

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ПОСЕЛЬЯ»
(МОУ «СОШ Поселья»)**



**НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
ЮРЭНХЫ
БОЛБОСОРОЛОЙ
ЭМХИ ЗУРГААН
«ЮРЭНХЫ
БОЛБОСОРОЛОЙ
ПОСЕЛИИН
ДУНДА
ЬУРГУУЛИ»**

Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Поселье, пер. Школьный, здание 2,
тел. (3012)379598, school_posele@govrb.ru

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам государственной итоговой аттестации выпускников
2023-2024 учебного года.**

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МОУ «СОШ Поселья» в 2024 году.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2024 года. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

- **анализа таблиц первичной информации;**
- **общие сведения об учащихся 11 классов, обучающихся в школе;**
- **протоколы экзаменов;**
- **анализ результатов ЕГЭ.**

В 2023-2024 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная карта», утвержден приказом директора школы №91/1 от 14.09.2023 г.), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование

выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения журнала в электронном журнале. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ.

Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

предмет Количество учащихся	Русский язык	Матем базовая	Матем профиль	Биология	химия	история	общество	физика	информ	Англ язык	литература
11А	31	26	5	9	8	6	8	5	6	2	2
11Б	23	19	4	10	8	7	8	4	4	0	0

Результаты экзаменов 11А класса по предмету

№	ФИО	Русский язык	матем база	матем профиль	химия	биология	география	литература	обществознан ис	история	физика	информатика	Английский язык
1	Антипьева Марьяна Михайловна	51	4										
2	Бадархаева Адиса Батоевна	42	3						26	38			
3	Базардаруева Сарюна Чимитовна	49	3										
4	Балданова Бэлигма Баировна	54	3						28			0	
5	Батоева Светлана Баировна	66	4										
6	Ванчиков Жамбал Баирович	57	5		43	45							
7	Гармаева Алиса Викторовна	89	5						77	76			
8	Грачева Полина Руслановна	37	3										
9	Дагбаева Снежана Денисовна	57	4						34				
10	Данзанова Ирина Дандаровна	72	4										
11	Дондоков Василий Вадимович	91		78							62	64	
12	Доржиев Алдар Арсаланович	73	5		48	60							
13	Дымпилова Алтана Алдаровна	60	4				48		30				
14	Ешидоржиев Денис Баирович	55	4		14	28							
15	Жамцуев Мунко Евгеньевич	40		27							44	20	
16	Осодоев Николай Владимирович	43	4								41	0	
17	Монтоева Арюна Аюшеевна	89	5										
18	Петухов Александр Сергеевич	61		27							54	27	
19	Ринчинов Дугар Баирович	73	4					52					
20	Ринчинов Станислав Сергеевич	69	5		51	56							
21	Санданов Буда Сергеевич	27	3		20	31							
22	Санданов Наран Зоригтоевич	55		40							49	20	
23	Сыренова Сэлмэг Баяртаевна	61	3						34				
24	Тагиров Дмитрий Сэньевич	48	4										
25	Хойлокова Виктория Вадимовна	63	4		39	51							
26	Цыренжапова Евгения Баировна	64	5		43	46							
27	Чойдонова Арьяна Александровна	70	4						56	44			
28	Шагдарцыренова Дари Аюровна	75	5							70			58
29	Шодоев Эрдэм Жаргалович	51	3						36				18
30	Шойдопова Юмжана Амгалановна	73	4		38	61							
31	Эрдынеев Галсан Дабаевич	55	4										
	Количество писавших	31	27	4	8	8	1	1	8	4	5	6	2
	Порог	24		27	36	36	37	32	42	32	36	40	22
	Средний балл	60	3,5	43	37	47	48	52	40	57	50	22	38

Результаты экзаменов 11Б класса по предмету

№	ФИО	Русский язык	матем база	матем профиль	химия	биология	география	литература	обществозна нис	история	физика	информатика	Английский язык
1	Абидуева Алина Ивановна	67	5		40	46							
2	Бадмаева АрюнТуя Артуровна	55	3		36	42							
3	Бальжанов Цырен Петрович	75		72							56	72	
4	Батуев Булат Андреевич	46	3										
5	Бубеева Сэлмэг Саяновна	66	4						66	44			
6	Бурюнаева Алина Владимировна	81	5						63	64			
7	Гармаев Содном Баирович	58	4								48		
8	Данзанов Арсалан Доржиевич	40	3										
9	Долгороа Ардан Майдарович	32	3										
10	Костырева Анастасия Дмитриевна	70	5			66			72				
11	Луканкин Данила Евгеньвич	51	4										
12	Менж икова Дарима Банзаровна	91	5		80	66							
13	Найданов Тимур Булатович	49		52							54	34	
14	Намсараев Мэргэн Алдарович	43	3										
15	Раднаев Сергей Михайлович	51	4										
16	Ринчинова Руслана Валерьевна	39	3										
17	Тугаринова Валентина Сергеевна	63	3		30	21							
18	Цыденова Анастасия Сергеевна	52	4						10	42			
19	Цыденова Очирма Бабжаевна	64	5						55	53			
20	Цыцыкова Бэлигма Артуровна	57	3		14	40							
21	Чимитдоржиева Ай-Су Вячеславовна	42	3						24				
22	Шадапов Бадма Жаргалович	51		64							58	43	
23	Шараев Арсалан Леонидович	67	5						42				
	кол-во писавших	23	20	3	5	6	0	0	7	4	4	3	0
	Порог	24		27	36	36	37	32	42	32	36	40	22
	Средний балл	57	3,85	63	40	47			47	51	54	50	

Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

Класс	Количество	Русский язык	Матем базовая	Матем профиль	Биология	Литература	химия	история	общество	физика	информ	Англ язык
11А	31	100%	100%	100%	75%	100%	75%	100%	25%	100%	17%	50%
11Б	23	100%	100%	100%	84%	-	60%	100%	71%	100%	67%	-

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024 г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2023 г. участвовало 54 выпускника 11 классов (100%):

- количество классов – 2 (31 и 23 учащихся);
- успевают на «5» - 5 обучающихся (4 медалиста: 3- золотые медали, 1- серебряная медаль);

Медалисты:

Монтоева Арюна 11А

Бурюнаева Алина 11Б

Менжикова Дарима 11Б

Бубеева Сэлмэг 11Б

- не допущенных к ЕГЭ – нет;

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

По сравнению с прошлым годом незначительно выросли баллы по истории, математике, биологии, химии, русскому языку. По обществознанию, информатике наблюдается снижение среднего балла. По английскому языку показатель приблизительно остался на прежнем уровне.

По ряду предметов наши учащиеся получили высокие баллы:

№	Предмет	ФИО	Количество баллов
1.	Русский язык	Дондоков Василий	91
		Менжикова Дарима	91
		Монтоева Арюна	89
		Гармаева Алиса	89
		Бурюнаева Алина	81

2.	Химия	Менжикова Дарима	80
----	-------	------------------	----

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - 1) в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 2) систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - 3) планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - 4) для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 5) проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
 - 6) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - 7) тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
 - 8) серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024».
 - 9) вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

- 10) рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 11) использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР

Цыдыпова Г.Р.