование педагогическими работниками Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год; рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседаниях методических объединений; утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета; оформление заказа учебников на

основе анализа обеспеченности обучающихся учебниками; информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей.

Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся МОУ «СОШ Поселья»

№	Наименование	Выдано
1 классы 354 ученика 12 классов		
1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях.	354
2	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс	354
3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х ч.	354
4	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2-х ч.	354
5	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч.	354
6	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	180
7	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.	150
8	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс	150
9	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс *	150
10	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы	200
11	Очирова Е.Б. и др. Үзэглэл. Учебник	65
2 классы 218 чел 7 классов		
1	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч.	218
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х ч.	218
3	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 2 класс. В 2-х ч.	218
4	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 2 класс. В 2-х ч.	218
5	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч.	95
6	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	110
7	Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	95
8	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс	95
9	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы	
10	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Технология. 2 класс	95
11	Гунжитова Г-Х.Ц. Амар мэндэ-э!. начальный курс бурятского языка. 1 год обучения: учебное пособие с аудиодиском	218
3 классы 226 учеников 7 классов		
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч.	226
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч.	226
3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 3 класс. В 2-х ч.	226
4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 3 класс. В 2-х ч.	226
5	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч.	226

6	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	110
7	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	95
8	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс *	95
9	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шпилова Н.В. и др. Технология. 3 класс *	95
10	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы	200
11	Гунжитова Г-Х.Ц. Амар мэндэ-э!. начальный курс бурятского языка. 2 год обучения: учебное пособие с аудиодиском	226
4 классы 138 учеников 4 класса		
1	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч.	138
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч.	138
3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. 4 класс. В 2-х ч.	138
4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х ч.	138
5	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., и др. Русский родной язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	70
6	Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч.	138
7	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.	138
8	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс	65
9	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс *	65
10	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шпилова Н.В. и др. Технология. 4 класс	65
11	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы	200
12	Гунжитова Г-Х.Ц. Амар мэндэ-э!. начальный курс бурятского языка. 3 год обучения: учебное пособие с аудиодиском	138
5 классы 194 учеников 6 классов		
1	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 кл.. В 2-х ч	194
2	Коровина В. Я. Литература. 5 класс. В 2-х ч.	194
3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика. 5 класс. Учебник.	194
4	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 5 класс. *	194
5	Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Русский родной язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	194
6	Вигасин А. А. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	194
7	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В. и др.;под ред. Климановой О.А. Климанова. География. 5-6 классы. Землеведение. Учебник	194
8	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 5 класс. Учебник.	194
9	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	100

	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс *	
10	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс	100
11	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 5 класс	100
12	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 классы	150
13	Содномов С.Ц., Содномова Б.Д. «Алтаргана». Учебное пособие по бурятскому языку. 5 класс	194
14	Руководельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Тао Руководельникова. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник	100
6 классы 164 ученика 5 классов		
1	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А, Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 кл.. В 2-х ч.	164
2	Полухина В. П. Литература. 6 класс. В 2-х ч.	164
3	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 6 класс	164
4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	164
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Математика. 6 класс	164
6	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. Климанова. География. 5-6 классы. Землеведение. Учебник	164
7	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 6 класс. Учебник.	164
8	Агибалова Е. В. и др. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	164
9	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. "История России с древнейших времён до начала XVI века"	164
10	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс	164
11	Содномов С.Ц. «Алтаргана». Учебное пособие по бурятскому языку. 6 класс	164
12	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс	76
13	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 6 класс	76
14	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	76
15	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 классы	150
7 классы 132 ученика 4 класса		
1	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А, Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 кл.. В 2-х ч..	132
2	Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2-х ч	132
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	132
3	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 7 класс.	132
4	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Мерзляк, Полонский. Алгебра. 7 класс. Учебник	132

5	Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 классы *	132
6	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.	
7	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. "История России. XVI-XVII века"	132
8	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 7 класс	132
9	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В.,Сиротин В.И.;под ред. Климановой О.А. Климанова. География. 7 класс. Страноведение. Учебник	132
10	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс. Учебник.	132
11	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 7 класс учебник	132
12	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под ред. Орлова В.А. Физика (в 2 частях). 7 класс	132
13	Содномов С.Ц. «Алтаргана». Учебное пособие по бурятскому языку. 7 класс	132
14	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. и др/ под ред.Казакевич В.М. Технология.7 кл	62
15	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 классы	132
	8 классы 98 учеников 3 класса	
1	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 8 класс.	98
2	Коровина В. Я. Литература. 8 класс. В 2-х ч	98
3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	98
4	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. 8 класс *	98
5	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Мерзляк, Полонский. Алгебра. 8 класс. Учебник	98
6	Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 классы *	98
7	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 8 класс	98
8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Концентрический курс. Драгомилов, Маш. 8 класс. Учебник	98
9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. Алексеев. География. 8 класс. География России. Природа и население. Учебник	98
10	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.	98
11	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век.	98
12	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 8 класс	98
13	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под ред. Орлова В.А. Физика (в 2 частях). 8 класс	98
14	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 класс учебник	98
15	Содномов С.Ц. «Алтаргана». Учебное пособие по бурятскому языку. 8	98

	класс	
16	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник (не изучают)	98
17	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 классы	98
18	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы.	98
9 классы 66 учеников 2 класса		
1	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. 9 класс.	66
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2-х ч.	66
3	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Английский язык. 9 класс. *	66
4	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс. Учебник.	66
5	Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 классы *	66
6	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под ред. Орлова В.А. Физика (в 2 частях). 9 класс	66
7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс учебник	66
8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс	66
9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. Алексеев. География. 9 класс. География России. Хозяйство и географические районы. Учебник	66
10	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. Концентрический курс. Пономарева, Корнилова. 9 класс. Учебник	66
11	Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Холкина Л.С., Ли Тао Рукодельникова. Китайский язык. 9 класс. Учебник	66
12	Макарова О.Г. Бурятский язык. 9 класс. Учебное пособие.	66
13	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./Под ред. Петрова Ю.А. "История России. 1801–1914" 9 кл	66
14	Загладин Н. В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 кл	66
15	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. Обществознание. 9 класс	66
16	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Учебник	66
17	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 классы	66
18	Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы.	66
10 класс 30 учеников		
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11 кл.(базовый уровень) (в 2 частях).	30
1	Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Литература. 10 класс	30
2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. Английский язык. 10 класс. *	30
3	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. / Под науч.рук. Тихонова А. Н. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровни. (МГУ-школе).	30
4	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.	30

	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень. Учебник	
5	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др. Физика (базовый уровень). 10 класс учебник	30
6	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика (базовый и углубленный уровни). 10 класс	28
7	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень).10 класс учебник	30
8	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень	30
9	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. и др. Химия. 10 класс. Базовый уровень	30
10	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Лощилина Т.Е. и др.;под ред. Пономаревой И.Н. Пономарева, Корнилова. Биология. 10 класс. Учебник (базовый)	30
11	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) 10-11 кл(в 2 частях)	30
12	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень	30
13	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень	30
14	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник.	30
15	Симоненко В.Д.,Очинин О.П.,Матяш Н.В. и др. Симоненко, Очинин. Технология. 10-11 классы. Учебник (базовый)	30
16	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы	320
11 класс 15 учеников		
1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10 - 11кл.(базовый уровень) (в 2 частях).	15
2	Под редакцией В. П. Журавлева (О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев и др.) Литература. 11 кл.. В 2-х ч	15
3	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. 11 класс.*	15
4	Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Полонский В.Б.,Якир М.С.;под ред. Подольского В.Е. Мерзляк, Полонский. Алгебра. 11 класс. Учебник (базовый)	15
5	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. / Под науч.рук. Тихонова А. Н. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровни. (МГУ-школе).	15
6	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень). 11 класс учебник	15
7	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. и др. Физика (базовый уровень). 11 класс учебник	15
8	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В. М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика (базовый и углубленный уровень). 11 класс	15
9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.. Под ред. Пономаревой И.Н. Корнилова, Лощилина. Биология. 11 класс. Учебник (базовый)	15
10	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 11 класс. Базовый уровень	15

11	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень	15
12	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) 10-11 кл(в 2 частях)	15
13	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой Обществознание. 11 класс. Базовый уровень	15
14	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник.	15
15	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень	15
16	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы	15

6. Кадровое обеспечение

В МОУ «СОШ Поселья» количество педагогических работников составляет – 75 человек, из них:

кол-во учителей высшей категории – 8

I квалификационной категории – 24

Соответствие занимаемой должности - 3

количество молодых специалистов - 5

количество учителей со средним специальным образованием – 6

Средняя учительская нагрузка – 27 часов в неделю.

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник общего образования – 5 чел.

Повышение квалификации за последние 5 лет – 100%.

7. Воспитательная работа в МОУ «СОШ Поселья»

В 2020-2021 учебном году в школе 52 класс-комплекта, количество учащихся составляет 16401 человек.

В МОУ «СОШ Поселья» воспитательную работу с учащимися проводили:

В 1- 4 классах - 30 классных руководителей;

В 5 - 9 классах – 20 классных руководителей;

В 10 -11 классах – 2 классных руководителя.

Заместитель директора по ВР - 1 ставка;

психолог школы -3 ставки;

библиотекарь - 2 ставки;

социальный педагог школы - 1 ставка.

Логопед-1 ставка.

Воспитательная работа в начальной школе за 2020 год.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). В воспитании

детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Формы работы:

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие обучающийся, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Виды деятельности, используемые в воспитательной работе

Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

1. Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.

2. Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.

3. Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.

Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию ребенка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

1.Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.

2. Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

3.Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности.

В сентябре 2020 года был составлен план работы на новый учебный год.

1 сентября 2020 года в 12.00 была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и открытию новой школы. На торжественной линейке были оглашены результаты первых конкурсов по школьной символике, впервые прозвучал гимн школы и зазвенел первый звонок на урок. На праздник поздравить учителей, ребят и их родителей с началом учебного года пришли гости: заместитель главы Администрации МО «Иволгинский район», глава с/п «Гурульбинское». Праздник, посвященный Дню знаний, подготовлен силами учащихся из хореографического кружка «Грация».

Основные мероприятия за 1 п/г 2020-2021 уч.г.

1 сентября «День знаний»(концерт)	01.09.2020
Выставка-конкурс «Золотая осень-2020 (конкурс рисунков «Я рисую осень», конкурс фотографий, конкурс газет осенние зарисовки, конкурс осенних букетов «Фантазия», конкурс «Лучшие поделки из природных материалов»; оформление и организация выставки; подведение итогов конкурсов)	21.09.2020
Покраска бетонных блоков во дворе школы	18.09.2020
Неделя ПДД (Приглашение ГИБДД Иволгинского района, урок безопасности и ПДД, раздача фликеров, брошюр детям)	21.09.2020-25.09.2020
День выбора президента и Совета самоуправления	30.09.2020

Октябрь 2020г.

День самоуправления	02.10.2020
День учителя (конкурс стенгазет, видеороликов, изготовление плакатов-поздравлений)	05.10.2020
Высадка саженцев 9-11 классов, покраска бетонных блоков, асфальта (оформление)	26.10.2020

Ноябрь 2020г.

День Матери (онлайн-конкурс)	16.11.2020-26.11.2020
Подведение итогов онлайн-конкурса ко «Дню матери»	28.11.2020
Подготовка и участие Мадаминовой Александры(5б кл.) к районному конкурсу замещающих семей «Тепло семейного очага»	
Подготовка к Новому году, репетиции	
Конкурс « Зимняя сказка на окошке » (1-11классы), « Зимних дел мастера » (5-11классы), Марафон Снегурочки и Деда Мороза среди трех групп (10-11классы);подведение итогов	24.12.2020-29.12.2020
Новогодние утренники в начальных классах (1-4 классы)	28.12.2020-29.12.2020

Подготовка детей к районному онлайн-конкурсу «Баатар, Дангина», подготовка к школьному конкурсу «Эрхим багша», подготовка к школьному конкурсу «Учитель года», подготовка ко «Дню Святого Валентина»	январь
--	--------

Классные руководители и родители поддержали идею проведения в конце ноября силами учащихся и родителей начальной школы большого творческого конкурса, посвященного Дню матери. Приняло участие в конкурсе более 300 мам и детей. Каждый конкурсант награжден грамотой.

По итогам всех конкурсов прошли награждения грамотами. В целом, I полугодие в начальной школе прошло интересно и плодотворно. Все запланированные мероприятия прошли на должном уровне, учащиеся и педагоги приняли активное участие во всех коллективных творческих делах. Фотоотчеты и статьи о всех проведенных КТД размещены на школьном сайте и на школьных страничках соцсетей.

Воспитательная работа в среднем и старшем звене за 2020-2021 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи

и общества. В основном работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В основном наша задача была осуществлять свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех элементов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В сентябре были обновлены и оформлены уголки безопасности дорожного движения. В классах проведены беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Прошло посвящение пятиклассников в отряды "ЮИД", посвящение первоклассников в пешеходы. В сентябре ЮИДовцы приняли участие в конкурсе «Фестиваль агитбригад по БДД». В октябре отряд "ЮИД" принимал участие в районном конкурсе "Безопасное колесо". В школе проведен конкурс рисунков и плакатов "Дорога и мы". Проведен мониторинг наличия светоотражающих элементов на верхней одежде учеников, своевременного проведения классных часов по ПДД. В ноябре отряд "ЮИД" принял участие в Республиканской акции "День памяти жертв ДТП". В декабре прошел конкурс агитбригад по ПДД. Проведены беседы с учениками по ТБ во время осенних и зимних каникул.

Профилактика пожарной безопасности

В начале учебного года с учениками МОУ "СОШ Поселья» проведены профилактические беседы и инструктажи по правилам пожарной безопасности. В каждом классе имеется свой "Уголок пожарной безопасности".

В ноябре среди учащихся 1-11 классах прошел конкурс "Как вести себя во время пожара".

Для обучения учащихся и сотрудников школы были проведены тренировочные эвакуации по действиям в случае срабатывания пожарной сигнализации.

Перед новогодними каникулами с учениками проведены профилактические беседы по пожарной безопасности: правила использования пиротехнических средств, безопасное поведение на новогодней елке и на каникулах.

Заместителем директора по безопасности Аюшеевым С.П. проведено обновление огнетушителей и табличек пожарного инвентаря, произведен осмотр эвакуационных путей.

Все средства пожаротушения, эвакуационные пути, документация по противопожарной безопасности соответствуют нормам ПБ.

Противодействие терроризму и экстремизму

В МОУ «СОШ Поселья» установлены камеры наружного слежения, с улицы по всему периметру школы расположено 16 камер. В здании школы также установлено 16 камер.

Для безопасности учеников и недопущения проникновения в школу посторонних лиц были взяты под контроль все входы и выходы.

Заключен договор на охрану объекта с ООО "Заслон". В фойе школы установлена тревожная кнопка. В данный момент в школе работают посменно три охранника. Действует пропускной режим. Охрана в школе следит за посетителями, не допускает в школу посторонних лиц, в исключительных случаях запускает только при предъявлении паспорта, или при предварительной договоренности с администрацией школы.

Кроме охраны в школе за порядок следят: дежурный администратор, дежурный учитель, и дежурный класс.

Мероприятия, проведенные по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения

1. Проведены инструктажи с учащимися о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

2. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, малопросматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).
4. Проверена работоспособность аварийных выходов.
5. Заместителем директора по безопасности Аюшеевым С.П. проведен контроль обследования объектов особого назначения (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).
6. Проводились проверки состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.
7. Проведены тренировки по эвакуации учеников 1-11 классов.
8. Классные руководители провели беседы как вести себя во время терракта.

Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами.

8. Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба состоит из 3 педагогов-психологов, 1 социального-педагога.

Социальная работа проводилась согласно плану работы на 2020-2021 уч. г., которая велась по нескольким направлениям

Цель работы- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной, медицинской помощи, умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Социальная работа велась по нескольким направлениям:

8.1. Диагностическая и экспертная работа.

В новом учебном году в школе обучается 1641 учащихся с 1-11 классы. Анализируя данные социальных паспортов классов по школе, хочется отметить, что высока доля многодетных, малообеспеченных семей, где в семье трое и более детей. Также наблюдается достаточно высокий процент временно неработающих родителей, растет число родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов.

Микрорайон школы характеризуется большой миграцией семей. Школа новая, контингент учащихся сборный, поэтому наблюдались трудности адаптации в новом коллективе. С этим сталкивается почти каждый ученик. Учителя-наставники, классные руководители помогали адаптироваться в новой школе, в новом коллективе.

Поэтому с целью профилактики на родительских собраниях был сделан акцент на занятость детей во внеурочное время, режим дня ребенка, питание в школьной столовой, организационные моменты жизни школьника.

С началом учебного года началась работа по взаимодействию со специалистами социальных служб района.

На учете в районном КДН и ЗП, в категории СОП стоят 3 семьи. С этими семьями ведется индивидуальный маршрут реабилитации совместно с органами профилактики района.

За последнее время в селе появилась масса новых улиц и переулков, где иногда отсутствуют до сих пор названия улиц, жители не всегда ориентируются, кто их соседи, есть ли дети, рост большого числа приезжих. Поэтому учителя не всегда могут попасть в

квартиры, дома проживающих. Следовательно, цифры и данные разнятся с данными по сельскому поселению.

Социальный педагог принимает участие в работе КДН и ЗП, где рассматривались неоднократно дела школьников. На 01.01.2021 года на учете в ПДН состоят 4 учащихся нашей школы. Эти ученики были поставлены на внутришкольный контроль, по решению комиссии КДН и ЗП, ПДН Иволгинского райсуда из-за кражи чужого имущества.

На ВШК по состоянию на 01.01.2021 года состоит 6 учащихся школы. С данными детьми проводился комплекс профилактических бесед по корректировке поведения, учебы, совместимости в группе, психологические консультации, занятия с психологами школы, приглашение с законными представителями на школьные заседания по профилактике правонарушений. Многие подростки не зарегистрированы и не прописаны с. Поселье.

Профилактическая и просветительская работа

Составлены списки по всем категориям учащихся и их семей- списки неблагополучных семей, семей, находящихся в СОП, многодетных семей, отцов-одиночек, матерей-одиночек, списки детей-сирот, детей-инвалидов, опекунские семьи, родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, списки детей, поставленных на ВШК, детей-инвалидов, имеющих соматические заболевания, списки родителей и учащихся, требующих особого внимания, список детей в социальную столовую на 300 учащихся.

За учебный год в школе прошло 1 расширенное родительское собрание с приглашением председателей род.комитетов, из заместителей. В течение отчетного периода проведено два заседания школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На заседании рассматривались организационные вопросы по работе Совета профилактики, о постановке и снятии с учета учащихся.

Особое внимание стоит уделить безопасности наших детей. Была проведена большая диагностическая работа с 7-11 классами, по употреблению ПАВ, наркотических средств. По анкетированию, где были даны положительные ответы у учащихся школы с 7-11 классами, и с каждым ребенком было отработано индивидуально, конфиденциально с письменного согласия законных представителей. Социальный педагог со школьным психологом посетили ряд семинаров республиканского, районного уровня для подготовки работы с такими детьми.

Работа с детьми-инвалидами, детьми, находящимися под опекой

Ежеквартально корректируются данные о детях-инвалидах, проживающих и не зарегистрированных на территории с.Поселье, с.Исток. За учебный год посещено четыре семьи детей-инвалидов.

Все дети-сироты, дети с ОВЗ, и дети-инвалиды получают льготное питание в социальной столовой.

Работа с детьми ОВЗ. На учете в школе состоит 19 учащихся с 1-9 классами. Все дети имеют медицинское заключение РПМПК, рекомендации по школьным программам, по которым должен обучаться ребенок.

Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, ООиП, Сид

На протяжении всего учебного года велась профилактическая работа среди несовершеннолетних с инспекторами ПДН Доржиевой А.Б., специалистами КДН и ЗП Сардоновой Н.К. С данными органами профилактики мы выезжали по месту жительства неблагополучных, СОП-их семей. С данными семьями на протяжении длительного времени ведется профилактическая работа, но все меры воздействия носят кратковременный характер на некоторых законных представителей.

Хочется отметить, что работа социального педагога многогранна, многолика, трудна. Может это и считается положительной динамикой, т.к. родители стали посещать сайт школы, где могут задать или высказаться по работе школы, им небезразлично будущее своих детей.

Анализ деятельности психологической службы

Цель работы: Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях ФГОС, создание оптимальных условий для реализации прав каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи: Оказание своевременной психологической поддержки. Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних проводится соответственно с планом работы на 2020-2021 учебный год. Проводится систематическая работа с учащимися состоящими на различных видах учета ВШУ, КДН, ПДН, с детьми «группы риска», данная работа фиксируется в журналах консультации, диагностики. Взаимодействие с социальным педагогом: совместная работа с учащимися состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН, ПДН, «группа риска»), изучение состояния ребенка, сбор информации о личностных качествах, посещение семей, обследование жилищно-бытовых условий проживания, установление причины «проблемного» или «девиантного» поведения, планирование работы по устранению причины проблемы.

Взаимодействие с классными руководителями: оказание психологической помощи классным руководителям в вопросах развития и воспитания, оказание помощи классным руководителям в работе с «проблемными подростками», в решении конфликтных ситуаций, в работе с «проблемными» родителями.; поддержка классного руководителя в работе с родителями.

В работе с учащимися использовались следующие программы: Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел) 8-11 классы, Тест Жизнестойкости (С.Мадди) 7-9класс, Онлайн-игры «В поисках Башни», Опросник одиночества (Д.Рассела), Шкала безнадежности (А.Бека), классный час «Конфликт и пути его решения», «Как справляться гневом», Тест «Индекс хорошего самочувствия».

Методы реализации поставленных задач:

- Включенное посттравматическое наблюдение за ребенком (дома, в школе). Тесное взаимодействие с родителями, классным руководителем, учителями – предметниками, администрацией школы.
- Личностное общение (беседы, индивидуальные и групповые консультации).
- Привлечение подростка к творческой работе (посещению творческих кружков в центре дополнительного образования).
- Психокоррекционные занятия:
- Свободное и тематическое рисование («Свободный рисунок», проективные тесты).
- Помощь в выборе будущей профессии (профилактика, профконсультация).
- Методы исследования личности (тексты, наблюдения, беседы, опросники).
- Взаимодействие с родителями. Индивидуальное, семейное консультирование.
- Взаимодействие с классным руководителем, учителями, мед.работником и администрацией школы.
- тематические классные часы

Психологическое сопровождение детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году обучались 4 учащихся, имеющих статус дети-инвалиды. Индивидуальным сопровождением охвачены 2 учащихся. Проведены 20 консультаций с родителями, 30 консультаций с учащимися, 10 консультаций с классными руководителями по эффективному взаимодействию с учащимися и сохранению благополучного психологического климата.

В течении первого полугодия особенно занимались плановой диагностической работой с первыми классами ,на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Тест Кёрна-Ийрасика; «Скопировать десять точек», «Графический диктант», «Рисование бус», «Моя семья».

Прослеживание хода адаптации обучающихся в 5 м классе, определение межличностных отношений подростков со сверстниками.

Осуществлялась плановая коррекционно-развивающая работа;

Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.

С учащимися начальных классов, было проведено 19 групповых адаптационных занятий,с учащимися испытывающими трудности в адаптации было 10 индивидуальных занятий, 10 консультаций и бесед.

С учащимися 3,4,5,классов было проведено 20 групповых адаптационных занятия, с учащимися испытывающими трудности адаптации было проведено 20 индивидуальных занятий, 30 консультации и бесед. По результатам диагностики были составлены рекомендации для классных руководителей с целью организации работы по сохранению благоприятного климата и сплочению учащихся в коллективе. По результатам диагностики была составлена аналитическая справка.

В первом полугодии было проведено два заседания школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На заседании рассматривались организационные вопросы по работе Совета профилактики, о постановке и снятии с учета учащихся. Была проведена большая диагностическая работа с 7-11 классы, в ходе которой дети прошли тестирование в рамках СПТ, республиканской Программы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Всего прошло тестирование 333 учащихся.

Всего проведено индивидуальных консультаций детей- 67 учащихся					
проблемы	нач. классы (1-4)	Основные классы (5-6)	Основные классы (7-9)	Старшие классы (10-11)	Общее количество
Детско-родительские отношения	3	5	10	1	20
Межличностные взаимоотношения со сверстниками	1		7		8
School-буллинг					
Страхи, депрессия			3		3
Деструктивное поведение	2	2	7		11
Трудности в обучении	6	5	7		18
Профессиональное самоопределение			4	3	7

другое				
В т.ч. Родителей -14			в т.ч. педагогов - 11	
Первичных			Повторных	
Итого (всего индивидуальных консультаций) -25				
Детей			Педагогов / родителей	
Итого групповая работа (всего групповых консультаций, тренингов, коучинг- занятий, родительских собраний, групповых профилактических бесед, мини –лекций и др.) - 48				
Для детей (кол. занятий, консультаций и т.д.): 50			Для педагогов / родителей (кол-во групповых консультаций, собраний и т.д.): 28	
Итого количество детей на групповой работе: 987			Итого количество взрослых (родители, педагоги): 214	
Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг-занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): - Кл.часы по СПТ, раннее выявление ПАВ.	Наличие и реализация программ профилактики деструктивного поведения (с названиями программ): -Коррекционно-развивающие занятия для детей с трудностями поведения		Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): - родительские собрания в классах «Психологическое здоровье семьи, профилактика употребления ПАВ»	
Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг-занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): -Диагностика и психологическая готовности к школьному обучению	Наличие и реализация коррекционно-развивающих программ: коррекционно-развивающих занятий для учащихся 5-7 классов с трудностями поведения. Коррекционно-развивающая программа развития познавательных процессов учащихся младшего школьного возраста		Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.): -Родительские собрания в 5 кл. «Профилактика тревожности и адаптации». - «Профессиональное самоопределение учащихся »; -Тестирование и участие в Проекте «Билет в будущее».	

<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг-занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):</p> <p>Кл. часы по профилактике девиантного поведения «Конфликт и пути его решения»;</p>	<p>Наличие и реализация программ профилактики деструктивного поведения:</p> <p>-Программа работы с детьми с девиантным поведением, группа риска</p>	<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):</p> <p>«Школа без буллинга», «Профорентация»;</p> <p>-Выступление «О деятельности службы медиации в школе».</p>
<p>Кол-во детей, обратившихся к психологу с признаками суицидального поведения:-0</p>		<p>Кол-во педагогов / родителей, обратившихся к психологу по проблемам детей с признаками суицидального поведения:-0</p>
<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, групповая диагностика, тренинги, коучинг-занятия, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):</p> <p>-диагностика Айзенка по суицидальным наклонностям. -Незаконченные предложения.</p>	<p>Наличие и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, направленной на профилактику и предупреждение суицидального поведения:</p> <p>-программа индивидуальной работы с детьми, склонных к суицидальному поведению</p>	<p>Вид и тема мероприятий (групповые консультации, родительские собрания, групповые профилактические беседы, мини –лекции и др.):</p> <p>- кл. часы « Я выбираю жизнь», пед. совет «Профилактика суицидального поведения»</p>

9. Методическая работа

9.1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов

Работа ШМО учителей начальных классов строится на диагностической основе и ведется в соответствии с планом работы.

Тема методического объединения (в рамках программы перспективного развития) «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Цель работы в 2020-2021 учебном году: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Состав школьного методического объединения:

№	ФИО	Категория	Звания
1.	Ступакова Елена Рустамовна	первая	
2.	Бадмаева Елена Цырендашиевна	первая	
3.	Бадмаева Эльвира Сергеевна	первая	
4.	Бадмажапова Зоригма Балдандоржиевна	соответствие	
5.	Батуева Светлана Владимировна	-	
6.	Билдушкина Светлана Николаевна	высшая	Поч. гр Минобр и науки РБ в 2014г; Поч.гр НХ в 2015г; Звание "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" 2019
7.	Гунтупова Маргарита Бадмажаповна	первая	Почетная грамота "За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения" (Министерство образования и науки РБ 05.08.2015г
8.	Жамсуева Саяна Тудуповна	-	
9.	Захарова Валентина Петровна	первая	Почётная грамота, Комитет по образованию Администрации г.Улан –Удэ 2014г, 2015 г.; Благодарность, РОО «Клуб-Учитель года Бурятии» 2017г; Благодарственное письмо, Глава администрации МО «Иволгинский район» 2018г.; Почетная грамота

			Министерства образования и науки РБ. 2020г.
10.	Иннокентьева Оюна Дамбаевна	-	
11.	Ламуева Альбина Нимажаповна	высшая	Почетная Грамота НХ РБ, Почетная Грамота прав-ва РБ, Почетная Грамота мин. обр. и науки РБ, медаль За знач вклад в разв. обр. РБ.
12.	Митыпова Эржена Цыдендамбаевна	первая	
13.	Николаева Оюна Валерьевна	первая	Почетная грамота Администрации муниципального образования «Иволгинский р-н» 03.10.2018 Почетная грамота Министерства образования и науки РБ пр. № 74 31.08.2020
14.	Очирова Инга Жаргаловна	-	
15.	Очирова Нелли Бадмаевна	высшая	Почетная грамота РБ, благодарность Министерства образования и науки РФ от 28.03.16 г
16.	Пылденова Альбина Дымбреновна	первая	
17.	Ринчинова Гэрэлма Ринчиновна	-	
18.	Самбуева Ульяна Сандановна	высшая	Почетная грамота Народного Хурала РБ - 2004
19.	Седякина Ольга Булатовна	-	
20.	Тыпхеева Туяна Ивановна	высшая	Почетная грамота министерства образования и науки 2017 г.
21.	Хубракова Сарюна Гомбоевна	первая	
22.	Шагдурова Аюна Дашицыреновна	высшая	Почётный работник общего образования РФ, от 2016

Реализация цели и задач ШМО осуществляется согласно требованиям государственных программ, нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствует нормам СанПиНа, направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Согласно утвержденному плану работы, за период с 01.09.2020 по 01.01.2021 год было проведено три заседания методического объединения.

В течение этого периода в начальной школе были проведены мониторинговые мероприятия по предметам: входные, рубежные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов по русскому языку и математике. Проверка техники чтения по литературному чтению. Для 1 классов была проведена диагностическая работа по выявлению стартовых возможностей.

Проведена педагогическая диагностика для учащихся 1 – 4 классов для определения направления индивидуальной работы, выстраиванию индивидуальных образовательных

маршрутов для учащихся, показавших низкие и высокие образовательные достижения. Педагоги спланировали и проводили индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении. Изучение и использование в работе результатов данных мониторинговых исследований, с целью улучшения качества образования в школе. Сравнительный анализ входного и промежуточного контроля выявил что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы включать задания повышенной сложности. Были выработаны единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам. Были разработаны единые орфографические требования к оформлению работ по всем предметам.

В течение первого полугодия 2020-2021 уч.г. в ШМО были проведены мероприятия:

№	Уровень	Мероприятие	Рез-ть
1.	Школьный	Конкурс на лучший герб школы	Будаева Алтана – 1 м (Захарова В.П.)
2.		Конкурс поделок «Золотая осень»	По параллелям
3.		«Мы сложили А и Б»	Бадмацыбиков Хэшэгто – 2 м Иванва Нагмита – 3 м. (Гунтупова М.Б.)
4.		Конкурс чтецов на бурятском языке «Вдохновение»	Мунконова Аяна 2 м. (Иннокентьева О.Д.) Жигжитова Айлана – 1 м Цыренова Милана – 1 м. (Бадмаева Э.С.)
5.		Конкурс сторителлинга «Конкурс барона Мюнхгаузена»	1 «А» 2 м. (Бадмаева Э.С.)
6.		Конкурс стенгазет, посвященном «Дню учителя»	
7.		Конкурс чтецов «Хвала Матери»	Пенских Кирилл – 2 м (Ламуева А.Н.) Хромых Никита – 1 м (Николаева О.В.) Доржиев Максар – 2 м (Очирова Н.Б.) Гармаева Насана – 2 м Цыренов Айдар – 1 м (Ступакова Е.Р.)
8.		Конкурс фотографий «Наши мамы разные – все они прекрасные»	Доржиев Максар – 1 м (Очирова Н.Б.)
9.		Конкурс открыток ко дню Матери	Доржиев Тамир – 3 м Гомбоев Аюр – 2 м (Ступакова Е.Р.)
10.		Конкурс песен «Маме с любовью»	Цыбикова Лайжит – 2 м (Иннокентьева О.Д.) Лычкина Диана – 3 м (Очирова Н.Б.) Чимитова Алтана – 1 м (Николаева О.В.) Жигжитова Айлана – 3 м (Бадмаева

			Э.С.)
11.		Олимпиада «Моя любимая книга»	Самбуева Ксения – 1 м (Митыпова Э.Д.)
12.		Мастерская Деда Мороза	Манидариев Булат – 2 м (Пылденова А.Д.)
13.		Конкурс «Новогоднее окно»	По параллелям
14.		Конкурс «Уран баримал»	Черепанов Баясхалан – 1 м (Ступакова Е.Р.)
15.	Республиканский	НПК «Первые шаги»	Хромых Никита – 2 м (Николаева О.В.) Цыдыпова Настя – 3 м (Шагдурова А.Д.) Бадмаев Баян – 2 м (Бадмаева Э.С.)
16.	Всероссийский	«Мама, я тебя люблю»	Хлебников Серней – 2 м (Гунтупова М.Б.)
17.		«Красота родного края»	Бадмаринчинова Э. – 2 м (Шагдурова А.Д.)
18.		Олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	Чимитова Алтана – 2 м (Митыпова Э.Д.) Хромых Никита – 2 м (Николаева О.В.)
19.	Международный	Олимпиада «Инфоурок» по математике	Глушкова Алена – 2 м (Митыпова Э.Д.)

Мероприятия, проведенные ШМО за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.

№	Месяц	Мероприятия
1.	сентябрь	Ознакомление с планом ШМО на 2020-2021гг.
2.		Заседание МО «Требования к рабочей программе учителя»
3.		Подготовка к школьному смотру-конкурсу учебных кабинетов. Индивидуальные методические консультации для учителей-предметников по составлению рабочих программ для 1-4 кл.
4.		Изучение новых нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс
5.		Заседание МО «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования», определение тем самообразования.
6.		Организация входного контроля 1 – 4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению.
7.		Участие в районном конкурсе «Самый классный классный» - Шагдурова А.Д.
8.		Подборка материала для оформления папок по самообразованию и портфолио
9.		Методический семинар «Оформление школьной документации»
10.	октябрь	Обучающий семинар «Требования к современному уроку»
11.		Методический семинар «Функциональная грамотность младшего школьника»
12.		Посещение уроков коллег с целью обмена
13.		Заседание МО по итогам 1 четверти и проведению школьных олимпиад
14.		Посещение уроков коллег с целью обмена опытом
15.		Методический семинар «Требования к современному уроку»

16.	Ноябрь	Республиканский этап всероссийского конкурса «Навыки мудрых» World of skills – Ступакова Е.Р., 1 место
17.		Обсуждение и выдвижение кандидатов на школьные конкурсы «Учитель года», «Эрхим Багша».
18.		Районный конкурс «Сувениры Бурятии» - Ступакова Е.Р. - 1 место., Самбуева У.С. – 1 место, Бадмаева Э. С. – 1 место
19.		Заседание круглого стола «Обсуждение вопросов по созданию проектов в МОУ «СОШ Поселья».
		Международный конкурс «Музыка души»- 2 место Очирова Н.Б., Бадмаева Е.Ц., Захарова В.П., Николаева О.В., Иннокентьева О.Д., Бадмаева Э.С., Митыпова Э.Д.
20.	Декабрь	Посещение уроков коллег с целью обмена опытом
21.		Подготовка к школьному конкурсу «Эрхим Багша» Бадмаева Э.С., Николаева О.В., Бадмажапова З.Б. Создание творческой группы по подготовке к конкурсу.
22.		Заседание круглого стола. Промежуточные итоги работы над проектом «Дистанционное обучение – проблемы и пути их решений»
23.		Проведение АКР по математике в 1-4 классах.
24.		Обсуждение и выдвижение кандидатов на школьный конкурс «Учитель года» - Самбуева У.С., Митыпова Э. Д. Создание творческой группы по подготовке к конкурсу.
25.		Круглый стол: «Подведение итогов промежуточного контроля учебной деятельности учащихся 2-4 классов»
26.		Подведение промежуточного итога по работе учителей над темами самообразования.

9.2.Школьное методическое объединение учителей иностранного языка

В течение 2020-2021 учебного года деятельность методического объединения учителей английского языка строится в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы, **целью** которой являлось: **«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС».**

Учителями МО были определены следующие **задачи**:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации, самообразование каждого учителя, обобщение и распространение опыта работы учителей.

2. Создание условий для развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

3. Совершенствовать современные педагогические методы и технологии обучения, контроль и оценивание.

4. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.

5. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Всеми учителями МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться определенных результатов в решении данных задач.

Реализация задач в течение 2021-2021 учебного года также решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в школьных, районных и республиканских семинарах, онлайн-вебинарах, заседаниях методического объединения;
- взаимопосещение уроков; изучение опыта работы других учителей;
- работа над индивидуальной методической темой (самообразование);
- изучение приоритетных технологий обучения. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях ШМО.

В течение учебного года МО провело 6 **заседаний**, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (ГИА и ЕГЭ), заслушивались сообщения по темам **самообразования учителей**, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей. Методические темы заседаний: «Урок по ФГОС», «Современные образовательные технологии», «Использование ресурсов ЭФУ, сервис LECTA в работе учителя», «Использование ресурсов ЭОР, сервисов Учи.ру, Edu.skyeng.ru, Plickers в работе учителя английского языка, в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР».

Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через **использование инновационных технологий**, особенно информационно-коммуникационных технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. МО создавало условия для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, РМО.

В течение года членами МО проводилась планомерная работа по внедрению различных форм **индивидуализации и дифференциации обучения** учащихся. Данный подход в обучении позволяет учитывать возможности и запросы каждого учащегося или отдельных групп. Учителя использовали различные методы и приемы дифференциации и индивидуализации обучения: индивидуальные задания для сильных и слабых учащихся, использование заданий различного объема, использование вспомогательного материала, облегчающего выполнение заданий, самостоятельный выбор учащимися одного из нескольких предложенных вариантов заданий, дифференцированная самостоятельная работа, карточки-информаторы, самоопрос, самооценка, работа в режиме диалога (постоянная или динамическая пара), взаимопрос, творческие задания и др.

Все учителя активно использовали индивидуализацию и дифференциацию (по уровню развития) для организации групповой работы. Уровневые задания были использованы на различных этапах урока и для развития навыков во всех видах речевой деятельности. Внедрение дифференцированного подхода позволило учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, применить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося. В дальнейшем молодым учителям необходимо практиковать данный подход систематически, на всем протяжении обучения для повышения качества обучения и мотивации учащихся.

Учителя продолжают применять различные приоритетные **технологии обучения**: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты.), технологию развития критического мышления, технологию проблемного обучения через поиск информации при подготовке проектов, в старших классах технология обучения дискуссии. Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий, чаще в младших классах, учителя применяют здоровьесберегающие технологии (проведение физминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), но и технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). Всеми учителями МО проводились уроки с использованием

компьютерной презентации, а также с применением сервиса Пликерс для проведения фронтального опроса учащихся с мгновенной обратной связью.

Учителя продолжают пополнять медиатеку (видео и аудиоматериалы) для проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Учителя умело применяют различные **формы организации** познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера.

Учителя английского языка работали по **учебно-методическому комплексу «Spotlight»** Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляно О.Е., Эванс В (2-11 классы). Учебная программа на 2020-2021 год выполнена, но с большой коррекцией в связи с условиями дистанционного обучения. Все учащиеся успешно прошли курс обучения АЯ за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, качество знаний - 66%, средний балл – 3.8 по среднему и старшему звену.

Каждый учитель проводил **мониторинговые исследования** качества знаний школьников (в течение года согласно плану). Мониторинг уровня сформированности проводился в виде административных контрольных работ. Контрольные работы состояли из основных разделов: аудирования, чтения, грамматики и лексики, письма.

Анализируя результаты мониторинговых исследований, учителями МО сделан вывод, что в ряде классов низкий % качества знаний обусловлен слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации к предмету, отсутствием системы в знаниях, легкомысленное отношение к учебе вообще. Учителя также связывают такой низкий уровень качества знаний учащихся в этих классах с отсутствием контроля со стороны родителей. Формы работы по устранению недочетов обсуждались на заседаниях МО, каждый учитель наметил свой план работы со слабыми учащимися для устранения недочетов.

Целью **внеклассных мероприятий** являются развитие познавательного интереса учащихся к английскому языку, творческого потенциала, расширение лингвострановедческих знаний учащихся. Ежегодно учащиеся МОУ СОШ Поселья участвуют в международном игровом конкурсе «Британский Бульдог», где могут проверить свое знание английского языка. Все участники награждены грамотами и сертификатами.

В соответствии с планом работы МО учителей английского языка во всех классах проводились внеклассные мероприятия по АЯ: конкурсы, викторины, изготовление рождественских открыток, разучивание английских рождественских песен и стихов, посвященные Рождеству и Новому году.

На основе анализа работы МО в 2020-2021 учебном году необходимо усилить реализацию следующих задач в 2021-2022 году:

- продолжать внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;

- продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, а также со слабыми учащимися, создавая им режим особого внимания как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу;

- усилить работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах, НПК;

- изучение передового педагогического опыта;

- создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития их творческих способностей;

- использование ЭОР при подготовке к сдаче ГИА, ВПР по английскому языку;

-активизировать работу по мотивации учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах;

-созданию условий для повышения профессиональной квалификации учителей (прохождение курсов, участие в семинарах, конкурсах и т.д.).

Мониторинг достижений учащихся

(В данной таблице учитываются **только победители и призёры** конкурсов, олимпиад, конференций, смотров итд различных уровней)

№	Фамилия имя уч-ся	класс	Наименование конкурса	уровень	Достижени е (грамота или диплом I, II, III степени или призёр)	руководитель
1.	Бубеева Сарюна	10 класс	ВСОШ по английскому языку	Школьный этап ВСОШ	1 место	Дагаева Сэржу Дугаровна
2.	Будаева Виктория	11 класс	ВСОШ по английскому языку	Школьный этап ВСОШ	1 место	Дагаева Сэржу Дугаровна
3.	Бубеева Сарюна	10 класс	ВСОШ по английскому языку	Муниципальный этап ВСОШ	1 место	Дагаева Сэржу Дугаровна
4.	Будаева Виктория	11 класс	ВСОШ по английскому языку	Муниципальный этап ВСОШ	1 место	Дагаева Сэржу Дугаровна
5.	Хромых Карина	10 класс	ВСОШ по обществознан ию	Муниципальный этап ВСОШ	1 место	Николаева Виктория Цыбикмитовна
6.	Доржиева Оюна	10 класс	ВСОШ избирательное право	Муниципальный этап ВСОШ	1 место	Николаева Виктория Цыбикмитовна
7.	Мункуева Дулсана	10класс	ВСОШ по МХК	Муниципальный этап ВСОШ	1 место	Николаева Виктория Цыбикмитовна

Мониторинг охвата учащихся

(В данной таблице учитываются **все участники** (независимо от результата) конкурсов, олимпиад, конференций, смотров итд различных уровней, в т.ч победители и призёры. Данные даются в количественном отношении.)

№	Наименование конкурса	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Класс или сборная команда	Кол-во детей	Руководитель
1.	Муниципальный этап ВСОШ	Муниципальный уровень	10 класс	1	Дагаева Сэржу Дугаровна

2.	Муниципальный этап ВСОШ	Муниципальный уровень	11 класс	1	Дагаева Сэржу Дугаровна
3.	Международный игровой конкурс	Международный уровень	4 класс	3	Сынгелова Эльвира Григорьевна
4.	Международный игровой конкурс	Международный уровень	5 класс	3	Жамбалтаров Жаргал Доржиевич
5.	Международный игровой конкурс	Международный уровень	6 класс	3	Шарапова Сусанна Алексеевна Бальжинимаева Людмила Дашиевна
6.	Международный игровой конкурс	Международный уровень	7 класс	3	Рыгзынова Цыцыгма Дамбинимаевна
7.	Международный игровой конкурс	Международный уровень	8 класс	2	Дагаева Сэржу Дугаровна
8.	Международный игровой конкурс	Международный уровень	9 класс	1	Шарапова Сусанна Алексеевна
9.	Международный игровой конкурс	Международный уровень	10 класс	1	Шарапова Сусанна Алексеевна
10.	Международный игровой конкурс	Международный уровень	11 класс	1	Дагаева Сэржу Дугаровна

Состав МО учителей английского языка и истории

ФИО	Об щи й ста ж	Пе д ста ж	Обр зова ние	ВУЗ год окончания	Специальность по диплому	Катег ория	Дата, номе р приказа об аттестаци и
Айсуюева Оюна Суруновна	14	12	высшее	БГУ, 2004	Учитель английского языка	втора я	
Бальжинимаева Людмила Дашиевна	5	5	высшее	БГУ, 2007	Филолог. Преподаватель французского и английского языков	перва я	01.03.20 18, № 275
Дагаева Сэржу Дугаровна	22	19	Высшее	Иркутский педагогический иностран ных языков	Учитель английского и немецкого языка	-	-
Жамбалтаров Жаргал Доржиевич	6	5	высшее	БГУ, 2013	Филолог. Преподаватель монгольского и английского языка	-	-
Николаева Виктория Цыбикмитовна	17	14	высшее	БГУ, 1999	Учитель истории и социально- политических дисциплин	перва я	17.12.20 17
Очирова Марина Доржинимаевна	14	12	высшее	2002, БГУ	Филолог, преподава тель английского и французского языка	перва я	
Рыгзынова	15	10	Высшее	ЗабГПУ, 2003	Учитель	перва	#1006 от

Цыцыгма Дамбинмаевна					английского и немецкого языков	я	30.05.2017
Сынгелова Эльвира Григорьевна	9	3	высшее	2011, Бурятский государственный университет	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	-	-
Хромых Елена Николаевна			высшее	2006, Бурятский государственный университет	Учитель истории	-	-
Цыренова Евгения Владимировна	20	20	высшее	2005, ВСГАК И, БРИОП 2015	Учитель истории и обществознания	первая	
Цыдыпова Гэрэлма Ринчиндоржиевна	26	23	высшее	БГПИ, 1993	Учитель немецкого и английского языка	высшая	30.12.2017
Шарапова Сусанна Алексеевна	10	10	высшее	2011, БГУ	Филолог. Преподаватель французского и английского языков	первая	26.05.2020, приказ №686

9.3. Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла

МОУ «СОШ Поселья» за 1 полугодие 2020-2021 уч.г

Методическая тема ШМО - «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их

профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Публикаций в периодической печати и СМИ;
- Открытых уроков на МО;
- Открытых уроков для учителей школы;
- Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в различных конкурсах.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Состав МО:

Руководитель МО – Цыренжапов Эрдэм Золтоевич, учитель бурятского языка.

Чагдурова Надежда Хандуевна, учитель русского языка и литературы, учитель высшей категории, «Отличник народного просвещения РФ», «Отличник народного образования Монголии».

Бадлуева Гырелма Очировна, учитель русского языка и литературы, учитель 1 категории, «Почетный работник общего и среднего образования РФ».

Будаева Эльвира Гармаевна, учитель русского языка и литературы.

Наманжуева Сэсэг Ринчиновна, учитель бурятского языка.

Самсуева Аюна Цыреновна, учитель бурятского языка.

Чирипова Дулгар Баторовна, учитель бурятского языка.

Дугарова Эржэн Эрдэмовна, учитель бурятского языка.

Ринчинова Дулма Дугаржаповна, учитель русского языка и литературы.

Сагалаева Валентина Сергеевна, учитель русского языка и литературы.

Мероприятия и образовательные события, проведенные учителями русского и бурятского языков в 1 полугодии 2020-2021 уч.г.

1. Работа над методической темой ШМО.

Заседание №1 ШМО учителей русского и бурятского языков. Тема: «Ознакомление с планом ШМО на 2020-2021 учебный год.» (Протокол №1 от 4 сентября 2020 г)

Заседание №2 МО. Тема: «Требования к рабочей программе учителя». Проверка наличия и соответствия РП ГОС (ФК) и ФГОС. Ведение электронного журнала. Знакомство с образовательной платформой «Якласс» (Протокол №2 от 18 сентября 2020 г)

Заседание №3 МО Тема: «Направления работы МО. Проведение входного контроля по предметам, анализ результатов.» (Протокол № 3 от 9 октября 2020 г)

2. Проведен круглый стол «Методические рекомендации по проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2020-2021 учебного года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2021 году» (Протокол № 4 от 28 октября 2020 г)

3. Были проведены предметные Недели по русскому языку и литературе. В рамках Недели русского языка и литературы разработан и запущен для реализации 1 этап проекта «Прочтение». Разработаны и проведены конкурсы «Самая читающая семья» (видеоролик),

проведена акция «Помоги школьной библиотеке», конкурс читательских дневников - дистанционно .

4. Проведен обучающий методический семинар по теме «Организация и проведение дистанционного обучения. Создание видеуроков», на котором выступили учителя Чагдурова Н.Х, Будаева Э.Г, Самсуева А.Ц, Чирипова Д.Б.

5. Проведена заочная подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе.

6. Оформление стендов в кабинетах «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ», выставок, посвященных юбилею писателей и поэтов.

7. Планирование научной работы с учащимися к НПК «Серебряная альфа», ноябрь.

8. Пробный ОГЭ в 9-ых классах (устный этап) в декабре 2020 г.. Все учащиеся получили зачет.

9. Подготовка к конкурсу чтецов «Живая классика-2020». Школьный этап.

10. Подборка материала для оформления папок по самообразованию и портфолио.

11. Повышение квалификации учителей. Участие в вебинарах, работа на платформе «Якласс».

Мониторинг достижений учащихся

В данной таблице учитываются **только победители и призёры** конкурсов, олимпиад, конференций, смотров и других мероприятий различных уровней.

№	Фамилия имя уч-ся	класс	Наименование конкурса	Уровень	Достижение (грамота или диплом I, II, III степен и или призёр)	Руководитель
1	Будаева Виктория	11	ВСОШ: русский язык	Школьный этап	1	Будаева Э.Г.
2	Шагжиева Алтына	11	ВСОШ: русский язык	Школьный этап	2	Будаева Э.Г.
3	Мункуева Марина	11	ВСОШ: литература	Школьный этап	1	Будаева Э.Г.
4	Шагжиева Алтына	11	ВСОШ:	Муниципальный этап	2	Будаева Э.Г.
5	Беняш Роман	5	Конкурс сочинений	Международный	3	Будаева Э.Г.
6	Слепнёв Сергей	5	Конкурс сочинений	Международный	3	Будаева Э.Г.
7	Базарова Юлия	9б	ВСОШ: литература	Школьный этап	1	Сагалаева В.С.
8	Хойлукова Виктория	8 «в»	Региональная олимпиада школьников по предмету этнокультурного	Региональный	3	Наманжуева С.Р

			компонента			
9	Доржиев Тамир	4 «в»	Межрегиональн ый конкурс «Гуламта»	Межрегиональн ый	Дипло м 1 степен и	Наманжуева С.Р
10	Хакимов Роман	4 «б»	Межрегиональн ый конкурс «Гуламта»	Межрегиональн ый	Дипло м 1 степен и	Наманжуева С.Р
11	Москвитина Алина	9а	ВСОШ: русский язык	Школьный	1 место	Бадлуева Г.О
12	Замбалаева Алина	9а	ВСОШ: литература	Школьный	2 место	Бадлуева Г.О
13	Урабханова Аяна	9б клас с	Олимпиада по бурятскому языку	Школьный	Грамот а I степен и	Чирипова Д.Б.
14	Соктоева Сойжина	9б клас с	Олимпиада по бурятскому языку	Школьный	Грамот а II степен и	Чирипова Д.Б.
15	Базарова Юлия	9 б клас с	Олимпиада по бурятскому языку	Школьный	Грамот а III степен и	Чирипова Д.Б.
16	Шодонов Ардан	6в	Межрегиональн ый конкурс «Гуламта»	Межрегиональн ый	Дипло м 3 степен и	Цыренжапов Э.З.
17	Самсуева Мэдэгма	2б	Межрегиональн ый конкурс «Гуламта»	Межрегиональн ый	1	Самсуева А.Ц.
18	Дымбрылова Лия	3в	Межрегиональн ый конкурс «Гуламта»	Межрегиональн ый	1	Самсуева А.Ц.
19	Цыбикжапов Арсалан	3д	Межрегиональн ый конкурс «Гуламта»	Межрегиональн ый	3	Самсуева А.Ц.
20	Цыденов Артем	4В	Межрегиональн ый конкурс «Гуламта»	Межрегиональн ый	1	Самсуева А.Ц.
21	Цыренов Айдар	4В	Межрегиональн ый конкурс «Гуламта»	Межрегиональн ый	3	Самсуева А.Ц.
22	Очиров Мунхэ	4В	Межрегиональн ый конкурс «Гуламта»	Межрегиональн ый	2	Самсуева А.Ц.
23	Башлеева Юмжана	5д	Конкурс рисунков по ПДД	Районный	2	Ринчинова Д.Д.
24	Аюшеева Алина	5д	Конкурс рисунков по	Районный	2	Ринчинова Д.Д.

Мониторинг охвата учащихся

В данной таблице учитываются **все участники** (независимо от результата) конкурсов, олимпиад, конференций, смотров и т.д. различных уровней, в т.ч. победители и призёры. Данные даются в количественном отношении.

№	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Класс или сборная команда	Кол-во детей	Руководитель
1.	«Безопасность детей в Интернете»	Всероссийский	11	15 человек - 3 места	Будаева Э.Г.
2.	Конкурс «Четыре неба»	Региональный	11	2 - Гатапова Сарюна, Будаева Янжима	Будаева Э.Г.
3.	Конкурс чтецов-«Читаем Сергея Есенина»	Международный	11	1-Бадмаев Дмитрий	Будаева Э.Г.
4.	Конкурс стенгазет «Золотая осень»	Школьный	11	15 – 1 место	Ринчинова Д.Д.
5.	«Урин баримал»	Школьный	2-11	75 учащихся.	Учителя бурятского языка.
6.	«Урин налгай эжымни»	Школьный	2-9	45	Учителя бурятского языка.
7.	X Межрегиональный онлайн- конкурс чтецов « Четыре неба»	Межрегиональн ый		1	Наманжуева С.Р
8.	X Межрегиональный онлайн- конкурс чтецов « Четыре неба»	Межрегиональн ый	1-4	1	Дугарова Э.Э
9.	Конкурс чтецов , посвященный Дню Матери	школьный	2-9 кл	41	МО учителей бурятского языка
10.	Эхэ хэлэн – манай баялиг	Республикански й	Сборная	12	учителя бурятского языка
11.	Конкурс- онлайн акции, посвящённой месячнику бурятского языка	Школьный	Сборная	7	учителя бурятского языка
12.	Хэжэнгын дасанай наадам- 2020	Республикански й	Сборная	7	Наманжуева С. Р Чирипова Д.Б
13.	Межрегиональный конкурс « Гуламта»	Межрегиональн ый	2-9 класс	50	Учителя бурятского языка.

Мониторинг достижений педагогов

В данной таблице учитываются достижения педагогов за учебный год

№	Наименование конкурса	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	ФИО учителя	Достижение (грамота или диплом I, II, III степени или призёр)
1.	Конкурс кабинетов -	Школьный	Будаева Э.Г.	2 место
2.	Конкурс кабинетов	Школьный	Ринчинова Д.Д.	3 место
3.	Вокальный конкурс	Международный	Ринчинова Д.Д, Дугарова Э.Э, Наманжуева С.Р, Чирипова Д.Б	2 место
4.	X Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Четыре неба»	Межрегиональный	Ринчинова Д.Д, Дугарова Э.Э, Наманжуева С.Р, Чирипова Д.Б, Самсуева А. Ц.	Сертификат

Мониторинг повышения квалификации педагогов ШМО гуманитарного цикла

№	МО	Кол-во учителей	Кол-во учителей, повысивших квалификацию за последние 5 лет	Из них, прошедших курсы по ФГОС в ОП
1.	Гуманитарного цикла	10	10	10

9.4. Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла строится на диагностической основе и ведется в соответствии с планом работы.

Руководитель МО – Дармаева Индира Кайратовна

Состав МО:

ФИО	Предмет	Категория	Награды
Жамьянова Туяна Владимировна	учитель физики	высшая	
Логинов Виталий Валерьевич	учитель информатики	1	
Басурманова Ольга Леонидовна	учитель математики	1	
Буянтуева Галина Васильевна	учитель математики	нет	
Жамбалдоржиева Жаргалма Дашижамсуевна	учитель математики	нет	
Шагдуева Светлана Климентьевна	учитель математики	высшая	
Бальчинова Эржэна Балдандоржиевна	учитель химии	нет	
Базарова Сэсэгма Раднаевна	учитель биологии	нет	
Дармаева Индира Кайратовна	Учитель географии	1	Почетная грамота за вклад и воспитание

			подрастающего поколения
--	--	--	-------------------------

Методическая тема:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель: Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;

1.	<p>Викторина «Эрудит» (5а,б,в)</p> <p>Вид деятельности: внеклассное мероприятие было организовано и проведено в рамках недели «Естественно-математических наук». Данное внеклассное мероприятие и выбранные методы работы вполне соответствовали возрастным особенностям учащихся. Каждому ученику было предоставлено рабочее место, а также необходимые материалы для осуществления творческой деятельности. Заранее был подготовлен сценарий, по которому проходили этапы викторины. Данная игра позволила детям применить свои знания в области математики (русского языка, литературы), проявить творческие способности. Ребята были активны, старались заработать баллы для своей команды. Узнали много нового.</p> <p>Победила команда 5А класса. Участники команд были награждены грамотами и сладкими призами.</p> <p>Поставленные цель и задачи внеклассного мероприятия были достигнуты. Все ребята, организатор, жюри получили позитивное настроение.</p> <p>Выбранный демократичный стиль поведения способствовал поддержанию благоприятной атмосферы на протяжении всего мероприятия.</p>	Басурманова О.Л
2.	<p>Проект «Занимательная геометрия» (7е классы)</p> <p>При планировании мероприятия были учтены возрастные особенности учащихся и их интересы. Задания для игры были подготовлены с учетом пройденного материала.</p> <p>В рамках проведения Декады естественно- математического цикла в нашей школе была проведена игра «Математический поезд». Каждый класс заранее выбрал команду из 4 человек, команда выбирает капитана. В день проведения мероприятия команды собрались в одном кабинете. Учащиеся совместно с учителем формулируют тему игры. Оговариваются условия проведения игры, выдаются маршрутные листы, и дается «Старт». В это время на станциях готовы к приему команд (подготовлены презентации с заданиями и ответами, столы с листами бумаги для записи решений. Каждая команда проходит по своему маршруту и возвращается на станцию «Призовая», на которой подводятся итоги. Каждая команда получает грамоту (1-е, 2-е, 3-е места) и обязательно сладкие призы всем участникам.</p> <p>Надо отметить, что учащиеся во время игры активны, проявляют смекалку, стремятся к победе. Участие всех детей в данном мероприятии всегда поощряется различными способами (грамоты, призы, хорошие отметки).</p> <p>Так же я считаю, что за счет стремления каждой команды к победе, активности всех учащихся и умелом направлении их деятельности, все цели по итогам данного мероприятия были достигнуты.</p> <p>Работа на данном мероприятии всегда организована таким образом, что учитель большую часть времени проводит как наблюдатель, только произносит вступительное и заключительное слова, все остальное делают дети. И это является хорошим показателем работы учителя.</p>	Буянтуева Г.В Жамбалдор жиева Ж.Ж
3.	<p>Урок «Своя Игра» (6 класс)</p> <p>Были учтены особенности учащихся данных классов. Активность детей была хорошая, все дети включались в процесс обсуждения и обучения, пассивных детей не было. Взаимоотношения с учащимися доброжелательные. Взаимодействие учителя и учеников четко прослеживалось. Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной. Во время проведения мероприятия присутствовал дух коллективизма. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была высокой. Мероприятие прошло в соответствии со сценарием. Все поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Каждое выступление сопровождалось иллюстрационным материалом. Таким образом, в обсуждении темы принимали участие все присутствующие.</p> <p>Результаты были следующие:</p>	Базарова С.Р.

	<p>1 место- 6 «г» 2 место- 6 «б» 3 место- 6 «д» 4 место- 6 «а»</p>	
4.	<p>Химическая викторина (8 класс)</p> <p>1. Данное мероприятие способствует развитию интереса школьников к изучению предмета, доказывает, что изучение химии это интересное, увлекательное и полезное занятие.</p> <p>2. Создание доброжелательной атмосферы обеспечивает творческое сотрудничество на уровне: учитель-ученик, ученик-ученик.</p> <p>3. Игра заставляет задуматься ученика: чему я могу научиться у товарища, могу ли я знать больше, чем мой одноклассник, что я для этого должен сделать?</p> <p>4. Ученики чувствовали себя хозяевами данного мероприятия, его соавторами и проявили следующие субъективные свойства: активность, ответственность, самоконтроль, самодисциплину, умение делать выбор, участвовать в диалоге, отстаивать свою позицию, уважение к чужому мнению, стремление к взаимопониманию, согласию.</p> <p>5. Как педагог я использовала гуманистические педагогические технологии, реализовала стратегию сотрудничества, педагогической помощи и поддержки учащихся.</p> <p>6. Общая атмосфера и образовательная среда игры способствовали саморазвитию, самообразованию, самовыражению учащихся, развитию их мышления, чувств и личного опыта, стимулировали личные смыслы учения.</p>	Бальчинова Э.Б
5.	<p>МИФический Брейн ринг (11 класс)</p> <p>Продуманы формы работы с учащимися: групповая и фронтальная, поэтому во время поиска решения задач командами, остальные учащиеся — это не пассивные наблюдатели, а активные участники игры. Работая в группах-командах, учащиеся должны не только назвать правильный ответ задачи, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления учащихся и их речи. Задачи подобраны таким образом, чтобы прослеживалась связь между их содержанием и выбранной формой игры. В ходе игры веду переговоры с представителями команд. Таким образом, еще и проигрывается жизненная ситуация, формируются навыки социализации личности. Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной и достигалось за счет скорости задания вопроса, временного регламента, внимание учащихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании. Были реализованы условия для достижения развивающих целей, а именно во время игры учащиеся были активны, смекалисты, сообразительны на время и стремились быть лидерами и выиграть приз. Также, я думаю, удалось достичь воспитательной цели, так как, безусловно, у учащихся пробудился интерес к математике, информатике и физике в ходе состязания. Содержание самой игры в свою очередь полностью отвечало требованиям темы мероприятия. Что же касается своего профессионального видения, то я достаточно ответственно подошла к подготовке теоретической составляющей мероприятия – подготовила вопросы и задания с учетом пройденного материала и возраста учащихся. Все цели были достигнуты по итогам реализации мероприятия за счет стремления каждой из групп к победе, активности самих учащихся и умелом направлении деятельности учащихся. Исходя из общих результатов, оцениваю проведенное мероприятие</p>	Жамьянова Т.В

	положительно, правда, если не брать в расчет высокий рабочий шумовой фон, но и его я могу поставить себе плюсом как за достижение высокой заинтересованности самих учащихся в победе и активности.	
6.	<p>Урок Игра «Слабое звено» (10 класс) Проблем в процессе проведения мероприятия не наблюдалось. Отклонений от плана в ходе мероприятия не было. Взаимодействие учителя и учеников четко прослеживалось. Были распределены обязанности; выполненные задания адекватно оценивали. Удалось достичь поставленных целей.</p> <p><u>Плюсы мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие школьников в проведении мероприятия, проявление инициатив самостоятельности. • информационная насыщенность. • доброжелательная атмосфера во время проведения мероприятия, расширение кругозора. <p><u>Минусы мероприятия:</u> проявление учащимися не дисциплинированности. Успех достигнут благодаря высокому уровню познавательного интереса учащихся, их активности и сплоченности.</p>	Логинов В.В
7.	<p>«Все о России» - игра квест (9 класс) В целях изучения, распространения и внедрения инновационного педагогического опыта мною было проведено внеклассное мероприятие по географии среди учащихся 9 класса. Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всех учащихся, позволяет детям раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.</p> <p>Данная форма дала возможность оптимально использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности к творческо-поисковой.</p> <p>Цель проведенного внеклассного мероприятия — это развитие познавательной и творческой активности учащихся к своей стране</p> <p>Как педагог я предполагала решить следующие задачи:</p> <p>Образовательная: организовать деятельность учащихся по систематизации и закреплению знаний по географии в 9 классе.</p> <p>Развивающая: развитие аналитического мышления, познавательных умений, совершенствование коммуникативных умений учащихся.</p> <p>Воспитательная: формирование чувства гордости и интереса к природе своей страны, любознательности, настойчивости в приобретении знаний.</p> <p>Учащиеся были поделены на 2 команды. Жюри (из 3 учителей) подсчитывают заработанные баллы.</p> <p>Вопросы даются по темам, каждый вопрос оценивается по 1 баллу. Время на обдумывание вопроса 1 минута</p> <p>С учащимися осуществлялась групповая форма работы поэтому во время поиска решения задач каждый ученик - это не пассивный наблюдатель, а активный участник игры. Работая в группах-командах, учащиеся должны не только назвать правильный ответ задачи, но и обосновать его, что способствует развитию логического мышления учащихся и их речи.</p> <p>Задачи подобраны таким образом, чтобы прослеживалась связь между их содержанием и выбранной формой игры.</p> <p>Каждая команда перед игрой выбирает название, девиз, проявляя при этом творческую смекалку и чувство юмора. В ходе игры ведущая (в роли которого была я) вела переговоры с представителями команд. Таким образом, еще и проигрывается жизненная ситуация, формируются навыки социализации личности. Интенсивность хода игры в целом была активной,</p>	Дармаева И.К

позитивной и достигалось за счет скорости ответа на вопросы, временного регламента, внимание учащихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании.	
--	--

Были реализованы условия для достижения развивающих целей, а именно во время игры учащиеся были активны, смекалисты, сообразительны и стремились быть лидерами и выиграть. Также, я думаю, удалось достичь воспитательной цели, так как, безусловно, у учащихся пробудился интерес к географии России в ходе состязания.

Цель была достигнута по итогам реализации мероприятия за счет стремления каждой из групп к победе, активности самих учащихся и умелом направлении деятельности учеников.

- Творческих отчетов;
- Публикаций в периодической печати и СМИ;
- Открытых уроков на МО;
- Открытых уроков для учителей школы;
- Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в различных конкурсах.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровые сберегающие технологии в УВП.

В течение первого полугодия 2020-2021 года были проведены следующие мероприятия:

1. Декада ШМО учителей естественно-математического цикла.

Одним из наиболее важных факторов успеха является интерес к предметам естественно-математического цикла. На современном этапе развития школьного образования особое значение приобретает взаимосвязь урока и внеурочной деятельности учащихся.

Совокупной формой методической, учебной и внеклассной работы в школе являются предметные декады, которые представляют комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей школьников, навыков неформального общения учащихся, родителей и педагогов в составе разновозрастных творческих групп в ходе подготовки и проведения декады. Такая работа не только способствует повышению квалификации учителя, но и требует от него дополнительных усилий, проявления творчества, что не всегда получается в повседневной педагогической деятельности.

В текущем году было проведено восемь заседаний ШМО, где решались следующие организационные вопросы: выборы руководителя ШМО; составление плана работы на новый учебный год; составление плана работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; проведение КТД; проведение школьного и муниципального этапа ВСОШ; план работы по подготовке к ВПР; подготовка к дистанционному обучению.

В течение первого полугодия 2020-2021 года членами МО осуществлялось взаимопосещение уроков. Анализ уроков показал, что все члены МО – творческие активные

педагоги, использующие разнообразные методы, приёмы, современные технологии на своих уроках. Каждый учитель отличается высокой методической культурой, уровнем преподавания, что способствует повышению качества образования обучающихся, развитию их познавательной активности и интереса к приобретению новых знаний. Кроме того, учителя выступали на заседаниях методического объединения, участвовали в проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

Результат плодотворной работы учителей ШМО – успехи учащихся школы на муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

- География - первое и второе место на муниципальном уровне.
- Биология – два первых и одно второе место на муниципальном уровне.

Переход на новые образовательные стандарты

Сегодня задача учителя современной школы состоит в том, чтобы помочь учащимся сформировать УУД, научиться думать, рассуждать, догадываться анализировать, создавать программы рационального решения той или иной учебной проблемы. Каждый учитель должен уметь построить образовательную траекторию в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Все учителя в начале учебного года составили свои рабочие программы, которые были рассмотрены и обсуждены на заседании МО, потом утверждены директором школы.

Используя данные УМК, изменяя и дополняя их в соответствии с возможностями и потребностями обучающихся, учителя стараются добиться положительных результатов в создании условий для самореализации и саморазвития детей.

Каждый учитель выбрал свои образовательные технологии, которые применяли на своих уроках. Использование современных образовательных технологий в практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В учебном процессе учителя используют образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения — это главные задачи в образовательной деятельности учителя.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования, несомненно, является подготовка учащихся к итоговой аттестации. По своей сути ЕГЭ и ОГЭ являются своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. Учителями ШМО была организована подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Учащиеся занимались дополнительно в группах, созданных для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по различным уровням.

9.5. Методическая работа методического объединения спортивно-эстетического цикла

Цель работы: Повышение качества образования через реализацию современных подходов к организации образовательного процесса, организация работы МО по дальнейшему осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей; совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов спортивно-эстетического цикла.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, методов проектов, методов самостоятельной работы;
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческих отчетов;
 - открытых уроков на МО;
 - открытых уроков для учителей школы;
 - проведения недель предметов спортивно-эстетического цикла;
 - обучения на курсах повышения квалификации;
 - участия в различных конкурсах.
3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
4. Продолжить работу школы согласно ее основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Состав МО спортивно-эстетического цикла

№	ФИО	Предмет	Категория
1.	Аносова Наталья Сергеевна	Учитель технологии	Подала заявление в БРИОП на 1 кат.
2.	Билдушкин Альберт Нимажапович	Учитель технологии	
3.	Гармаева Аида Баторовна	Учитель ИЗО	
4.	Дамдинов Эрдэм Гармаевич	Учитель технологии	Подал заявление в БРИОП на 1 кат.
5.	Краснопеева Ольга Викторовна	Учитель музыки	
6.	Лубсандоржиева Дарима Баировна	Учитель физической культуры	
7.	Монтоев Алексей Сергеевич	Учитель физической культуры	
8.	Санжиева Ангелина Николаевна	Учитель музыки	
9.	Хубраков Сергей Раднаевич	Учитель физической культуры	1 кат., подал заявление в БРИОП на высш. кат.

10.	Цыдыпова Туяна Сергеевна	Учитель технологии	
-----	-----------------------------	--------------------	--

В течение первого полугодия 2020-2021 уч.г. учителями в МО были проведены мероприятия:

№	Месяц	Мероприятия	
1.	сентябрь	Ознакомление с планом ШМО на 2020-2021гг.	
2.		Заседание МО «Требования к рабочей программе учителя»	
3.		Подготовка к школьному смотру-конкурсу учебных кабинетов. Индивидуальные методические консультации для учителей-предметников по составлению рабочих программ для 5-11кл.	
4.		Изучение новых нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	
5.		Подготовка и организация детей к 01 сентября – Санжиева П.Н., Краснопеева О.В.	
6.		Заседание МО «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования	
7.		Организация входного контроля по предметам спортивно-эстетического цикла	
8.		1 место в школьном конкурсе «Символика школы»-Аносова Н.С.	
9.		Подборка материала для оформления папок по самообразованию и портфолио	
10.		2 место в школьном конкурсе-выставке «Золотая осень-2020», команда 6 «б» кл., кл.рук. Лубсандоржиева Д.Б.	
11.		Обсуждение тематики и плана проведения предметных недель	
12.		Методический семинар «Оформление школьной документации»	
13.		Собеседование с учителями, определение тем самообразования. Определение конкретных проблем каждого педагога связанные с образовательным процессом с использованием ИКТ и внедрением ФГОС	
14.	октябрь	Обучающий семинар «Требования к современному уроку»	
15.		Аттестация: изучение Профессионального стандарта педагога	
16.		Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
17.		1 место в школьном конкурсе видеороликов, посвященном «Дню учителя», команда 6 «б» кл., кл.рук. Лубсандоржиева Д.Б.	
18.		2 место в школьном конкурсе стенгазет, посвященном «Дню учителя», команда 6 «б» кл., кл.рук. Лубсандоржиева Д.Б.	
19.		Методический семинар «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС среднего общего образования»	
20.		Методический семинар «Формирование метапредметных навыков через интеграцию предметов»	
21.		Самостоятельная работа учителей по теме: «Анализ информации, характеризующие уровень профессиональной компетентности педагогов»	
22.		Посещение уроков коллег с целью обмена	
23.		Круглый стол «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	
24.		Определение и разработка тем проектных работ учащихся	
25.		Ноябрь	Заседание МО по итогам 1 четверти и проведению школьных олимпиад
26.			Проведение предметной недели по предмету: «ИЗО»
27.			Круглый стол «Как провести анализ своей профессиональной

		деятельности?»
28.		Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия»: 3 место: Кирпичева Ирина 7 «а» кл., кружок «Бумажные фантазии», рук-ль Аносова Н.С.
29.		Диплом 1 степени в районном творческом онлайн-конкурсе рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» - Намсараева Дари 6 «б» кл., кл.руководитель Лубсандоржиева Д.Б.
30.		Похвальная грамота в онлайн-конкурсе чтецов «Хвала матери» в возрастной категории 10-15 лет, посвященном Дню Матери- Юсупов Александр 6 «б» кл., кл.рук. Лубсандоржиева Д.Б.
31.		Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю»: 1 место: Городничая Карина 2 «а» кл., 2 место: Жигжитцыренова Алтана 5 «г» кл., Хлебников Сергей 1 кл, 3 место: Кирпичева Ирина 7 «а» кл., кружок «Бумажные фантазии», рук-ль Аносова Н.С.
32.		2 место в международном конкурсе «Музыка души»-Билдушкин А.Н., Санжиева А.Н., Аносова Н.С.
33.		2 место в международном конкурсе «Музыка души»-Аносова Н.С.
34.		Посещение уроков коллег с целью обмена опытом
35.	декабрь	Методический семинар «Требования к современному уроку»
36.		Проведение предметной недели по предмету: «Технология»
37.		Обсуждение и выдвижение кандидата на школьный конкурс «Учитель года»
38.		Заседание круглого стола «Обсуждение вопросов по созданию проектов в МОУ «СОШ Поселья»
39.		1 место в школьном конкурсе «Зимних дел мастера» среди 5-7 кл.-команда 6 «б» кл., кл.рук. Лубсандоржиева Д.Б.
40.		Районный конкурс «Сувениры Бурятии» - 1 место Аносова Н.С.
41.		Всероссийский конкурс «Город мастеров»: 1 место: Гармаева Алтана 7 кл., Дымбрылова Суранзан 6 «б» кл., Литвинцева Виктория 1 кл., 2 место: Шагжина Снежана 5 «д» кл., 3 место: Батуева Аяна 6 «б» кл., Ухинова Нарана 7 «г» кл.
42.		Круглый стол: «Подведение итогов промежуточного контроля учебной деятельности учащихся»
43.		Отчет по темам самообразования учителей

Учителя нашего методического объединения проводят кружки:

1. *Декоративно-прикладного искусства «Бумажные фантазии».*

Кружок посещают 20 обучающихся. Программа направлена на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик.

2. *Вокал «Звонкие голоса».*

Кружок посещают 15 обучающихся. Цель программы: создание условий для творческого развития детей через вокальное пение.

3. *Кружок изобразительного искусства «Мир юных художников».*

Кружок посещают 20 обучающихся. Программа направлена на деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник.

4. *Волейбол.*

Секцию посещают 30 обучающихся, младшая группа 15 человек и средняя группа 15 человек. Программа направлена на формирование здорового образа жизни.

5. *Вольная борьба.*

Секцию посещают 30 обучающихся, младшая группа 15 человек и средняя группа 15 человек. Олимпийский вид спорта, единоборство с применением различных приемов целью, которого является уложить оппонента на лопатки.

10. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива школы

Для предоставления качественных образовательных услуг, полноценной реализации образовательных программ школы необходимо повышение качества образования. Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса школа планируется использовать в следующих направлениях:

1. Совершенствование системы школьного управления на основе создания системы управления качеством образования в школе.
2. Усовершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образовательной деятельности учащихся и качества обучающей деятельности учителей.
3. Повышение результативности учебно-воспитательного процесса за счет:
 - внедрения современных технологий;
 - использования личностно-ориентированного подхода;
 - дальнейшей информатизации образовательного процесса;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению;
 - усиления воспитывающей функции урока;
 - осуществления компетентностного адресного контроля за деятельностью педагогов.
4. Проведение работы по повышению мотивации педагогических работников, включая сбор информации для портфолио достижений учителя.
5. Создание базы данных положительного педагогического опыта учителей школы;
6. Создание условий, обеспечивающих реализацию федеральных государственных стандартов общего образования.
7. Развитие системы поддержки талантливых детей.
8. Участие в конкурсах и иных учебных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.
9. Совершенствование профессиональной компетенции учителей.
10. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

11. Общие выводы

Анализ деятельности за 1 полугодие 2020 года МОУ «СОШ Поселья» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и РБ.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
4. Родители обучающихся активно участвуют в деятельности школы.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
6. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует о положительной динамике по предметам.
7. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.
8. Педагогический коллектив сформирован, проходит становление творчески потенциального коллектива. Учителя активно включаются в инновационную деятельность,

внедряют новые информационные технологии в образовательный процесс.

**12. Показатели деятельности МОУ «СОШ Поселья»
состоянию на 1 января 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1641 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	938 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	658 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388 чел./ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не рассматривается в 2020 г.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не рассматривается в 2020 г.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не рассматривается в 2020 г.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не рассматривается в 2020 г.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не рассматривается в 2020 г.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не рассматривается в 2020 г.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	не рассматривается в 2020 г.

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не рассматривается в 2020 г.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	не рассматривается в 2020 г.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не рассматривается в 2020 г.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	не рассматривается в 2020 г.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не рассматривается в 2020 г.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 чел./ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 чел./ 9,3%
1.19.1	Регионального уровня	68 чел./ 4,1 %
1.19.2	Федерального уровня	28 чел./ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	22 чел./ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1641 чел./ 100% (в случаях перевода по

		решению учредителя)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел. /91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 чел./ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. 9 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./ 46 %
1.29.1	Высшая	11 чел./ 15%
1.29.2	Первая	23 чел./ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 чел./ 27 %
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 9,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 17,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 13,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 12,1%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./ 87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1642 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,57 кв. м

13. Показатели абсолютной результативности учащихся МОУ СОШ «Поселья»

№	Фамилия имя уч-ся	класс	Наименование конкурса	уровень	Достижение (грамота или диплом I, II, III степени или призёр)	руководитель
1	Трофимова Айлана	1 «Б»	Конкурс «Эжын хайндэр»	Республ.	Диплом 2 степени	Николаева О.В.
2	Балданов Лубсан	1 «А»	Конкурс «Эжын хайндэр»	Республ.	Диплом 3 степени	Бадмаева Э.С
3	Гармаев Амгалан	1 «А»	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Международ.	Диплом 3 степени	Бадмаева Э.С
4	Цыренова Милана	1 «А»	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Международ.	Диплом 1 степени	Бадмаева Э.С
5	Жигжитова Айлана	1 «А»	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Международ.	Диплом 1 степени	Бадмаева Э.С
6	Иванова Нагмита	1 «М»	Конкурс «Умный мамонтенок»	Международ.	Диплом 1 степени	Гунтупова М.Б.
7	Дармаев Эрдени	1 «М»	Конкурс «Умный мамонтенок»	Международ.	Диплом 1 степени	Гунтупова М.Б.
8	Доржиев Тамир	1 «М»	«Гуламта»	Межрегион.	Диплом 1 степени	Гунтупова М.Б.
9	Бадмацыбиков Хэшэгто	1 «М»	«Гуламта»	Межрегион.	Диплом 1 степени	Гунтупова М.Б.
10	Гуржапов Антон	1 «М»	Олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Регион.	Диплом 3 степени	Гунтупова М.Б.
11	Жигжитова Айлана	1 «А»	Конкурс чтецов «Сагаан харын урээл»	Районный	Грамота 1 степени	Бадмаева Э.С.
12	Бадмажапова Айлана	1 «А»	Радуга талантов	Районный	3 место	Бадмаева Э.С.
13	Даридаева Янжит	1 «К»	Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Всеросс.	Диплом победителя	Очирова Н.Б.
14	Цыдыпова Дара	1 «З»	Конкурс «Умный мамонтенок»	Международ.	Диплом 1 степени	Пылденнова А.Д.
15	Логинов Максим	1 «З»	«Гуламта»	Межрегион	Диплом 2 степени	Пылденнова А.Д.
16	Самбуева Ульяна	1 «З»	«Гуламта»	Межрегион	Диплом 3 степени	Пылденнова А.Д.

17	Бурдуковский Максим	1 «В»	Олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Регион.	Диплом 3 степени	Самбуева У.С.
18	Балаганский Вадим	1 «В»	«Радуга талантов»	Районный	1 место	Самбуева У.С.
19	Гумпылов Саша	1 «В»	Умный мамонтенок»	Междунар.	Диплом 1 степени	Самбуева У.С.
20	Цыденова Даяна	1 «В»	Гуламта	Межрегион.	1 место	Самбуева У.С.
21	Гумпылов Саша	1 «В»	Гуламта	Межрегион.	1 место	Самбуева У.С.
22	Гармаева Насана	1 «Е»	Конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	Всеросс.	1 место	Ступакова Е.Р.
23	Гармаева Насана	1 «Е»	Конкурс-игра по математике «Слон»	междунар	1 место	Ступакова Е.Р.
24	Бороноева Жаргалма	1 «Е»	Олимпиада «Школа безопасности»	Республ.	Диплом 2 степени	Ступакова Е.Р.
25	Хлебников Сергей	1	«Мама, я тебя люблю»	всероссийский	Диплом 2ст	Аносова Н.С.
26	Литвинцева Виктория	1	«Город мастеров»	всероссийский	Диплом 1ст	Аносова Н.С.
27	Цыдыпова Дара	1з	«Мама, я тебя люблю»	всероссийский	Диплом 1ст	Цыдыпова ТС
28	Гуржапов Антон	1в	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	региональн ый	3	Гунтупова Маргарита Бадмажаповна
29	Бурдуковский Максим	1м	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	региональн ый	3	Самбуева Ульяна Сандановна
30	Глушкова Алена	2 «Г»	Олимпиада «Инфоурок» по математике	Междунар.	Диплом 2 степени	Митыпова Э.Д.
31	Сахияева Настя	2 «Д»	Конкурс рисунков «Любимый герой мультфильма»	Всеросс.	лауреат	Цыренова И.В.
32	Жамьянов Рома	2 «Д»	Конкурс рисунков «Любимый герой мультфильма»	Всеросс.	лауреат	Цыренова И.В.
33	Ушаков Саша	2 «Д»	Онлайн-олимпиада «Олимпийские	Всеросс.	Диплом победителя	Цыренова И.В.

			игры на Учи.ру по математике			
34	Потхоев Максар	2 «Е»	Конкурс-игра по математике «Слон»	Междунар	3 место	Бадмаева Е.Ц.
35	Митыпов Алдар	2 «А»	Олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Регион.	Диплом 1 степени	Захарова В.П.
36	Камчатов Никита	2 «А»	«Гуламта»	Межрегион.	Диплом 2 степени	Захарова В.П.
37	Сультимова Долгор	2 «Г»	Олимпиада «Школа безопасности»	Республик.	Диплом 3 степени	Митыпова Э.Ц.
38	Бадмаев Аюр	2 «Г»	Конкурс-игра по математике «Слон»	Междунар	2 место	Митыпова Э.Ц.
39	Сультимова Долгор	2 «Г»	Конкурс «Старт»	Междунар	Диплом 1 степени	Митыпова Э.Ц.
40	Намсараева Нарана	2 «Г»	Конкурс «Старт»	Междунар	Диплом 1 степени	Митыпова Э.Ц.
41	Бадмаев Тамир	2 «Г»	Конкурс «Старт»	Междунар	Диплом 1 степени	Митыпова Э.Ц.
42	Эрдыниева Алтана	2 «Г»	Конкурс «Старт»	Междунар	Диплом 1 степени	Митыпова Э.Ц.
43	Эрдыниева Алтана	2 «Г»	Конкурс «В гостях у Белого Месяца»	Республ.	Диплом 3 степени	Митыпова Э.Ц.
44	Арыстанбекова Камилла	2 «В»	Конкурс-игра по математике «Слон»	Междунар.	3 место	Ринчинова Г.Р.
45	Городничая Карина	2а	«Мама, я тебя люблю»	всероссийский	Диплом 1ст	Аносова Н.С.
46	Городничая Карина	2а	«8 марта-День Чудес»	всероссийский	Диплом 3ст	Аносова Н.С.
47	Дамбаев Эрдэни	2»е»	« Мама – это счастье» конкурс, посвящённый празднику День Матери	Районная	Грамота 3 степени	Наманжуева С.Р
48	Митыпов Алдар	2А	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	2	Сангадиева Баярма Геннадьевна
49	Камчатов Никита	2А	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	2	Сангадиева Баярма Геннадьевна
50	Потхоев Максар	2Е	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	1	Сангадиева Баярма Геннадьевна
51	Мангутова Амгалана	2Е	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	2	Сангадиева Баярма Геннадьевна

52	Тангаев Адья	2Е	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	2	Сангадиева Баярма Геннадьевна
53	Цыденов Барас	2Е	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	1	Сангадиева Баярма Геннадьевна
54	Бадмадоржиева Аюржана	2В	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	1	Сангадиева Баярма Геннадьевна
55	Будаев Булат	2Д	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	2	Сангадиева Баярма Геннадьевна
56	Самсуева Мэдэгма	2Б	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	1	Самсуева Аюна Цыреновна
57	Митыпов Алдар	2А	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Региональный	1	Сангадиева Баярма Геннадьевна
58	Хромых Никита – 2 м	3 «А»	НПК «Первые шаги»	Региональный	Диплом 2 степени	Николаева О.В.
59	Бадмаев Баян	3 «Е»	НПК «Первые шаги»	Региональный	Диплом 2 степени	Бадмаева Э.С.
60	Чимитова Алтана	3 «А»	Олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	Всеросс.	Диплом 2 степени	Николаева О.В.
61	Хромых Никита	3 «А»	Олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	Всеросс.	Диплом 2 степени	Николаева О.В.
62	Вершинина Мария	3 «А»	Конкурс-игра по математике «Слон»	Международ	1 место	Николаева О.В.
63	Хромых Никита	3 «А»	Олимпиада «Школа безопасности»	Республ.	Диплом 3 степени	Николаева О.В.
64	Токуренов Аюр	3 «Б»	Гуламта	Межрегион.	Диплом 3 степени	Тыпхеева Т.И.
65	Токуренов Арсалан	3 «Б»	Гуламта	Межрегион.	Диплом 2 степени	Тыпхеева Т.И.
66	Каплин Руслан	3 «В»	«Сагаан харын оньhon угэнууд»	Районный	3 место	Хубракова С.Г.
67	Жимбеева Саяна	3 «В»	Конкурс сочинений «Сагаан найруулга»	Районный	1 место	Хубракова С.Г.
68	Базарова Ангелина	3 «В»	«Хороо угэнууд»	Районный	3 место	Хубракова С.Г.
69	Банзаракцаева Б.	3 «Ж»	Конкурс выразительного чтения произведений	Районный	3 место	Пылденова А.Д,

			бурятских авторов «Уран-уншалга»			
70	Санданова Сурена	3ж класс	«Сагаан харын оньһон үгэнүүд» онлайн-конкурс чтецов	Муниципал ьный	Грамота II степени	Чирипова Д.Б.
71	Чимитова Алтана	3А	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	3	Сангадиева Баярма Геннадьевна
72	Хромых Никита	3А	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	2	Сангадиева Баярма Геннадьевна
73	Шалданова Нарана	3А	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	2	Сангадиева Баярма Геннадьевна
74	Токуренов Аюр	3Б	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	3	Сангадиева Баярма Геннадьевна
75	Токуренов Арсалан	3Б	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	2	Сангадиева Баярма Геннадьевна
76	Логинов Максим	3Ж	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	2	Пылденева Альбина Дымбреновна
77	Самбуева Юмжана	3Ж	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	3	Пылденева Альбина Дымбреновна
78	Тудупов Баясхалан	3Ж	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	2	Пылденева Альбина Дымбреновна
79	Дымбрылова Лия	3в	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	1	Самсуева Аюна Цыреновна
80	Цыбикжапов Арсалан	3д	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный	3	Самсуева Аюна Цыреновна
81	Хромых Никита	3А	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Региональн ый	3	Сангадиева Баярма Геннадьевна
82	Токуренов Аюр	3Б	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Региональн ый	5	Сангадиева Баярма Геннадьевна
83	Токуренов Арсалан	3Б	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Региональн ый	5	Сангадиева Баярма Геннадьевна

84	Цыдыпова Настя	4 «Б»	НПК «Первые шаги»	Республик	Диплом 3 степени	Шагдурова А.Д.
85	Вострокина Наташа	4 «В»	Конкурс рисунков «Любимый герой мультфильма»	Всеросс.	Лауреат	Ступакова Е.Р.
86	Жалсанова Саяна	4 «А»	Конкурс-игра по математике «Слон»	Междунар.	3 место	Ламуева А.Н.
87	Магар Анна	4 «Г»	«Гуламта»	Межрегион.	Диплом 1 степени	Бадмажапова З.Б.
88	Доржиева Сарюна	4 «Г»	«Гуламта»	Межрегион.	Диплом 1 степени	Бадмажапова З.Б.
89	Нимбуев Буда	4 «Б»	Конкурс-игра по математике «Слон»	Междунар	3 место	Шагдурова А.Д.
90	Хакимов Роман	4 «Б»	Олимпиада «Школа безопасности»	Республ.	Диплом 2 степени	Шагдурова А.Д.
91	Аюржанаев Аламжи	4 «Б»	Конкурс-игра по математике «Слон»	Междунар	2 место	Шагдурова А.Д.
92	Цыденова Оюна	4а	«8 марта-День Чудес»	всероссийский	Диплом 3ст	Аносова Н.С.
93	Цыденова Оюна	4а	«Радуга талантов»	Региональный	Грамота 3м	Аносова Н.С.
94	Хакимов Роман	4 «б»	«Сагаа харын оньhon угэнҮҮд»	районная	Грамота 3 степени	Наманжуева С.Р
95	Бурюнаева Татьяна	4»б»	«Сагаа харын оньhon угэнҮҮд»	районная	Грамота 3 степени	Наманжуева С.Р
96	Батоева Дари	4»б»	«Сагаа харын оньhon угэнҮҮд»	районная	Грамота 2 степени	Наманжуева С.Р
97	Цыденов Артем	4В	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	1	Самсуева Аюна Цыреновна
98	Цыренов Айдар	4В	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	3	Самсуева Аюна Цыреновна
99	Очиров Мунхэ	4В	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	2	Самсуева Аюна Цыреновна
100	Доржиев Тамир	4В	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	1	Наманжуева Сэсэгма Ринчиновна
101	Хакимов Роман	4Б	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	1	Наманжуева Сэсэгма Ринчиновна
102	Дармаев Намжил	4Г	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	2	Бадмажапова Зоригма Балдандоржиевна
103	Доржиева Сарюна	4Г	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	1	Бадмажапова Зоригма

						Балдандоржи евна
104	ЛОмбоев Дмитрий	4Г	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный		3 Бадмажапова Зоригма Балдандоржи евна
105	Магар Анна	4Г	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный		1 Бадмажапова Зоригма Балдандоржи евна
106	Манидариев Буянто	4Г	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный		3 Бадмажапова Зоригма Балдандоржи евна
107	Самбуева Саяна	4Г	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный		2 Бадмажапова Зоригма Балдандоржи евна
108	Тырхеева Виктория	4Г	Межрегиональны й конкурс «Гуламта»	Межрегиона льный		2 Бадмажапова Зоригма Балдандоржи евна
109	Жигжитцыренова Алтана	5г	«Мама, я тебя люблю»	Всероссийск ий	Диплом 2ст	Аносова Н.С.
110	Шагжина Снежана	5д	«Город мастеров»	Всероссийск ий	Диплом 2ст	Аносова Н.С.
111	Жигжитцыренова Алтана	5г	«8 марта-День Чудес»	Всероссийск ий	Диплом 2ст	Аносова Н.С.
112	Бабкина Александра	5б	«8 марта-День Чудес»	Всероссийск ий	Диплом 3ст	Аносова Н.С.
113	Бабкина Александра	5б	«Радуга талантов»	Региональн ый	Грамота 2м	Аносова Н.С.
114	Будаева Сэсэг	5е	«Мама, я тебя люблю»	Всероссийск ий	Диплом 1ст	Цыдыпова ТС
115	Ринчинова Арюна	5	«Лыжня России»	Муниципал ьный	Грамота 2м	Монтоев АС
116	Беняш Роман	5	Конкурс сочинений	Междунаро дный	3	Будаева Э.Г.
117	Слепнёв Сергей	5	Конкурс сочинений	Междунаро дный	3	Будаева Э.Г.
118	Башлеева Юмжана	5д	Конкурс рисунков по ПДД	Районный	2	Ринчинова Д.Д.
119	Аюшеева Алина	5д	Конкурс рисунков по ПДД	Районный	2	Ринчинова Д.Д.
120	Дымбрылова Суранзан	6б	«Город мастеров»	Всероссийск ий	Диплом 1ст	Аносова Н.С.
121	Батуева Аяна	6б	«Город мастеров»	Всероссийск ий	Диплом 3ст	Аносова Н.С.
122	Батуева Аяна	6б	«8 марта-День Чудес»	Всероссийск ий	Диплом 2ст	Аносова Н.С.

123	Садаева Эльвира	6б	Конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Всероссийский	Диплом 3ст	Лубсандоржиева ДБ
124	Намсараева Дари	6б	«Безопасная дорога глазами ребенка»	Муниципальный	Диплом 1ст	Лубсандоржиева ДБ
125	Иванова Арьяна	6Д	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	3	Сангадиева Баярма Геннадьевна
126	Цыренова Нарана	6Д	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	3	Сангадиева Баярма Геннадьевна
127	Намсараева Дари	6Б	Межрегиональный конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	3	Цыренжапов Эрдэм Золтоевич
128	Цыденова Жэнжима	6Г	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Региональный	5	Дугарова Эржэн Эрдэмовна
129	Шодонов Ардан	6в	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Региональный	3	Цыренжапов Эрдэм Золтоевич
130	Кирпичева Ирина	7а	«Бумажная фантазия»	Всероссийский	Диплом 3ст	Аносова Н.С.
131	Кирпичева Ирина	7а	«Мама, я тебя люблю»	Всероссийский	Диплом 3ст	Аносова Н.С.
132	Гармаева Алтана	7г	«Город мастеров»	Всероссийский	Диплом 1ст	Аносова Н.С.
133	Ухинова Нарана	7г	«Город мастеров»	Всероссийский	Диплом 3ст	Аносова Н.С.
134	Цыденова Дарима	7в	«8 марта-День Чудес»	Всероссийский	Диплом 1ст	Аносова Н.С.
135	Рахматулина Анастасия	8 а	«Сувениры Бурятии»	Районный уровень	3 место	Бальчинова Э.Б.
136	Намсараева Сойжина	9б	ВСОШ по географии	Муниципальный этап	2 место	Дармаева И.К
137	Адыкова Ксения	9а	ВСОШ по географии	Муниципальный этап	2 место	Дармаева И.К
138	Москвитина Алина	9А	ВСОШ по биологии	Муниципальный	1 место	Базарова С.Р
139	Сультимова Дулма	9» б»	Сагаа харын найруулга»	районная	Грамота 2 степени	Наманжуева С.Р
140	Хромых Карина	10	ВСОШ по биологии	Муниципальный	2 место	Базарова С.Р

141	Цыбикова Артемида	10	Олимпиада по химии	Муниципал ьный	2 место	Бальчинова Э.Б.
142	Найданова Виктория	10	«Лыжня России»	Муниципал ьный	Грамота 3м	Монтоев АС
143	Бубеева Сарюна	10 класс	ВСОШ по английскому языку	Муниципал ьный этап	1 место	Дагаева Сэржу Дугаровна
144	Бубеева Сарюна	10 класс	ВСОШ по английскому языку	Муниципал ьный этап	1 место	Дагаева Сэржу Дугаровна
145	Хромых Карина	10 класс	ВСОШ по обществознанию	Муниципал ьный этап	1 место	Николаева Виктория Цыбикмитовн а
146	Доржиева Оюна	10 класс	ВСОШ избирательное право	Муниципал ьный этап	1 место	Николаева Виктория Цыбикмитовн а
147	Мункуева Дулсана	10класс	ВСОШ по МХК	Муниципал ьный этап	1 место	Николаева Виктория Цыбикмитовн а
148	Шагжиева Алтына	11	ВСОШ по биологии	Муниципал ьный этап	1 место	Базарова С.Р
149	Мункуева Марина	11	НПК «Шаг в будущее»	муниципаль ный	Грамота, 1 место	Шагдуева С.К.
150	Шагжиева Алтына	11	ВСОШ:	Муниципал ьный этап	2	Будаева Э.Г.
151	Будаева Виктория	11 класс	ВСОШ по английскому языку	Муниципал ьный этап	1 место	Дагаева Сэржу Дугаровна
152	Будаева Виктория	11 класс	ВСОШ по английскому языку	Муниципал ьный этап	1 место	Дагаева Сэржу Дугаровна

Содержание отчёта самообследования МОУ «СОШ Поселья» обсуждено и принято педагогическим советом: Протокол № 3 от 25 марта 2021 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Ширапов Баяр Кимович

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022