


Муниципальное образовательное учреждение "СОШ Поселья"

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом Совете

Председатель  
Б.К. Ширапов  
Протокол №8  
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего Совета

 Ц.Д.Гармаев  
Протокол №4  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
Б.К. Ширапов

от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
(естественно-научный профиль)  
10-11 классы

Иволгинский муниципальный район, Республика Бурятия 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МОУ "СОШ Поселья" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план естественно-научного профиля **среднего общего образования** МОУ «СОШ Поселья» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 №240-в (изм. 09.07.2024).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. №732;
4. Федеральная образовательная программа **среднего общего образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2024 г. №371.
5. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №1116 от 21.08.2023 г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024г.№62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП ООО и СОО»;
10. Приказ Минпросвещения РФ от 18.07 2024 №499 «Об утверждении федерального перечня ЭОР», допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Конституция Республики Бурятия (п. 1, 2 ст.67);
12. Устав МОУ «СОШ Поселья».

13. Основная общеобразовательная программа **среднего общего образования** МОУ «СОШ Поселья».

Учебный год в МОУ "СОШ Поселья" начинается 01.09.2024 и заканчивается 24.05.2025. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. В МОУ "СОШ Поселья" языком обучения является русский язык.

Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

В таблице 1 представлен учебный план естественно-научного профиля. Учебный план естественно-научного профиля состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с углубленным изучением предметов (**химия, биология**) по согласованию с обучающимися и законными представителями. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по согласованию с обучающимся, законными представителями обеспечивает изучение предметов (практикум по русскому языку, курсы по подготовке к ЕГЭ по химии, курсы по подготовке к ЕГЭ по биологии):

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**  
Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровни	Количество часов в неделю	
			10в	11в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	4	4

	Биология	У	4	4
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
-----	Индивидуальный проект		1	0
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
Практикум по русскому языку			1	1
Курсы по подготовке к ЕГЭ по химии			-	0,5
Курсы по подготовке к ЕГЭ по биологии			-	0,5
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель			34	34

### Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание естественно-научного профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности. В таблице 2 представлены учебные курсы с количеством часов в неделю.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

### План внеурочной деятельности (недельный)

Таблица 2

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10аб	11аб
Обязательный курс "Разговоры о важном"	1	1
Формирование функциональной грамотности	0,5	0,5
Формирование финансовой грамотности	0,5	0,5
Школьное научное общество "Эрхим"	0,5	0,5
Школьный спортивный клуб "Нашан"	1	1
Клуб "Урок выживания"	0,5	0,5
Волонтерское движение	0,5	0,5

Школьный психологический клуб "Познай себя"	0,5	0,5
Обязательный профориентационный курс "Россия - мои горизонты"	1	1
Консультационные занятия по подготовке к ГИА по химии	1,5	1,5
Консультационные занятия по подготовке к ГИА по биологии	1,5	1,5
Семьеведение	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 3 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 3

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Развитие коммуникативных навыков
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Расширение поликультурного опыта и толерантности
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания.	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах

	Расширение способов выражения активной гражданской позиции	
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Химия	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Биология		
Физическая культура	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

При изучении предметов английский язык, информатика в 10 «в» и в 11«в» классах не осуществляется деление на подгруппы по численности обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам и курсам, изучаемым в рамках учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год и утверждаются руководителем образовательной организации. (Таблица 3)

Таблица 3

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет/ курс	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестирование/сочинение	Тестирование/сочинение
Литература	Тестирование/сочинение	Тестирование/сочинение
Иностранный язык	Тестирование*	Тестирование
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа

Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
Информатика	По итогам текущего контроля как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, округленное по законам математики до целого числа **	По итогам текущего контроля как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, округленное по законам математики до целого числа **
История		
География		
Физика		
Химия		
Физическая культура	По итогам текущего контроля как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, округленное по законам математики до целого числа	По итогам текущего контроля как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, округленное по законам математики до целого числа
ОБЗР		
Индивидуальный проект	форма экспертного заключения на проект.	форма экспертного заключения на проект.

\*В соответствии с выбранным профилем по профильным предметам - зачет в устной форме (говорение)

\*\*В соответствии с выбранным профилем по профильным предметам -тестирование

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.