

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Поселья»

«Принято» <u>Педагогическим</u> <u>советом</u> Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2022 г.	«Утверждено» Директор <u>МОУ</u> Поселья» Ширапов Б.К. Приказ № <u>198</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г.
---	--



**Рабочая программа воспитания
на 2022-2025 г.**

Заместитель директора по ВР
Гылыкдашиева М.М.

с.Поселье
2022г.

Содержание

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2022 г.

Пояснительная записка

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

КТПВР

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - программа) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Поселья» (далее - школа, МОУ «СОШ Поселья») является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшеклассников), родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Республики Бурятия, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложения: календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Данная программа является рабочей, то есть по мере апробации и накопления опыта в неё будут вноситься изменения и дополнения.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и

обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **гражданское воспитание** - формирование первоначального представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

-**воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-**духовно-нравственное** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

—**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-**воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

-**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-**ценности научного познания** : стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося.

Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое -	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине - России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение
Духовно-нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать

	<p>нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими

	нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и

	<p>свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<p>Патриотическое</p>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры и своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы</p>

духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознующий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и

	<p>родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознательный значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и</p>

	<p>соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического</p>

	<p>развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознующий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности</p>
<p>Познавательное</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки</p>

	использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
--	--

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к

	<p>историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое</p>	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, 12 знания его истории и культуры. Сознательный патриот своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность</p>

традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознательный и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины

	<p>и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других 13 народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознательный и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия,</p>

	роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и</p>

	другим людям.
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной</p>

	самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознательный и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных

	достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социальноэкономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	--

Раздел II. 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

2.1. УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Поселья» основано в 2020 году. Со дня своего открытия школа имеет статус средней общеобразовательной школы. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На 31 мая 2022 года в школе обучается 1975 учащихся. Школа расположена в селе Поселье Иволгинского района района, в пригороде Улан-Удэ. Более 100% семей проживает в селе Поселье и разных ДНТ. Есть учреждение дополнительного образования, но нет театров, дома культуры, развлекательных центров для детей и молодежи, поэтому школа изучает и по мере возможности удовлетворяет данные потребности детей и родителей. Социальный фон школы - семьи рабочих, служащих и большое количество семей, которые переехали из других районов нашей республики, что позволяет говорить о разном культурном уровне социума. В школе большое внимание уделяется изучению бурятского языка. Приняты положение о единой школьной форме, есть гимн и герб школы, воспитывающие в детях дисциплину, культуру поведения, самоидентификацию и гордость за родную школу. В связи с тем, что классные коллективы новые, большое внимание в прошлом году уделялось сплочению коллектива, эта работа продолжилась и в этом учебном году. Проведена большая работа по занятости детей во внеурочное время, усилилась внутриклассная работа путём активизации классного совета самоуправления. Увеличилась доля детей, принявших активное участие в школьных олимпиадах, соревнованиях, по результатам которых защищали честь школы и района в муниципальных и региональных этапах олимпиад, спортивных и военно-спортивных соревнований. МОУ «СОШ Поселья» взаимодействует и с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- 1) Музеи города Улан-Удэ (экскурсии);
- 2) Учреждения культуры (театры - посещение спектаклей,

представлений);

3) Томский медицинский институт (заочное профильное обучение);

4) Бурятский республиканский педагогический колледж (практика студентов);

5) Поселенческая библиотека с. Гурульбы (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);

6) Региональное экологическое объединение «Чистая Бурятия» (активное участие в акциях по сбору раздельного мусора);

7) МБОУ «Иволгинский центр дополнительного образования» (программы дополнительного образования);

8) БГСХА, аграрный колледж им.М.Ербанова (агроклассы);

9) Республиканский эколого-биологический центр (кружок по экологии);

10) Федерация тхэквандо (секция по тхэквондо);

11) Спортивная школа Иволги (футбол, бокс, гиревой спорт, борьба);

12) ЦРБ Иволгинского района» (здоровьесберегающее воспитание)

13) Ресурсный центр «Созвездие» художественного и технического творчества(кружок)

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНЫЕ:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

1. Дополнительное образование
2. Детские общественные объединения

3. Школьные медиа
4. Добровольческая деятельность (волонтерство)
5. Школьные спортивные клубы
6. Школьные театры
7. Наставничество

Каждый модуль представлен как отдельный фронт работы всей многогранной воспитательной работы. Личностное развитие школьников осуществлялось по 8-ми направлениям воспитательной работы согласно календарному плану.

Личностное развитие школьников осуществлялось по 8-ми направлениям воспитательной работы согласно календарному плану.

Сентябрь - месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

Октябрь - месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)

Ноябрь - месячник взаимодействия семьи и школы;

Декабрь - месячник эстетического и экологического воспитания;

Январь-февраль - месячник гражданского и патриотического воспитания;

Март -месячник интеллектуального воспитания;

Апрель - месячник нравственного воспитания;

Май - месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»

В рамках каждого месячника проводились единые классные часы, ключевые дела для каждого уровня образования.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при

полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники и Сагаалган, Осенние праздники, традиционный спортивный слет, ярмарка «Золотая осень», День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок»;

- Спортивные соревнования по спортивному календарю ШСК «Нашан»

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел: школьный парламент, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных

советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты:

1. Учителя-предметники – 85,
2. Педагоги-психологи – 4

3. Учитель-логопед – 2
4. Библиотекари – 2
5. Педагоги дополнительного образования – 2
6. Педагоги-организаторы – 4
7. Педагог-организатор ОБЖ – 1
8. Советник по воспитанию – 1
9. Социальный педагог – 1

1. Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС основного общего образования, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях. Обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС основного общего образования, и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.

2. Педагоги-психологи выявляет условия, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей

3. Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии речи

4. Педагог – библиотекарь осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

5. Педагоги дополнительного образования осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

6. Педагоги- организаторы применяет педагогические методы работы с коллективом обучающихся с целью их включения в создание программ воспитания;

7. Педагог-организатор ОБЖ организует в соответствии с законодательством допризывной подготовкой обучающихся и учета военнообязанных и занимается организацией и проведением в школе мероприятий по ГО, а также подготовкой школы к работе в условиях стихийных бедствий.

8. Советник по воспитанию помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры. Он организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями. Советник курирует работу медиацентров. Вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы.

9. Социальный педагог оказывает поддержку и адаптацию несовершеннолетних воспитанников и посредничество между детьми и администрацией школы, учителями, семьей при разрешении конфликтов и работает с «трудными» детьми.

Специфика кадров МОУ «СОШ Поселья» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.

- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Всего	Дети, оставшиеся без попечения родителей	СОП	ТЖС	Из них дети-инвалиды
2160	28	1/3	530	29/11 на дому

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

№	Категория	Условия
1	Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих

		адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ)
2	Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
3.	Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.
4.	Обучающиеся из социально-уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.)	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив

ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях

- недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

— сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные

противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг—размещение имен обучающихся, на звания групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа

воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основные принципы самоанализа воспитательной работы: – взаимное уважение всех участников образовательных отношений; – приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи тестирования. (Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года

результаты педагогического наблюдения фиксируются в индивидуальных картах. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы;

планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы. При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного парламента. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- Проводимых основных школьных дел;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профориентации обучающихся;
- Деятельности по профилактике и безопасности;
- Внешкольных мероприятий;
- Создания и поддержки предметно-пространственной среды;

– Реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных медиа;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитанию и социализации в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника.

2023- 100-летие Республики Бурятия

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2	Самбо	4	1	Учителя физкультуры
3	Шахматы	1-4	1	Классные руководители
4	«Здоровым быть здорово»	1-4	1	Классные руководители
5	«Финансовая грамотность»	4	1	Классные руководители
6	История родного края	1-4	1	Учитель бурятского яз.

Классное руководство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

Работа с коллективом класса

1	Урок Знаний.	1-4	01.09.23	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	03.09.23	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные

				руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6	Виртуальные экскурсии по городу	1-4	12.09.23	Классные руководители
7	Классный час	1-4	12.09.23	Классные руководители
8	Выставка рисунков	1-4	13.09.23	Классные руководители
9	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»	1-4	14.09.23	Классные руководители
10	Музыкальная гостиная «Посельские посиделки»	1-4	14.09.23	Классные руководители
11	Творческая мастерская «Флаг Республики Бурятия»	1-4	15.09.23	Классные руководители
12	Урок памяти «Славные страницы истории Бурятии» к 100-летию Республики Бурятия	1-4	15.09.23	Классные руководители
13	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
15	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
16	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
17	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
18	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11.23	Классные руководители
19	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
20	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	20-22.02.23	Классные руководители
21	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
22	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01.24	Классные руководители
23	Урок мужества «Герои сталинградской битвы»	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
24	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03.24	Классные руководители
25	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
26	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
27	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
28	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
29	Организация и проведение мероприятий с	1-4	В течение	Классные

	учащимися согласно плану ВР с классом.		учебного года	руководители
30	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
31	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32	Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом

37	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

43	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
45	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

47	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	1-4	02.09.23	Классные руководители
3	«День Здоровья».	1-4	09.09.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	02.09.23	Классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09.23	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Будаева Э.Г.
6	Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	
7	Конкурс классных уголков «Орлята России»	1	1 неделя октября	
8	Открытие декады Бурятского языка	1-4	16.10.23	
8	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10.23	Классные руководители
9	День самоуправления	1-4	04.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
10	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
11	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	21.10.23	
12	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24 – 28.10.23	Библиотекарь Жамсаранова М.Ж.
13	Акция «Марафон добрых дел». Ярмарка «Всё своё»	1-4	17-21.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
14	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	1-4	1 неделя ноября	Классные руководители
15	Акция «Неделя толерантности».	1-4	14-19.11	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
16	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Классные руководители
17	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	1-4	05.12.23	Классные руководители

18	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12.23	Классные руководители
19	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.23	Классные руководители
20	«Новогодний переполох».	1-4	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
21	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
22	Классный час «Татьянин день»	1-4	25.01.24	Классные руководители
23	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».	1-4	27.01.24	Классные руководители
24	Сагаалган 2024, мероприятия этнокультурных школ РБ			
25	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	06.-10.02.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
26	Тематический час «Солдат войны не выбирает»	1-4	15.02.24	Классные руководители
27	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	24.02.24	Классные руководители
28	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	17.03.24	Классные руководители
29	Неделя профориентации.	1-4	13-18.03.24	Классные руководители
30	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.24	Логинов Б-Ж.Д.
31	Праздник Азбуки	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
32	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
33	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17-29.04.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
34	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-4	05.09.24	Классные руководители
35	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05.24	Классные руководители
36	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделя мая	Зам. директора по УВР
37	Праздник последнего звонка.	1-4	25.05.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

38	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06.24	Заместитель директора по ВР Гылықдашиева М.М.
----	--	-----	----------	---

39	Акция «Окна России».	1-4	05 – 20.06	Классные руководители
40	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06.24	Классные руководители
41	Спортивные мероприятия в рамках деятельности ШСК «Нашан»	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Хубраков С.Р.
42	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	1-4	В течение учебного года	Куратор РДДМ Нанзытов П.С.
43	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Будаева Э.Г.
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия с библиотечным центром и досуга	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Размещение в рекреациях школы карт Бурятии, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Пахомов И.Ф.
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

				Гылыкдашиева М.М.
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Операция «В школу без опозданий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Коллективно творческие дела «День рождения РДШ».	1-4	1 неделя ноября	Куратор РДДМ Нанзытов П.С.

3	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
4	Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	1-4	Февраль 2024	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
	Беседа «Безопасный маршрут до школы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Иволгинский", МО МВД России "Иволгинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М., социальный педагог Шалданова О.Б.
5	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
6	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. детей групп риска) по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, буллинг, кибербуллинг и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Бадмаева С.В. Дармаева С.М
10	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Бадмаева С.В, Дармаева С.М социальный педагог Шалданова О.Б.
11	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Бадмаева С.В., Дармаева С.М социальный педагог Шалданова О.Б.

12	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Бадмаева С.В., Дармаева С.М, социальный педагог Шалданова О.Б.
13	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
15	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1	Музей истории города	Мероприятия в рамках 100-летию РБ	Объединение «Юные музейеды»	В течение учебного года	Руководитель школьного музея Цыренова Е.А.
2	Театр бурятской драмы	Спектакли в школе, выезды	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Спортивная школа Иволги	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Хубраков С.Р.
8		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Хубраков С.Р.
9	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
10		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
11		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
12		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Шалданова О.Б.

13		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог Шалданова О.Б.
14	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Социальный Педагог Шалданова О.Б. педагог психолог Бадмаева С.В. Дармаева С.М.
15		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Шалданова О.Б. С.В
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
17	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
18		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
19		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Экскурсия в пожарную часть	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-4	Сентябрь 2022	Классные руководители
5	Классный час «Мир новых профессий»	1-4	Октябрь 2022	Классные руководители
6	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	1-4	Ноябрь 2022	Классные руководители
7	Беседа «Профессия - архитектор»	1-4	Январь 2023	Классные руководители
8	Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»	1-4	Февраль 2023	Классные руководители

9	Беседа «Повар – мастер приготовления блюд»	1-4	Март 2023	Классные руководители
10	Классный час «Профессия –космонавт»	1-4	Апрель 2023	Классные руководители
11	Проект «Защита портфолио»	4	Май 2023	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника.

2023 год – 100-летие Республики Бурятия

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.			
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2	«Россия – мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители
3	Отряд ЮИД	5-6	2	Цымпилмаева Н.М.
4	«Авангард»	5-9	2	Пашинов И.Ц.
5	Самбо	5-6	2	
6	Шахматы	5-6	1	Гармажапов Х.С.
7	«Здоровым быть здорово»	5-9	1	Учителя нач.кл.
8	«Спортивные звездочки»	5-9	2	Хубраков С.Р.
9	«Основы финансовой грамотности»	8-9	1	Учителя нач.кл.
10	«Юный предприниматель»	8-9	1	Учителя нач.кл.
11	«Физика вокруг нас»	9	1	Жамьянова Т.В.
12	«Черчение и графика»	9	1	Учителя нач.кл.

Классное руководство

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	5-9	01.09.22	Классные

				руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09.23	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
6	Виртуальные экскурсии по городу	5-8	12.09.23	Классные руководители
7	Классный час 100-летие Республики Бурятия	9	12.09.23	Классные руководители
8	Конкурс чтецов «Люблю тебя мой дивный край»	5-7	13.09.23	Классные руководители
9	Викторина «Что мы знаем о Республике Бурятия»	5-7	13.09.32	Классные руководители
10	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»	5-8	14.09.23	Классные руководители
11	Классный час «Символика Республики Бурятия»	5-9	14.09.23	Классные руководители
12	Конкурс плакатов «Краски родного края»	5-7	15.09.23	Классные руководители
13	Игра-викторина «Моя Родина- Бурятия»	8-9	15.09.23	Классные руководители
14	Урок памяти «Славные страницы истории Республики Бурятия»	5-9	15.09.23	Классные руководители
15	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
17	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
18	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
19	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
20	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11.23	Классные руководители
21	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02.23	Классные руководители
23	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
24	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01.23	Классные руководители
25	Урок мужества «Сталинградская битва»	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
26	Классные мероприятия, посвященные	5-9	06-07.03.23	Классные

	Международному женскому дню (08.03).			руководители
27	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
28	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
29	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
30	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
31	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
33	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
39	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	октябрь	Классные руководители
41	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				

46	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
49	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	02.09.23	Классные руководители
3	Поход на Гуннское городище	5-9	09.09.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Участие в краевом проекте «Огневые рубежи».	9	02.09.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
5	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09.23	Классные руководители
6	Викторина посвященная 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	07.09.23	Учителя истории
7	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09.23	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Будаева Э.Г.
8	Деловая игра «Выборы Президента школы»	7-9	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
9	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10.23	Классные руководители
10	День самоуправления	5-9	05.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

11	Открытие декады бурятского языка	5-9	04.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
12	Общешкольная акция по благоустройству школьной и территории.	5-9	03-15.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

12	Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
13	Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10.23	Библиотекарь Полпудникова Е.А.
14	Акция «Марафон добрых дел». Ярмарка «Всё своё»	5-9	17-21.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
15	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
16	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
17	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9	18.11.23	Классные руководители
18	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Классные руководители
19	Викторина «Битва за Москву»	5-9	01.-09.12.23	учителя истории
20	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12.23	Классные руководители
21	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12.23	Классные руководители
22	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.23	Классные руководители
23	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16.12.23	Классные руководители
24	«Новогодний переполох».	5-9	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
25	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.»	5-9	27.01.24	Классные руководители
27	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06.-10.02.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

28	Сагаалган 2024, мероприятия этнокультурных школ РБ	5-9	06.-10.02.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
29	Тематический час «Солдат войны не выбирает»	5-9	15.02.24	Классные руководители
30	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	24.02.24	Классные руководители

30	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	5-9	17.03.24	Классные руководители
31	Неделя профориентации.	5-9	13-18.03.24	Классные руководители
32	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.24	Логинов Б-Ж.Д.
33	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.04.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
34	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12.04.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
35	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17-29.04.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
36	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	9	27.04.24	учителя истории и обществознания
37	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.09.24	Классные руководители
38	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05.24	Классные руководители
39	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
40	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Зам. директора по УВР
41	Праздник последнего звонка.	5-9	25.05.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
42	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
43	Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Классные руководители
44	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06.24	Классные руководители
45	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	июнь	Зам. директора по УВР
46	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК Хубраков С.Р.
47	Школьный проект «Авангард»	8-9	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ Пашинов И.Ц.

48	Всероссийский спортивный Фестиваль РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДДМ Нанзытов П.С.
----	--	-----	-------------------------	-------------------------------

49	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	В течение учебного года	Куратор РДДМ Нанзытов П.С.
50	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Будаева Э.Г.
51	Участие в проекте «Большая перемена»	6-9	Январь-май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Походы выходного дня с участием инструкторов Центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4	Выезды классных коллективов на экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Шалданова О.Б.
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Размещение в рекреациях школы карт России, республики Бурятия портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Пахомов И.Ф.
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР

				Гылыкдашиева М.М.
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в конкурсах «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	сентябрь	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
2	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного	7-9	сентябрь	Заместитель

	парламента».			директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Коллективно творческие дела «День рождения РДШ». Движение первых	5-9	1 неделя ноября	Куратор РДШ Нанзытов П.С..
4	Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	8-9	февраль	Куратор РДДМ Нанзытов П.С.
5	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	8-9	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
6	Организация работы Совета старост.	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
7	Торжественные посвящения в участники РДДМ	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДДМ
8	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
9	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДДМ
10	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
11	Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь- ноябрь	Педагог-психолог Намсараева Т.В.
4	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-6	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ Пашинов И.Ц.

5	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
6	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Иволгинский",	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	МО МВД России "Иволгинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).			Гылыкдашиева М.М., социальный педагог Шалданова О.Б.
7	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
8	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
10	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
12	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. детей группы риска) по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, буллинг, кибербуллинг и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Хобракова Д.Б.
13	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Хобракова Д.Б. социальный педагог Шалданова О.Б.
14	Разработка и реализация профилактических программ (в т.ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Хобракова Д.Б. социальный педагог Шалданова О.Б.
15	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Хобракова Д.Б. социальный педагог Шалданова О.Б.
16	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1	МБУ ДО	Мероприятия в рамках муниципального	Объедине	В течение	Руководитель

	ЦДЮТиЭ	этапа фестиваля школьных музеев.	ние «Юные музейеведы»	учебного года	школьного музея Цыренова Е.А.
2	Бурятский театр драмы	Спектакль – сказка	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
3		Спектакль «А зори здесь тихие»	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
4		Новогодний спектакль	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
7	Спортивная школа Иволги	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК Хубраков С.Р.
8		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК Хубраков С.Р.
9	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
10		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
11		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
12		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Шалданова О.Б.
13		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог Шалданова О.Б.
14	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Шалданова О.Б. педагог психолог

					Бадмаева С.В.
15		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
17	МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
18		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
19		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	«Россия – мои горизонты», профминимум	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
1	Проф. диагностика.	8-9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	педагог психолог
2	Индивидуальное проф. консультирование.	8-9	В течение учебного года	педагог психолог
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	педагог психолог
4	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь-апрель	педагог психолог
5	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8-9	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
6	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Экскурсии на предприятия города	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника.

2023 год – 100-летие Республики Бурятия

Урочная деятельность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Педагог</i>
			<i>в</i>	

			<i>неделю</i>	
	«Россия – мои горизонты», профминимум	10-11	1	Классные руководители
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2	Творческая мастерская «Золотое перо»	10	1	Классные руководители
3	Клуб «Уроки выживания»	10	1	Классные руководители
4	Клуб «Спортивные резервы»	10	1	Хубраков С.Р.
5	Групповые занятия «Избранные вопросы математики»	11	1	Басурманова О.Л.
6	Клуб по интересам «Хочу стать студентом»	11	1	Классные руководители
7	Малое научное общество «Юный предприниматель»	11	1	Цыренова Е.А.
8	Групповые занятия «Избранные вопросы информатики»	11	1	Логинов В.В.
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1	Урок Знаний.	10-11	01.09.23	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10-11	03.09.23	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	3-10 сентября	Классные руководители
6	Классный час «100-летие республики Бурятия: история и современность»	10-11	12.09.23	Классные руководители
7	Диспут «Казачество на защите отечества»	10-11	13.09.23	Классные руководители
8	Просмотр документального фильма «Кубанские казаки»	10-11	14.09.23	Классные руководители
9	Викторина «История и культура кубанского казачества»	10-11	15.09.23	Классные руководители
10	Урок памяти «Славные страницы истории Республики Бурятия»	10-11	15.09.23	Классные руководители
11	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
13	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
14	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
15	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
16	Классные детско-взрослые мероприятия,	10-11	21-25.11.23	Классные

	посвященные Дню матери (27.11)			руководители
17	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02.23	Классные руководители
19	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
20	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01.23	Классные руководители
21	Урок мужества «Сталинградская битва»	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03.23	Классные руководители
23	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
24	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
25	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
26	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
27	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
29	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
35	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37	Приглашение учителей-предметников на	10-11	В течение	Классные

	классные родительские собрания.		учебного года	руководители
38	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

40	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
42	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
43	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
44	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Основные школьные дела

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	01.09.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10-11	02.09.23	Классные руководители
3	«День Здоровья».	10-11	09.09.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Участие в школьном проекте «Авангард».	10-11	02.09.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
5	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	02.09.23	Классные руководители
6	Викторина посвященная 210 лет со дня Бородинского сражения.	10-11	07.09.23	Учителя истории
7	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09.23	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Будаева Э.Г.
8	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	4 неделя	Заместитель

			сентября	директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
9	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	01.10.23	Классные руководители
10	День самоуправления	10-11	04.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
11	Открытие декады бурятского языка	10-11	04.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
12	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
13	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	17-21.10.23	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
14	Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»	10-11	1 неделя ноября	Классные руководители
15	Акция «Неделя толерантности».	10-11	14-19.11	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
16	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	10-11	18.11.23	Классные руководители
17	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11	28-30.11	Классные руководители
18	Викторина «Битва за Москву»	10-11	01.-09.12.23	Учитель истории Цыренова Е.А.
19	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12.23	Классные руководители
20	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	09.12.23	Классные руководители
21	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12.23	Классные руководители
22	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10-11	16.12.23	Классные руководители
23	«Новогодний переполох».	10-11	3-4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
24	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10-11	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

25	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».	10-11	27.01.24	Классные руководители
26	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	06.-10.02.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

27	Тематический час «Солдат войны не выбирает»	10-11	15.02.24	Классные руководители
28	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10-11	24.02.24	Классные руководители
29	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10-11	17.03.24	Классные руководители
30	Неделя профориентации.	10-11	13-18.03.24	Классные руководители
31	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	03-15.04.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
32	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 66-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
33	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10-11	27.04.24	учитель истории и обществознания
34	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	05.09.24	Классные руководители
35	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05.24	Классные руководители
36	Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10-11	19.05.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
37	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	Зам. директора по УВР Бабенко Н.В..
38	Праздник последнего звонка.	10-11	25.05.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
39	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06.24	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
40	Акция «Окна России».	10-11	05 – 20.06	Классные руководители
41	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06.24	Классные руководители
42	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11-е	июнь	Зам. директора по ВР
43	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК Хубраков С.Р.
44	Участие в школьном проекте «Авангард»	10-11	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ Пашинов И.Ц.
45	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ Нанзытов П.С.

46	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	10-11	В течение учебного года	Куратор РДШ Нанзытов П.С.
----	--	-------	-------------------------	------------------------------

46	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер. Будаева Э.Г.
47	Участие в проекте «Большая перемена»	10	Январь-май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1	Тематические мероприятия на базе Гурульбинской библиотеки	10	В течение учебного года	Классные руководители
2	Выезды классных коллективов на экскурсии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Виртуальные экскурсии в ВУЗы	11	В течение учебного года	Классные руководители
4	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Республики Бурятия портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Пахомов И.Ф.
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева

				M.M.
--	--	--	--	------

Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Организация работы Совета отцов школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Регистрация учащихся в «РДДМ».	10-11	сентябрь	Куратор РДДМ Нанзытов П.С.
2	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

3	Коллективно творческие дела «День рождения РДШ».	10-11	1 неделя ноября	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.
4	Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	февраль	Куратор РДШ Левицкая Н.Г.

5	Участие в педагогическом совете «Уклад школьной жизни как главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития».	10-11	3 неделя марта	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
6	Организация работы Совета старост.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
7	Торжественные посвящения в участники РДДМ	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДДМ
8	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
9	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	10-11	В течение учебного года	Куратор РДДМ
10	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
11	Участие депутатов Школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

Профилактика и безопасность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Шарапова Н.Д.
4	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
5	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Иволгинский", МО МВД России "Иволгинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М., социальный педагог Шалданова О.Б.

6	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
7	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
10	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. детей группы риска) по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, буллинг, кибербуллинг и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Шарапова Н.Д.
11	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-Психолог Шарапова Н.Д. социальный педагог Шалданова О.Б.
12	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Шарапова Н.Д. социальный педагог Шалданова О.Б.
13	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Шарапова Н.Д. социальный педагог Шалданова О.Б.
14	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
16	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.

Социальное партнёрство

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1	Волонтеры Добродом	Организация мероприятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
2		Участие в мероприятиях	10-11	В течение	Заместитель

		«Добровольчество».		учебного года	директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
3		Участие в делах волонтеров села поселье	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
4		Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников.	10-11	Май	Социальный педагог Шалданова О.Б.
5		Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
6		Выезды в театр бурятский драмы	10- 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
7	Спортивная школа Иволги	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК Хубраков С.Р.
8		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК Хубраков С.Р.
9	ГИБДД МО МВД России (на основании совместного	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
10	плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Гылыкдашиева М.М.
11		Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Шалданова О.Б.
12		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Социальный педагог
13	КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Шалданова О.Б., педагог психолог Шарапова Н.Д.
14		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Социальный Педагог Шалданова О.Б.

15			Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
16	МО Д	МВ	Занятия по профилактике детского	10-11	В течение	Социальный

	России (на основании совместного плана работы)	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		учебного года	педагог Шалданова О.Б.
16		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Шалданова О.Б.
17		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог Шалданова О.Б.

Профориентация

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	«Россия – мои горизонты»	10-11	четверг	Классные руководители
1	Проф. диагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	педагог психолог Шарاپова Н.Д.
2	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	педагог психолог Шарاپова Н.Д.
3	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	педагог психолог Шарاپова Н.Д.
4	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10-11	Ноябрь-апрель	педагог психолог Шарاپова Н.Д.
5	Дни открытых дверей в ВУЗах.. (онлайн-экскурсия)	10-11	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
6	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10	В течение учебного года	Классные руководители
8	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

**4.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

